

2.0 crédits

20.0 h

Enseignants:	SOMEBODY ; Dupuis Michel ; Ghysseleinckx Anne (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Les bases historiques, juridiques, philosophiques, religieuses' de la neutralité dans l'enseignement en Belgique francophone - L'éducation et les milieux scolaires en CfWB face aux religions et au pluralisme social. - Textes fondateurs : la Constitution, les décrets, la Déclaration universelle des Droits de l'Homme et des Droits de l'Enfant. - Propositions d'attitudes et de comportements à adopter par un(e) enseignant(e), susceptibles de faciliter la résolution de conflits apparus en situation scolaire (par ex. : le port de signes extérieurs d'appartenance religieuse, le refus de participer au cours de natation)
Acquis d'apprentissage	<p>En conformité avec " le décret organisant la neutralité inhérente à l'enseignement officiel subventionné et portant diverses mesures en matière d'enseignement " (CfWB, 17/12/2003), le cours vise à fournir aux étudiants d'agrégation le complément de formation leur permettant de répondre au prescrit de ce décret afin de leur permettre de postuler un emploi à titre définitif dans l'enseignement de la Communauté française de Belgique.</p> <p>Au terme de cette activité, l'étudiant :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sera capable d'identifier les diverses approches et fondements du concept de neutralité (philosophique, juridique, historique, politique et épistémologique); 2. connaîtra les fondements de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme et des Droits de l'Enfant, du point de vue de l'éducation ; 3. appliquera à ces conceptions et fondements les principes d'analyse critique. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Pédagogie et méthodes - Programme de 20h, structuré en 7 thèmes. - Exposés par différents intervenants de l'Académie Louvain, de l'ULB et de l'ULg. - Débats avec le public en présence d'acteurs de terrains de l'enseignement secondaire. - Fil rouge assuré par une coordonnatrice pédagogique.</p> <p>Programme du module en 2011/2012: 7 séances Coordination pédagogique: A. Ghysseleinckx</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neutralité: ouvertures épistémologique et éthique : Michel Dupuis (UCL) 2h - Consignes générales - Présentation des interventions - Questionnements épistémologiques de la notion de neutralité dans l'enseignement. - Eléments d'éthiques de la neutralité. 2. Neutralité: repères historiques et juridiques: Xavier Delgrange (FUSL) 3h - La liberté d'enseignement, le droit à l'éducation et l'exigence de neutralité dans les instruments internationaux de protection des droits de l'homme, d'une part, le système politique et constitutionnel belge, d'autre part. 3. Neutralité et religion : Jean-Marc Balhan (FUNDP) 3h ' Points de repère par rapport à l'Islam. 4. Laïcité(s) et neutralité : Baudouin Decharneux (ULB) 3h ' Histoire de la Laïcité en Belgique et ailleurs, et dans l'enseignement. 5. Pluralisme et neutralité: Véronique Dortu (ULg) - 3h - Les enjeux d'une formation à la neutralité dans une société multiculturelle. - Neutralité: condition de possibilité d'un mieux vivre ensemble? - La neutralité pour donner sens au pluralisme. 6. Sciences et neutralité : Bertrand Hespel (FUNDP) 3h - Autonomie des sciences par rapport aux discours philosophiques et religieux. - Liens entre sciences et éthique, sciences et politique. - Interactions sciences et société. 7. Ouvertures pour finir (séance débat: 3h) Jacques Vandensckrick (Segec) Ouverture au pluralisme dans l'enseignement catholique aujourd'hui. Quelles "bonnes pratiques pédagogiques" pour la neutralité? Tous les intervenants et des acteurs de terrain. Synthèse conclusive.

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire de l'art et archéologie, orientation générale) > Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures modernes et anciennes) > Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes > Master [120] en sciences économiques, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale) > Master [120] en anthropologie > Master [120] en sciences des religions > Master [120] en sciences politiques, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures françaises et romanes) > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [120] en sociologie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (arts du spectacle) > Master [120] en arts du spectacle > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire) > Master [120] en histoire > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique) > Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie) > Master [120] en philosophie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures modernes, orientation générale) > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale > Master [120] en études bibliques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie) > Master [120] en théologie > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures modernes, orientation germaniques) > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures anciennes, orientation classiques) > Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques) > Master [120] en sciences mathématiques > Master [120] en sciences géographiques, orientation générale > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques) > Master [120] en biologie des organismes et écologie > Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences psychologiques et sciences de l'éducation) > Master [120] en sciences physiques > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques) > Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques) > Master [120] en sciences chimiques</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EDEF</p>