

3.0 crédits

60.0 h

1+2q

Enseignants:	Jacob Sandrine ; Verhaegen Albert ; Duzel Marie ; Nyssen Jean-Paul ; Lefevre Carlo (coordinateur) ; Knorr Sabrina (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir comprendre en détail des textes descriptifs et argumentatifs sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'études. Niveau C1 (inférieur) du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</li> </ul> <p>Compréhension à l'audition:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pouvoir comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et clairement articulée. Niveau B2 (inférieur) du « Cadre européen commun de référence pour les langues ».</li> </ul> <p>Code</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique);</li> <li>- Maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales);</li> <li>- Maîtriser les symboles phonétiques et l'accent tonique.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lecture à domicile de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture;</li> <li>- analyse et commentaire de ces textes au cours;</li> <li>- décodage, au rythme de chacun, des programmes vidéo, de façon extensive et intensive;</li> <li>- analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales);</li> <li>- exposé des mécanismes phonétiques anglais, y compris l'accent tonique;</li> <li>- correction des fautes de prononciation du vocabulaire général et spécifique.</li> </ul>
Autres infos :	<p>Pré-requis:</p> <p>Avoir atteint le niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe).</p> <p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test dispensatoire portant sur les compétences visées au cours,</li> <li>- Test dispensatoire portant sur le vocabulaire académique en cours d'année,</li> <li>- Tests de grammaire à intervalles réguliers,</li> <li>- Examen écrit,</li> <li>- Examen de lecture orale.</li> </ul> <p>Support:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syllabus du cours "English for Psychologists" (disponible à l'ILV),</li> <li>2. CD-Rom d'auto-apprentissage (disponible à l'ILV),</li> <li>3. CD audio avec la bande-son des vidéos vues en classe (disponible à l'ILV).</li> </ol> <p>Références (ouvrages recommandés)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stuart Redman, "English Vocabulary in Use" (pre-intermediate and intermediate), CUP, 2003;</li> <li>- M.C Dufaux at A. Rousselle, "La Grammaire Anglaise", Collection Petits Sésames, Van In, Wavre-Wommelgem, 2003.</li> </ul> <p>Encadrement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cours en groupes de 30 étudiants maximum,</li> <li>- chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel,</li> <li>- monitorat facultatif pour les étudiants les plus faibles (2 heures/semaine).</li> </ul>
Cycle et année d'étude: :	<p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie</a></p> <p>&gt; <a href="#">Année d'études préparatoire au master en sciences psychologiques</a></p> <p>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></p>

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----