

|             |        |    |  |
|-------------|--------|----|--|
| 5.0 crédits | 30.0 h | 2q | Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ... |
|             |        |    |  |

|   |  |
|---|--|
| Enseignants:                                  | Servais Paul ;   |
| Langue d'enseignement:                        | Français   |
| Lieu du cours                                 | Louvain-la-Neuve   |
| Ressources en ligne:                          | /  |
| Préalables :                                  | Aucun.   |
| Thèmes abordés :                              | Après une brève remise en perspective historique, une série de dossiers documentaires sont analysés qui portent notamment sur :<br>- les questions politiques, nationales comme internationales ;<br>- les questions socio-économiques ;<br>- les questions religieuses et culturelles ;<br>- les questions démographiques et familiales.  |
| Acquis d'apprentissage                        | Au terme de cette activité, l'étudiant doit être en mesure de repérer l'information pertinente disponible sur les différentes questions relatives à la Chine étudiées au cours. Il doit être en mesure de l'analyser et de la synthétiser. Ils doivent en outre être en mesure d'identifier les grandes questions que soulève l'évolution récente de la Chine, d'en identifier les mécanismes et les impacts, à la fois sur le monde chinois en lui-même et sur les relations internationales régionales comme mondiales.<br><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Evaluation ; présentation orale d'un dossier, 30% ; présentation écrite d'un dossier, 40% ; remise d'un rapport de synthèse des dossiers présentés au cours, 30%.  |
| Méthodes d'enseignement :                     | /  |
| Contenu :                                     | Le cours fait une place essentielle au travail personnel de l'étudiant. Pour chaque dossier étudié, sur base d'une documentation fournie par l'enseignant et d'un exposé de remise en contexte par ce dernier, chaque étudiant présentera, oralement et par écrit, une synthèse critique mettant plus particulièrement en lumière les caractéristiques de la documentation utilisée, les choix effectués par les auteurs rassemblés, les biais et les limites qui en résultent, les informations fournies par les auteurs, la manière dont ils les articulent et les conclusions qu'ils en tirent. Les étudiants veilleront en outre à développer la base documentaire de leur dossier, à proposer d'autres angles d'approche du phénomène étudié, d'autres points de vue sur lui. Ils accorderont en outre une attention toute particulière à la critique des informations disponibles. |
| Bibliographie :                               | /  |
| Autres infos :                                | /  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Cycle et année<br/>d'étude: :</p>    | <p> <a href="#">&gt; Master [60] en sciences politiques, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en administration publique</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en anthropologie</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences politiques, orientation générale</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en sociologie</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en histoire</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences de gestion</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en ingénieur de gestion</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en ingénieur de gestion</a><br/> <a href="#">&gt; Master [60] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a><br/> <a href="#">&gt; Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a><br/> <a href="#">&gt; Master [60] en histoire</a> </p> |
| <p>Faculté ou entité en<br/>charge:</p> | <p>GLOR</p>  |