

5.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	Dupuis Michel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie. & bsp;
Thèmes abordés :	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant sera capable <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale - de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale - d'en saisir les dimensions interdisciplinaires - de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	/
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	Après une présentation du paysage contemporain de l'éthique biomédicale (concepts éthiques, déontologiques et juridiques, auteurs, institutions), des questions précises sont analysées : éthique de la réanimation néo-natale, régulation des « dons » de cellules tissus et organes, accompagnement médical de la fin de vie.
Bibliographie :	/
Autres infos :	/
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en éthique > Certificat universitaire en philosophie (approfondissement) > Master [60] en philosophie > Master [120] en philosophie

Faculté ou entité en charge:	EFIL
------------------------------	------