

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Merla Laura ; Rizzi Ester Lucia (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le fil conducteur est de montrer les liens entre la problématique de genre et les autres types d'inégalité. L'approche fait donc appel aux différentes disciplines des sciences humaines. La perspective comparatiste et historique est donc privilégiée.
Acquis d'apprentissage	L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances de base sur la problématique du genre, soit les rapports sociaux entre les hommes et les femmes, et de situer cette problématique du genre dans les enjeux de société contemporains. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	<p>Parmi les principaux thèmes abordés figureront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les approches théoriques de base des systèmes de genre : dimension et enjeux - les outils d'analyse - la construction des rôles masculins et féminins dans différentes sociétés - leur expression dans l'instruction et sur le marché du travail - les conséquences en matière de nuptialité, divortialité et fécondité - les conséquences en matière de santé, mortalité, vieillissement - genre et développement durable - genre et économie : analyse des pratiques d'économie sociale et/ou solidaire (pluralité de logiques et socialité de réseau) - l'évolution du discours et des pratiques par rapport à l'intégration du genre dans les institutions (nationales et internationales) de coopération au développement <p>Méthode :</p> <p>Cours à la fois magistral (avec illustrations) et interactif (laissant la place aux questions et débats), reposant sur un portefeuille de lectures.</p>
Autres infos :	<p>>Pré-requis : néant</p> <p>></p> <p>></p> <p>>Évaluation : rédaction d'un travail en groupe en se basant sur des lectures visant à contextualiser une des thématiques vues en cours, et défense orale du travail.</p> <p>></p> <p>></p> <p>>Support : mise à disposition des références, présentations et autres documents du cours sur le site ICampus. Portefeuille de lectures pour chacune des thématiques abordées.</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Année d'études préparatoire au master en sciences de la famille et de la sexualité > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences religieuses > Bachelier en sciences informatiques > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil > Année d'études préparatoire au master en sciences de la population et du développement > Master [120] en sciences de la population et du développement
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPO</p>