

3.0 crédits	45.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...

Enseignants:	Famerée Joseph ; Scolas Paul ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>1. (à partir des textes de Vatican II) l'Église comme mystère et institution historique ; l'articulation entre la mission commune des baptisés et les divers ministères ; l'unicité de l'Église et la pluralité des Églises ; l'Église, sacrement de salut pour le monde ;</p> <p>2. (oecuménisme) histoire et situation actuelle des grandes Communions chrétiennes ; histoire du mouvement oecuménique et du Conseil oecuménique des Églises ; décret conciliaire Unitatis redintegratio ; dialogues bilatéraux de l'Église catholique et oecuménisme en Belgique</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traiter, à partir des textes de Vatican II et en particulier Lumen Gentium, des grandes questions actuelles d'ecclésiologie</li> <li>- donner des informations objectives sur des questions actuelles d'oecuménisme</li> <li>- utiliser les documents et les instruments de travail en ecclésiologie, dont les textes du Concile Vatican II</li> <li>- d'articuler ecclésiologie, théologie pastorale et droit canonique.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Module A Ecclésiologie fondamentale</p> <p>À partir des textes de Vatican II, en particulier Lumen gentium et Unitatis redintegratio, le cours traitera quelques questions fondamentales en ecclésiologie aujourd'hui : le rapport entre mystère théologique et institution historique au sein de la réalité ecclésiale ; l'articulation entre la mission commune des baptisés et les ministères, ordonnés notamment ; la question oecuménique de la pluralité des Églises chrétiennes et les efforts pour dépasser les divisions entre elles ; l'Église, sacrement de salut pour le monde, et son rapport aux religions non chrétiennes notamment. On aura aussi le souci d'articuler ecclésiologie, théologie pastorale et droit canonique.</p> <p>Module B : Introduction à la Théologie pratique</p> <p>L'introduction à la théologie pratique se fera en trois grandes parties. Le premier temps permettra de découvrir les enjeux de la théologie pastorale/pratique aujourd'hui et sa méthode (1), ainsi que son histoire (2) et les textes de référence (3). On étudiera ensuite la situation actuelle pour mieux comprendre comment annoncer l'Évangile aujourd'hui : Eglise et société, "ultra-modernité", post-chrétienté, culture et foi, pluralisme, individualisme, crise de la transmission (4). Seront enfin abordées quelques questions de théologie pratique (5).</p> <p>Module C : Droit canonique</p> <p>Après une brève introduction historique, l'approche canonique sera consacrée aux principales questions soulevées par les différents courants de théologie du droit canon, selon trois perspectives : (a) la validité normative, (b) la légitimité normative et (c) l'effectivité normative du droit canonique au sein de l'Église catholique. La partie conclusive s'interrogera sur la spécificité du droit canonique pour l'Église, les fidèles et la société d'aujourd'hui. Les principes méthodologiques majeurs pour la recherche en droit canonique seront présentés.</p>
Autres infos :	sans objet

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences religieuses</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en information et communication</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en philosophie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences pharmaceutiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sociologie et anthropologie</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences politiques, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences mathématiques</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en histoire</a></li> <li>&gt; <a href="#">Bachelier en sciences biomédicales</a></li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>TEBI</p>