

5.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	De Smedt Thierry ; Verniers Patrick ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Introduction & grave; la psychologie et/ou psychologie sociale, analyse s& acute;mio-pragmatique des m& acute;dias ou (S& acute;miotique g& acute;n& acute;rale et Information et communication)
Thèmes abordés :	<p>Le cours aborde les th& grave;mes suivants& bsp;:</p> <p>--</p> <p>Communication et & acute;ducation</p> <p>--</p> <p>La m& acute;diatisation des savoirs& bsp;:</p> <p>--</p> <p>savoirs formels et savoirs informels</p> <p>--</p> <p>compr& acute;hension, apprentissage, formation, & acute;ducation</p> <p>--</p> <p>M& acute;dias, th& acute;ories de l& acute;apprentissage (individuel et communautaire) et th& acute;orie des repr& acute;sentations sociales induites par les m& acute;dias</p> <p>--</p> <p>Typologie des effets & acute;ducatifs& bsp;: les repr& acute;sentations, les attitudes et le comportements</p> <p>--</p> <p>Typologie et histoire des dispositifs m& acute;diatiques & grave; finalit& acute; & acute;ductive</p> <p>--</p> <p>M& acute;thodes d& acute;valuation des effets & acute;ducatifs des m& acute;dias</p> <p>--</p> <p>Enjeux & acute;ducatifs du d& acute;veloppement des m& acute;dias, nouvelles pratiques</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l& acute;tudiant doit avoir acquis les comp& acute;tences suivantes& bsp;:</p> <p>--</p> <p>Distinguer les modes de formalisation des connaissances utilis& acute;es dans un document ou un dispositif m& acute;diatique</p> <p>--</p> <p>Analyser et concevoir les options m& acute;thodologiques sousjacentes & grave; un document ou un dispositif & acute;ducatif existant ou en phase de conception</p> <p>--</p> <p>Formuler, & grave; l& acute;aide des outils conceptuels fournis par les th& acute;ories des communications, des hypoth& grave;ses sur la port& acute;e & acute;ductive d& acute;un document ou d& acute;un dispositif m& acute;diatique, qu& acute;il soit explicitement & acute;ducatif ou non</p> <p>--</p> <p>Concevoir et mettre en & elig;uvre un protocole d& acute;valuation des effets & acute;ducatifs d& acute;un document ou d& acute;un dispositif m& acute;diatique sur un public d& acute;termin& acute;</p> <p>--</p> <p>Rep& acute;rer et & acute;valuer les techniques & acute;ducatives & acute;mergentes dans les pratiques des communications sociales</p> <p>--</p> <p>Identifier les enjeux contemporains de la port& acute;e & acute;ductive des m& acute;dias, sp& acute;cialement dans le contexte des usages m& acute;diatiques en r& acute;seaux interactifs</p>

	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Méthodes d'enseignement :	Expos & magistral Etudes de cas Analyse de recherches & centres en & valuation des effets & didactifs des m & dias
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en information et communication > Master [120] en information et communication > Master [60] en information et communication
Faculté ou entité en charge:	COMU