











| | | |
|-------------|--------|---------|
| 3.0 crédits | 30.0 h | 1 ou 2q |
|-------------|--------|---------|

| | |
|---|--|
| Enseignants: | Vallejo Villamor Carmen ; |
| Langue d'enseignement: | Espagnol |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables : | Avoir atteint le niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues en expression orale et écrite et le niveau B2 en compréhension orale et écrite. |
| Thèmes abordés : | <p>L'objet du cours est de développer la compétence communicative de l'étudiant, et notamment l'expression orale, et favoriser son insertion au marché du travail.</p> <p>Le cours est axé sur 4 grands thèmes qui tentent de reproduire le parcours d'insertion au monde du travail d'un jeune diplômé universitaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- « Je cherche un travail » ; -- « Sélection de personnel », -- « Je n'aime pas travailler » ; -- « Des jeunes entrepreneurs ». <p>Pour chaque sujet les étudiants devront faire une tâche finale :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- envoyer à une entreprise un CV et une lettre de motivation pour décrocher un entretien d'embauche ; -- passer un entretien d'embauche ; -- élaborer un plan avec des mesures pour améliorer la qualité de la relation employé/employeur et participer à la réunion où ce plan sera approuvé ; -- présenter un projet face au jury d'un prix pour des jeunes entrepreneurs. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme des cours l'étudiant devra pouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- rédiger efficacement et comprendre des documents liés aux genres discursifs propres à la recherche d'emploi (CV, lettre de motivation, offre d'emploi, etc.) ou liés au travail (rapport d'un projet professionnel relevant de son domaine d'études, etc.) ; -- présenter et défendre efficacement un projet professionnel devant un auditoire ; exprimer des opinions argumentées pendant une réunion, une conversation en relation avec le travail, etc. ; -- proposer et négocier des conditions de travail, des mesures d'un plan, des solutions, etc. ; participer à un entretien de travail, une dynamique de groupe, etc. ; transmettre des informations, etc. ; -- suivre des conférences et des discours relativement longs ; comprendre des messages oraux relativement longs liés au monde du travail (instructions, reportages, films, etc.). <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Evaluation continue (test écrit, présentation orale, travaux à rendre, assistance et participation). |
| Méthodes d'enseignement : | Le cours suit la méthode d'apprentissage des langues par des tâches ou projets. |
| Contenu : | <p>En termes de niveau l'étudiant devrait atteindre le niveau B2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues en compréhension orale et écrite et le niveau B2 en expression orale et écrite.</p> <p>Ce cours est éminemment interactif et pratique, le but étant que les étudiants développent leurs habiletés langagières, et notamment l'expression orale, en accomplissant des tâches. Donc, la méthode employée est enseignement des langues par des tâches ou projets. Pour habiliter l'étudiant à l'accomplissement des tâches finales précitées, toute une série d'activités, tant de communication comme axées sur le code, lui seront proposées. Ces activités requièrent l'usage d'une ou plusieurs habiletés linguistiques (compréhension à l'audition et à la lecture, expression orale et écrite, interaction orale) et beaucoup d'entre elles ont un caractère ludique.</p> <p>Les activités et matériaux de base sont très hétérogènes : des jeux, des jeux de rôle, des débats, des dynamiques de groupe, des chansons, des films, des reportages, etc.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Bibliographie : | Support : Español 2600. Inserción profesional : méthode utilisée aux cours et conçue par le professeur à partir une bibliographie très actuelle et selon la méthode décrite. Références : large liste de ressources et matériaux didactiques appropriés au niveau de l'étudiant. |
| Autres infos : | / |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] : ingénieur civil électromécanicien | ELME2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil biomédical | GBIO2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil électricien | ELEC2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil des constructions | GCE2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil en informatique | INFO2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées | MAP2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil mécanicien | MECA2M | 3 | - |  |
| Master [120] en sciences informatiques | SINF2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil physicien | FYAP2M | 3 | - |  |
| Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux | KIMA2M | 3 | - |  |