

9.00 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Godin Virginie (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs définis dans le cours LALLE1300 (ou équivalent au niveau B1). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Relations familiales et amicales, criminalité, système scolaire et universitaire en Allemagne, utilisation des transports en commun, la presse et l'actualité allemande, ...
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture: Niveau B2</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre un article complexe sur une question d'actualité contemporaine dans lequel l'auteur adopte une attitude particulière ou un certain point de vue ; comprendre un article spécialisé dans son domaine ; saisir la progression d'une pensée. <p>Compréhension à l'audition: Niveau B2</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet lui est relativement familier; comprendre la plupart des émissions sur l'actualité et les informations ; comprendre le contenu essentiel d'un texte complexe portant sur des sujets concrets ou abstraits. <p>Expression orale: Niveau B2</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction naturelle, avec un locuteur natif; participer activement à une discussion informelle : faire des commentaires, exprimer clairement un point de vue, défendre des opinions avec pertinence, réagir aux arguments d'autrui, émettre et réagir à des hypothèses ; développer un point de vue sur un sujet relatif à ses centres d'intérêt, justifier ses idées par des points secondaires et des exemples pertinents, souligner les points importants et les détails pertinents. <p>Expression écrite: Niveau B1</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> écrire un texte articulé simplement mais correctement, sur des sujets familiers ou qui les intéressent ; exposer un problème, développer une opinion et formuler une demande claire et précise. <p>N.B. Les niveaux indiqués font référence au "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues".</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale (cf.syllabus): <ol style="list-style-type: none"> l'évaluation continue l'examen écrit et oral N.B. "Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique."

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours est articulé autour de différents thèmes. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes,...).</p> <p>Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. Une approche interactive et culturelle est privilégiée.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>https://moodle.uclouvain.be</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Le syllabus LALLE1500 (A-B) contient toutes les références bibliographiques utilisées pour sa conception / In the course notes LALLE1500 (A-B) you'll find all bibliographical references used for their conception</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	2	LALLE1300	