

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Bussi Margherita ;de Viron Françoise (supplée Bussi Margherita) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour aborder cette UE, les étudiants sont supposés maîtriser les concepts et méthodes des UE suivantes : LFOPA 2006 ' Méthodologie de la recherche en sciences humaines LFOPA 2915' Séminaire d'accompagnement des pratiques professionnelles
Thèmes abordés	L'UE fera partie du programme du cursus international conçu en collaboration avec le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM, Paris) et l'Université de Genève (UNIGE) (cursus appelé MERFA 'Master Européen en Formation d'Adultes'). L'UE aura pour objectif de familiariser l'étudiant avec les enjeux scientifiques et sociaux de la recherche contemporaine en formation des adultes, et plus spécifiquement : - les spécificités épistémologiques de la recherche en formation d'adultes, son objet et ses méthodes ; - la structuration scientifique et sociale de la recherche contemporaine en formation, en relation avec son contexte historico-culturel ; - la diversité des champs de pratiques et de recherche dans les pays impliqués dans le cursus international - Les thématiques de recherche traitées dans les différents laboratoires impliqués dans le cursus international.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes de l'option Formation d'Adultes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OFA6</b> : Comprendre les fondements et les approches de la recherche en formation d'adultes</li> <li>- <b>OFA7</b> : Appréhender les enjeux sociaux, culturels et politiques d'au moins un champ de l'éducation/ formation</li> </ul> <p>Les compétences générales G51 et G61 sont également travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G41 : Formuler une question / un objet de recherche en ducation/formation en précisant son ancrage dans un champ socio-professionnel, l'angle disciplinaire privilégié, le périmètre d'analyse et les hypothèses de travail.</li> <li>- G51 : Communiquer à l'écrit sur les tendances et enjeux perçus dans la recherche contemporaine en formation d'adultes</li> <li>- G53 : Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de distanciation et d'assertivité, en particulier lors des rencontres avec les enseignants et étudiants issus des autres institutions partenaires du cursus international</li> </ul> <p><b><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></b></p> <p>A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser l'évolution de sa vision sur la recherche en formation d'adultes ;</li> <li>- Expliciter des spécificités épistémologiques de la recherche en formation d'adultes et des enjeux scientifiques et sociaux ;</li> <li>- Comprendre les tendances actuelles de la recherche en formation des adultes ;</li> <li>- Mesurer la diversité des champs de pratiques et de recherche du domaine ;</li> <li>- Etablir des liens entre les observations ou questionnements de son champ de pratique ou de recherche et les tendances présentées durant l'UE ;</li> <li>- S'ouvrir à la compréhension d'autres cultures, de modes de pensée et de pratiques différentes via l'internationalisation de l'UE ;</li> </ul> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement (UE) »</p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Production écrite individuelle</p> <p>Première session et seconde session: travail individuel "Fondements d'un questionnement de recherche en Formation d'Adultes"</p> <p>L'utilisation d'outils d'intelligence artificielle (AI) générative n'est pas conseillée au vu de la nature du travail fortement ancrée dans l'expérience professionnelle et personnelle de chaque étudiant.e.</p> <p>Néanmoins, si l'étudiant.e y a recours, il/elle est tenu.e de signaler tous les passages générés par ces outils dans sa production écrite.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>L'unité d'enseignement comprend</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. des séances de cours</li> <li>2. du temps de travail en autonomie</li> <li>3. Une bibliographie de référence</li> <li>4. Facultatif : l' « Université d'Automne » du programme SERFA, regroupant à Louvain-la-Neuve les étudiants UCLouvain de l'option Formation des Adultes et ceux des autres universités partenaires inscrits dans le cursus international " Formation des adultes ", sous la supervision des titulaires UCLouvain du cours, ainsi que d'enseignants des universités partenaires. Le travail en présentiel est organisé en séances plénières d'exposé suivies de discussions et débats, et en travaux de groupes en modalité d'atelier.</li> </ol>
<p>Contenu</p>	<p>Le contenu de cette unité d'enseignement s'articule autour des cinq axes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la découverte des terrains de recherche de la formation d'adultes ;</li> <li>- les spécificités épistémologiques de la recherche en formation d'adultes, son objet et ses méthodes ;</li> <li>- la structuration scientifique et sociale de la recherche contemporaine en formation d'adultes, en relation avec son contexte historico-culturel ;</li> <li>- la diversité des champs de pratiques et de recherche dans les trois pays concernés ;</li> <li>- les thématiques de recherche traitées dans les différents laboratoires impliqués dans le SERFA, 'Séminaire Européen de Recherche en Formation d'Adultes'.</li> </ul> <p>. Le contenu précis de l'activité est déterminé de façon collégiale par les enseignants des institutions partenaires et communiqué 3 à 4 semaines avant son déroulement.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Références bibliographiques recommandées et lectures conseillées : disponibles sur plateforme moodle</p>
<p>Autres infos</p>	<p>The course is given in French, but a set of English slides is available for international students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• no</li> </ul> <p>The core reading for the course is in French, but equivalent core reading is available for international students in English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yes</li> </ul> <p>The course requires coursework in French. However, international students taking this course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can provide the coursework in English: <ul style="list-style-type: none"> <li>yes</li> </ul> </li> <li>• Can be exempt from providing the coursework: <ul style="list-style-type: none"> <li>no</li> </ul> </li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EDEF</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	5		