

4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Woltin Karl-Andrew ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'objectif de ce cours est d'étudier différentes approches de l'autorégulation et de comprendre ses effets au niveau individuel et dans les relations interpersonnelles - tant dans la sphère privée que professionnelle. La première partie du cours vise à familiariser les étudiants avec les approches et les concepts théoriques, notamment les différents mécanismes psychologiques en jeu (p.ex., la notion d'adéquation régulatoire). La deuxième partie du cours met en lumière les effets de l'autorégulation dans divers domaines d'intérêt, allant du niveau individuel au niveau interpersonnel (p.ex. de la prise de risque, vers la communication convaincante en matière de santé, à la dynamique leader-suiveur).
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p><i>Compétences primaires :</i></p> <p>AA1 (= A1) : Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu ou une dyade en référence aux approches de l'autorégulation</p> <p>AA2 (= A2) : Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser les situations mettant en jeu l'autorégulation</p> <p><sup>1</sup> AA3 (= B1) : Maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée en référence aux approches de l'autorégulation</p> <p><i>Compétences secondaires :</i></p> <p>AA4 (= C1) : Présenter oralement une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies</p> <p>AA5 (= D2) : Interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites de manière détaillée et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle. L'évaluation de ce cours se compose de deux parties cumulatives. La note finale est la moyenne pondérée des notes pour obtenues à l'examen (A) et pour un travail (B). Dans la note finale, la partie A vaut pour 70% et la partie B vaut pour 30%.</p> <p><b>Examen final (70%) :</b> un examen final comprenant des questions à choix multiples (30 items avec 3 options de réponse ; un point est attribué pour chaque réponse correcte et aucun point n'est attribué pour une absence de réponse ou une réponse incorrecte) et 2 questions à réponse ouverte parmi lesquelles les étudiants doivent répondre à 1 question de leur choix portant sur l'ensemble des connaissances couvertes.</p> <p><b>Travail (30%) :</b> En fonction du nombre d'étudiants, les étudiants prépareront, individuellement, en duo, ou en petits groupes, une courte présentation orale dans laquelle ils présenteront et discuteront un article de recherche scientifique (en accord avec le titulaire du cours) en rapport avec un sujet abordé dans l'une des différentes sessions.</p> <p>Ces modalités d'évaluation restent les mêmes pour toutes les sessions d'examen d'une même année académique.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux, présentation d'étudiant.e.s., débats des articles et chapitres présentés, activités en séances La langue du cours est anglais.
Contenu	S'appuyant sur des théories classiques et des preuves empiriques, ce cours aborde des thèmes critiques pertinents dans le domaine de l'autorégulation au niveau individuel et dans les relations interpersonnelles, en utilisant un éventail d'approches théoriques et de perspectives. En commençant par une réflexion sur ce qui fait une bonne théorie, ce cours discutera de plusieurs approches importantes de l'autorégulation (par exemple, la théorie des phases d'action de l'état d'esprit, la théorie du focus régulateur, la théorie de l'autodétermination) et examinera comment l'autorégulation intervient au niveau individuel et interpersonnel dans divers domaines et sujets (p ex., la prise de risque, la dynamique leader-suiveur, l'attraction et l'appréciation, la communication en matière de santé, le comportement des consommateurs).
Ressources en ligne	PDFs de présentations PowerPoint ainsi que d'articles et de chapitres abordés seront disponibles sur Moodle

<p>Bibliographie</p>	<p>Several chapters and articles will be made available to students on Moodle.                  Additionally, books the courses will likely draw upon include:                  Sassenberg, K., &amp; Vliek, M.L.W. (2019). <i>Social Psychology in Action</i>. Springer, Cham.                  Vohs, K. D., &amp; Baumeister, R. F. (2017). <i>Handbook of Self-Regulation: Research, Theory, and Applications</i>. Guilford Press, New York.                  Vohs, K. D., &amp; Finkel, E. J. (2006). <i>Self and Relationships: Connecting intrapersonal and interpersonal processes</i>. Guilford Press, New York.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Ce cours est dispensé en anglais mais dans un format "French-friendly". Pour plus de détails, voir ci-dessous.                  L'examen standard est un examen écrit en anglais. Cependant, les étudiants qui suivent ce cours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seront autorisés à utiliser un dictionnaire lors de l'examen écrit en anglais</li> <li>• seront autorisés à fournir leurs réponses écrites aux questions à réponses ouvertes de l'examen en anglais ou en français.</li> </ul> <p>D'autres modalités d'examen peuvent être discutées.                  Les étudiants auront la possibilité de présenter le travail de groupe en anglais ou en français.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPSY</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		