

6.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Brassart Elise ;Grégoire Jacques ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les psychologues sont fréquemment confrontés à des enfants et des adolescents présentant des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Le cours vise à donner aux étudiants le cadre conceptuel et méthodologique nécessaire pour évaluer et comprendre ces situations, et pour proposer des actions d'aide pertinentes.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A l'issue de sa formation, l'étudiant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la spécificité et la complexité des apprentissages en contexte scolaire et les facteurs qui affectent ces apprentissages. 1 • Comprendre les modèles et les outils nécessaires pour diagnostiquer les problèmes d'apprentissages courants: motivation et gestion des émotions, troubles spécifiques des apprentissages, problèmes d'attention et de gestion de la mémoire, problèmes de comportement, haut potentiel. • Élaborer et mettre en oeuvre un examen diagnostic de difficultés d'apprentissage (y compris l'interprétation des résultats et les propositions d'action).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le travail de terrain (TP) compte pour 30% de la note finale et l'examen pour 70%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Travail de terrain</i>: évaluation d'élèves de l'enseignement primaire et/ou secondaire; rédaction d'un rapport d'évaluation. • <i>Examen</i>: Analyses de cas, comprenant des éléments d'anamnèse et des protocoles de tests.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours comprenant des exposés, des discussions et des études de cas. • Travaux pratiques: évaluations d'élèves sur le terrain, exercices sur Moodle et découverte de tests utiles pour l'examen clinique.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage en contexte scolaire et ses déterminants. • Méthodologie générale de l'examen d'un enfant/adolescent présentant des difficultés d'apprentissage. • Les précurseurs des apprentissages de base à l'école primaire. • L'accompagnement des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire. • Difficultés d'apprentissage du langage oral et écrit (lecture, orthographe, dysgraphie). • Difficultés des apprentissages mathématiques. • Examen des fonctions cognitives : intelligence, attention-concentration, mémoire. • Examen des problèmes émotionnels et motivationnels. • L'examen des HP.
Autres infos	Connaissances de base du psychodiagnostic, de la psychologie du développement et de la neuropsychologie.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		