



5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2023-2024

Enseignants	Bibauw Serge ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions de linguistique (lexicologie, analyse de discours...);</li> <li>• Initiation à la didactique du FLE.</li> </ul>
Thèmes abordés	L'introduction présente la problématique des langues/discours de spécialité selon différentes théories linguistiques. Le Français sur objectifs spécifiques (FOS) est ensuite abordé en tant que discipline ressortissant au champ de la didactique du FLE. Le cours explique comment concevoir un parcours de formation visant l'enseignement/apprentissage du FLE en contexte spécialisé.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaître les spécificités langagières des discours de spécialité en français ;</li> <li>• analyser une situation d'enseignement du français langue étrangère ciblée sur des besoins spécifiques ;</li> <li>• élaborer un programme de formation en français langue étrangère conformément aux principes de la didactique du français sur objectifs spécifiques ;</li> <li>• construire une exploitation didactique (avec différents types d'exercices et activités) d'un document authentique issu d'un discours de spécialité (FLE).</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Travail écrit et examen oral (70%)</b>, portant en partie sur les contenus théoriques du cours et sur la présentation du travail.</li> <li>2. <b>Lectures préalables (20%)</b> et annotation collaborative des documents à lire sur la plateforme <i>Perusall</i>. Cette évaluation est automatisée par la plateforme.</li> <li>3. <b>Participation en classe (10%)</b> à visée formative (n'évaluant donc pas la qualité de la participation mais bien encourageant son apparition), encourageant les questions, interventions, commentaires, ainsi que la participation active aux discussions et exercices de groupe.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Le cours associe des exposés magistraux et des exposés préparés par les étudiants. Les étudiants sont mis en situation de concepteurs d'une formation en FOS afin de favoriser l'intégration des apprentissages et le transfert vers une activité professionnelle (actuelle ou future) dans le champ du FLE.
Contenu	<p>Le cours comporte trois parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La problématique des langues/discours de spécialité. Il s'agira d'y mettre en évidence les spécificités langagières et les mécanismes discursifs.</li> <li>2. Le français sur objectifs spécifiques au sein du FLE. Les diverses appellations reliées au domaine du FOS seront définies et mises en perspective.</li> <li>3. La conception d'une formation en français sur objectifs spécifiques. Sur la base d'une étude de cas, il s'agira de saisir les enjeux de chaque étape :</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La demande de formation</li> <li>• L'analyse des besoins</li> <li>• La collecte et l'analyse des données</li> <li>• La traduction des besoins en objectif</li> <li>• L'élaboration des activités</li> <li>• L'évaluation et la certification</li> </ul>
Ressources en ligne	Les supports de cours et les travaux écrits sont déposés sur la plateforme Moodle.

Bibliographie	<p>Carras C., Tollas J., Kohler P., Szilagy E., Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue, Paris, CLE International, 2007, 208 p. (Collection Techniques et pratiques de classe)</p> <p>Cuq J.-P. (dir.), Dictionnaire de didactique du français Dictionnaire de didactique du français, Paris, CLE international, 2003.</p> <p>Mangiante J.-M., Parpette C., Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours, Paris, Hachette, 2004, 160 p. (collection F)</p> <p>Mourlhon-Dalliès F., Enseigner une langue à des fins professionnelles, Paris, Didier, 2008, 351 p. (Collection Langues et didactiques)</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		