

## **FICHE 2 : METHODE DE TRAVAIL : A PARTIR DE NOVEMBRE**

Vous trouverez ci-joint quelques conseils sur la façon d'aborder les cours à partir de novembre.

**1 - Anticipez les questions pour chaque matière.** Préparez un éventail le plus large possible de réponses aux questions qui pourraient vous être posées.

**2 – Soignez la qualité de la restitution des réponses** que vous donnez. Intégrez cet aspect qualitatif dans votre façon d'étudier.

- pour les [cours où la mémorisation est requise](#), il convient de **prévoir un temps pour réciter**. (Procéder à cette étape quand 3-4 chapitres sont terminés ; prévoir un temps limité pour cet exercice de l'ordre de +/- une heure par chapitre ; viser la capacité de restituer le fil conducteur du chapitre... quitte à revenir ultérieurement sur les détails)
- pour les [cours à exercices](#) : être capable de **dégager les données directement accessibles**, de repérer les données que l'on peut tirer par inférence, de **reconnaître les étapes du problème, indiquer les formules**, procéder à une opération mathématique par ligne. (Il est recommandé de travailler à plusieurs sur un grand nombre de problèmes.)
- pour les [questions ouvertes](#): **être capable de rédiger une réponse structurée**. (1. Quels sont les points de l'énoncé qu'il faut accentuer. 2. Quels sont les points qu'il faut atténuer. 3. Qu'est-ce qui n'est pas dans l'énoncé que l'on peut avancer comme élément complémentaire : cas particuliers, recommandation... 4. Conclure par un avis personnel).

**3 – A partir de novembre, travaillez avec la table des matières.**

**4 – Maintenir des sources d'encouragement** par l'un ou l'autre activité extérieure valorisante.

Bon travail

Christian Ghistelinck, psychologue au Service d'Aide

Yun Mabile, psychologue au Service d'Aide

Véronique Godin, conseillère aux études

Sandrine Ntamashimikiro, conseillère pédagogique