



Les activités d'apprentissage

On distingue deux catégories d'activités d'apprentissage : les activités de **REPETITION** et de **PRODUCTION**.

Dans l'enseignement supérieur, il est vous est parfois demandé de restituer telles quelles des notions étudiées, il vous est plus souvent demandé de les utiliser pour résoudre des problèmes nouveaux jamais vus au cours. Il est donc important de vous y préparer en privilégiant des activités d'apprentissage de type « productif ». Nous vous en donnons quelques exemples ci-dessous.

REPETER

- **redire des définitions** de termes spécifiques, de concepts, etc.

Exemple : Définir les mots suivants : un épithélium, un polymère.

- **reproduire** des schémas et des graphiques qui ont été faits au cours.

Exemples : - Décrire la membrane plasmique
- Schématiser la cellule eucaryote et ses différents constituants

- **refaire** des exercices qui ont été résolus au cours des séances de TD.

PRODUIRE

« COMPRENDRE »

- **Interpréter/Reformuler**

Exemple : - Reformuler en mots la formule physique suivante :

$$v = \omega \cdot R$$

- « Traduire » une partie de la matière sous forme de schémas non faits au cours.

- **Exemplifier/Illustrer** : Pour comprendre ou clarifier une notion nouvelle, vous pouvez chercher des exemples ou des applications qui l'illustrent ou utiliser l'analogie (« c'est comme... »)

« ANALYSER »

- Comprendre les relations entre les différentes parties du cours, les **comparer**, les **classer**, etc.

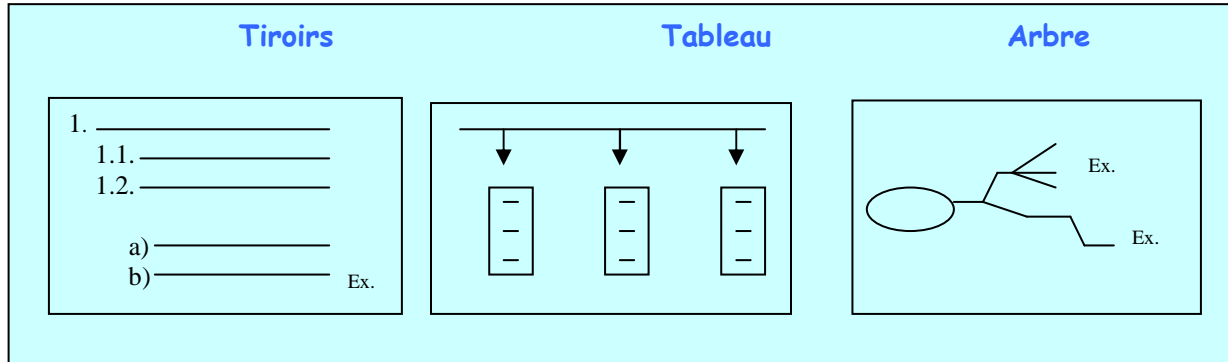
Exemples : - Comparer la méiose et la mitose dans la division Cellulaire.

- Classer les différents types d'épithéliums de revêtement selon le type des cellules de la couche superficielle et donner un exemple pour chaque.

...

« STRUCTURER »

- **Résumer, synthétiser, organiser** les idées principales du cours de manière à faciliter leur rétention (plans à tiroirs, en arbre ou une présentation sous forme de tableau).



« RESOUDRE DES PROBLEMES »

- **Résoudre des exercices non faits au cours.**
- **S'exercer à répondre** aux questions d'examens.