



Mark as shown: Please use a ball-point pen or a thin felt tip. This form will be processed automatically.

Correction: Please follow the examples shown on the left hand side to help optimize the reading results.

Vous êtes sur le point de terminer votre master et il est important de recueillir votre avis afin d'améliorer à l'avenir la qualité de la formation. Pour ce faire, nous vous demandons d'exprimer votre point de vue à propos du programme que vous avez suivi en Master.

La 1re partie comprend des propositions pour lesquelles nous vous demandons d'exprimer votre degré d'accord ou de désaccord. Ces questions portent sur l'**ensemble du programme déjà suivi, à ce moment de l'année et de votre parcours**.

Une 2e partie du questionnaire vous donne l'occasion d'exprimer vos commentaires plus librement (questions ouvertes).

De manière générale, avant de répondre, lisez toujours attentivement les échelles de réponses proposées, en particulier pour les propositions présentées en italique !

Si une proposition ne s'applique pas du tout à votre programme de cours, mieux vaut ne rien répondre et passer à la proposition suivante.

Lorsque vous avez terminé de compléter le questionnaire, nous vous demandons de cliquer sur le bouton « Soumettre ». Tant que cette dernière opération n'est pas réalisée, vous avez toujours la possibilité de revenir en arrière si vous souhaitez modifier l'une ou l'autre réponse.

Nous vous garantissons la confidentialité de vos réponses et vous remercions pour votre précieuse collaboration.

Identification du public

J'ai obtenu mon diplôme de bachelier bioingénieur
J'ai suivi une année passerelle

à l'UCL
 OUI

hors UCL
 NON

Qualité de l'enseignement et de l'encadrement

Les enseignants m'ont motivé(e) à donner le meilleur de moi-même.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les enseignants ont pris suffisamment de temps pour conseiller et aider les étudiants.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
La plupart des cours sont bien donnés.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Il y a suffisamment d'interactions entre enseignants et étudiants durant les cours.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les supports de cours (syllabus, livres de référence, lcampus, etc) proposés par les enseignants sont de bonne qualité.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les enseignants rendent la matière intéressante.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les enseignants m'ont donné suffisamment de feedbacks pour me permettre de savoir où j'en étais.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
J'ai appris à explorer par moi-même ou avec d'autres étudiants de nouvelles idées.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
J'ai appris à explorer par moi-même ou avec d'autres étudiants de nouvelles idées.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Durant le Master, j'ai rencontré des enseignants qui m'ont réellement aidé(e).	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Clarté des objectifs de formation

La plupart du temps, on a une idée précise de ce qui est attendu de nous en termes d'apprentissage ou de travail à réaliser	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
<i>Il m'est souvent arrivé de ne pas savoir comment aborder la matière donnée dans un cours.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord

Évaluation et examens des acquis des étudiants

En général, les indications données par les enseignants pour préparer les évaluations/les examens sont suffisantes.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
<i>De manière générale, les évaluations/examens évaluent plutôt ce que j'ai retenu et moins ce que j'ai réellement compris.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord
Les notes obtenues lors des évaluations (examens, tests, interrogations, corrigés, ...) reflètent bien mon niveau de maîtrise de la matière.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
En général, ce qui a été évalué aux examens / aux évaluations correspondait bien à ce que nous étions supposés apprendre.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Il y a assez d'évaluations durant l'année qui me donnent un feedback qui m'aide dans mon apprentissage.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
<i>Le manque de feedback que je reçois pour mes travaux pratiques me freine dans mon apprentissage.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord

Charge de travail

<i>La charge de travail est très élevée.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord
<i>Les exigences du programme étaient telles que je me sentais parfois sous pression au point d'avoir des difficultés à gérer mon stress.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord
La charge de travail est répartie équitablement au sein du programme de Master.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
<i>La quantité de travail qui m'était demandée était telle qu'elle se faisait au détriment d'une compréhension en profondeur de la matière.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord

Compétences transversales/génériques

A ce stade de ma formation ...

Le programme de Master m'a permis de développer mes capacités à travailler en équipe.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a aidé(e) à développer ma capacité à planifier mon travail personnel.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a permis de développer ma capacité à résoudre de vrais problèmes et non pas seulement de simples exercices.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a permis de développer mes capacités à analyser une situation complexe.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a permis d'améliorer mes compétences en communication (écrite, orale, diaporama).	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a permis de développer mes compétences méthodologiques (recherche documentaire, prise de note, etc).	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Compétences transversales/génériques [Continue]

Le programme de Master m'a permis de développer mes capacités à être critique et à (me) poser des questions.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a permis de développer mes capacités à apprendre de façon indépendante.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a donné la confiance nécessaire pour entreprendre (esprit d'initiative, conduite de projet, prise de décision).	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a permis de développer mon esprit de créativité.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master m'a permis de développer mes compétences en anglais.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de Master me procure une formation véritablement multidisciplinaire.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Appartenance

J'ai un fort sentiment d'appartenance à ma faculté.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Dans ma faculté et dans les cours, on se soucie de moi en tant que personne.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Méthodes pédagogiques

J'ai pu m'impliquer activement dans mes cours (préparation de supports, discussion, prise en charge de débats, présentations, etc).	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les activités d'enseignement sont suffisamment variées : projet, exercices, monitorats, séminaires, labo, problèmes, cas, stages et mémoire, etc).	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les activités (exercices, monitorat, stages, mémoire, etc) qui complètent les cours permettent de mieux comprendre la matière.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
En général, la cotitulature (plusieurs professeurs qui donnent un cours) apporte une plus-value à l'enseignement.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Ce programme de Master exige de la part des étudiant (e)s qu'ils mobilisent de manière intégrée des concepts de différentes disciplines.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Mémoire

J'ai été bien informé en ce qui concerne les modalités pratiques du mémoire.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
J'ai été bien informé en ce qui concerne les sujets des mémoire.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
À ce stade de l'année, je sais ce qui est attendu de moi dans le cadre de mon mémoire.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Ressources

L'environnement (auditoires, locaux de cours, matériel de laboratoire, salle informatique, etc.) est propice à un travail de qualité.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les services de suivis académiques (comités d'année, commissions d'enseignement, secrétaire académique) permettent d'améliorer la qualité de l'enseignement.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Ressources [Continue]

L'encadrement administratif (secrétariat facultaire) dont j'ai bénéficié est satisfaisant.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les services offerts sur le WEB (Icampus, Valves électroniques, portail de l'UCL) sont très utiles pour la gestion de mon apprentissage.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Les ressources disponibles en bibliothèque suffisent à mes besoins.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le secrétaire académiques / le conseiller aux études apporte une aide concrète dans la gestion des demandes individuelles.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Développement personnel

Je suis convaincu(e) d'avoir pris la bonne décision en choisissant ces études.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord		
Ce Master m'outille vraiment bien pour entrer dans la vie professionnelle.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord		
J'ai pu moduler le programme de Master que j'ai suivi en fonction de mon projet personnel.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord		
Au terme de cette année, je suis conforté dans le choix de mes options.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord		
Le mémoire est une expérience enrichissante d'un point de vue personnel.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord		
Le stage est une expérience enrichissante d'un point de vue personnel.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord	<input type="checkbox"/>	Sans objet
L'échange Erasmus est une expérience enrichissante d'un point de vue personnel.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord	<input type="checkbox"/>	Sans objet

Cohérence et qualité du programme

A ce stade de ma formation ...

<i>La plupart des cours sont conçus et donnés comme des entités séparées des autres cours.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord
Les différents cours du programme de Master se complètent bien.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
L'articulation entre les différents volets de la formation (cours généraux, cours disciplinaires, exercices, mémoire, stages, séminaires) apparaît clairement.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
<i>Une bonne partie de la matière me paraît inutile ou non pertinente.</i>	D'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pas d'accord
Le programme de Master m'a permis d'acquérir une formation pointue dans la discipline de référence de l'option.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Transition BAC - MASTER

Une grande partie de la matière vue dans mon programme de BAC est utile pour mon Master.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Le programme de BAC que j'ai suivi m'a permis de développer un intérêt particulier pour le Master que je suis actuellement.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord
Je perçois clairement les liens entre le programme de BAC que j'ai suivi et le programme de Master.	Pas d'accord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D'accord

Transition BAC - MASTER [Continue]

Je disposais des prérequis suffisants pour aborder le programme de Master.

Pas d'accord D'accord

Pour être mieux préparé(e) à mon Master, d'autres cours ou d'autres matières auraient dû figurer au programme de BAC ou à ma préparation au Master.

Pas d'accord D'accord

Voici les cours ou matières qui m'auraient été utiles pour ma préparation au programme de Master ...

En commençant ce Master, je disposais de suffisamment d'informations quant au choix des programmes et des options.

Pas d'accord D'accord

De façon générale, les trois années du BAC/ma préparation au programme de Master m'ont/m'a vraiment donné la motivation suffisante pour le Master.

Pas d'accord D'accord

Liens avec la pratique, la profession

Les cours, séminaires, projets et autres activités du Master font suffisamment référence à des situations réalistes/concrètes, en lien avec la vie professionnelle.

Pas d'accord D'accord

La formation offre suffisamment d'ouvertures sur le monde professionnel.

Pas d'accord D'accord

Le Master me permet de comprendre quelles sont les compétences professionnelles attendues d'un bioingénieur

Pas d'accord D'accord

Une bonne partie de ma formation de Master me sera utile dans la vie professionnelle.

Pas d'accord D'accord

Satisfaction générale

De manière générale, je suis satisfait(e) des connaissances et des compétences que j'ai acquises lors de ce programme de Master .

Pas d'accord D'accord

De manière générale, je suis satisfait(e) de l'organisation pratique de ce programme de Master.

Pas d'accord D'accord

Commentaires

Quels sont les points forts du programme de ces années de Master ?

Quels sont les points faibles du programme de ces années de Master ? Que faut-il améliorer ?

Commentaires [Continue]

Avez-vous d'autres commentaires et suggestions concernant le programme et les options de ces années de Master ?

Quelle option supplémentaire auriez-vous aimé voir apparaître dans le programme (et auriez-vous alors aimé suivre) ?

Votre avis sur les cours à évaluer en priorité

Dans la section suivante, nous sollicitons votre avis pour déterminer quels sont les enseignements qui selon votre point de vue devraient être évalués en priorité l'année prochaine : nous vous demandons d'indiquer les sigles des cours qui devraient faire l'objet d'une évaluation l'année prochaine (**plusieurs réponses possibles mais une par ligne, svp**).

Attention : ne listez pas tous vos cours, indiquez ceux que vous souhaitez mettre en évidence !

Vous trouverez la liste de vos cours en
<http://www.uclouvain.be/82601.html>

Liste des sigles des cours que j'ai suivis (un sigle par ligne) et qui devraient, de mon point de vue, fait l'objet d'une évaluation l'an prochain ...