

Qu'est-ce que évaluer la recherche ? Pourquoi et pour quoi évaluer la recherche ? Comment évaluer la recherche ? Y a-t-il des pièges à l'évaluation et lesquels ? La transition de l'évaluation de la recherche à l'évaluation des chercheurs est-elle inévitable, voire souhaitable ? L'évaluation induit-elle des changements dans la recherche ?

Ces questions, et bien d'autres, préoccupent les chercheurs, comme les organismes qui les subventionnent et ceux qui les emploient. Ces préoccupations se situent dans un monde où collaboration entre chercheurs et internationalisation de la recherche sont devenues des normes de plus en plus prégnantes, alors que des budgets de recherche orientée importants ont été mis en place. Et leur acuité est d'autant plus forte que les dispositifs d'évaluation a priori comme a posteriori se sont développés en conséquence.

Pour les sciences humaines et sociales, des questions particulières se posent en outre : quelles conséquences les spécificités de leur objet ont-elles sur leur pratiques, leurs résultats ? quelles leçons en tirer pour leur évaluation ? quelle a été l'impact de l'évolution du « pilotage et de l'évaluation » de la recherche en sciences sociales au cours des dernières décennies ? quelles redéfinitions cela implique-t-il du rôle des chercheurs en sciences sociales ? Plus fondamentalement peut-être, quelles transformations des relations entre « connaissances » et « politiques » en a-t-il résulté ?

C'est cette réflexion que le colloque mis sur pied par l'Institut of Analysis of Change in Contemporary and Historical Societies (IACCHOS) a voulu prendre à bras le corps. Au cours des deux journées programmées, la méthode privilégiée a été volontairement comparatiste, soucieuse de confronter des expériences culturelles et nationales diversifiées. Elle a également veillé à multiplier les points de vue, conjugant à la fois la mise en évidence de grandes orientations politiques, les remises en contexte historiques, sociétales et économiques et les études plus spécifiquement méthodologiques.

#### COMITÉ SCIENTIFIQUE

Claire Billen, ULB  
Michel Dorban, UCL  
Serge Jaumain, ULB  
Christian Maroy, UCL  
Léopold Paquet, UCL  
Thomas Périlleux, UCL  
Philippe Scieur, FUCAM  
Olivier Servais, UCL et FUNDP  
Paul Servais, UCL et FUSL

#### POUR PLUS D'INFORMATION

Institut d'analyse du changement  
dans l'histoire et les sociétés contemporaines  
[IACCHOS]

**Adresse de contact :** Paul.Servais@uclouvain.be  
**Site web :** [www.uclouvain.be/iacchos.html](http://www.uclouvain.be/iacchos.html)

COLLOQUE IACCHOS

16 et 17 novembre 2009

à Louvain-la-Neuve

Auditoire Socrates 11

## L'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

*approches politiques,  
historiques et méthodologiques*

Institut d'analyse du changement dans  
l'histoire et les sociétés contemporaines  
IACCHOS

## 16 NOVEMBRE 2009

**8h30** Accueil  
**Vincent Yzerbyt** (professeur, prorecteur à la recherche, Université catholique de Louvain)

PRÉSIDENTE DE SÉANCE: **Paul Servais** (UCL/IACCHOS)

**9h00** **Michèle Lamont** (professeur, Harvard University)  
*Cream Rising? When and Why American Academics Believe in Peer Review?*

### 1 LES POLITIQUES D'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES: EXPÉRIENCES ET PRATIQUES

**10h00** **Chad Gaffield** (professeur, Université d'Ottawa et président, Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada)  
*Pratique et expérience de l'évaluation de la recherche en Sciences Humaines et Sociales au Canada*

**10h30** **Herbert Smith** (professeur, Pennsylvania University)  
*L'évaluation de la recherche et des chercheurs en Sciences Humaines et Sociales aux Etats-Unis*

**11h00** Pause

**11h30** **Philippe Martin** (professeur, vice-président à la recherche, Université de Nancy),  
*L'évaluation de la recherche et des chercheurs en Sciences Humaines et Sociales: l'expérience d'une université française*

**12h00** **Véronique Halloin** (secrétaire général, FRS-FNRS, Bruxelles)  
*L'évaluation de la recherche et des chercheurs en Sciences Humaines et Sociales: l'expérience du FRS-FNRS*

### 2 LES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ET L'ÉVALUATION

PRÉSIDENTE DE SÉANCE: **Pierre-Joseph Laurent** (UCL/IACCHOS)

**14h30** **Jean-Pierre Olivier de Sardan** (directeur de recherche émérite au CNRS, chercheur au LASDEL, Niamey)  
*Comment évaluer la qualité des recherches qualitatives (anthropologie, sociologie, histoire)?*

**15h10** **Jean-Marie De Ketele & Léopold Paquay** (professeurs, Université catholique de Louvain)  
*Les recherches en éducation: quels critères de qualité?*

**15h50** Pause

**16h20** **Thomas Périlleux** (professeur, Université catholique de Louvain)  
*Le déni de l'évaluation*

**17h00** Discussion

**18h30** Réception

## 17 NOVEMBRE 2009

### 3 OUTILS ET MÉTHODES D'ÉVALUATION

PRÉSIDENTE DE SÉANCE: **Christian Maroy** (UCL/IACCHOS)

**9h00** **Yves Gingras** (professeur, Université du Québec à Montréal)  
*La place des articles scientifiques dans l'évaluation de la recherche*

**9h30** **Gabriel Galvez-Behar** (maître de conférence, Université de Lille III)  
*Faut-il classer les revues scientifiques?*

**10h00** Pause

**10h30** **Gérard Béaur** (directeur de recherche, CNRS/EHESS, Paris)  
*Les publications dans l'évaluation des chercheurs et des unités dans le dispositif français en sciences humaines*

**11h00** **Christian Buty** (maître de conférence, Université de Lyon et EERQI)  
*Qualité de la production scientifique: l'analyse informatisée des textes, un outil d'évaluation?*

### 4 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, POLITIQUE ET SOCIÉTÉ

PRÉSIDENTE DE SÉANCE:

**Godelieve Masuy-Stroobandt** (UCL/IACCHOS)

**14h00** **Nicolas Standaert** (professeur, Katholieke Universiteit Leuven),  
*Compter et conter: La redécouverte du rôle des sciences humaines dans l'interprétation du monde*

**14h30** **Pierre Judet de la Combe** (directeur de recherche, EHESS, Paris)  
*Crise de système dans l'enseignement supérieur français*

**15h00** Pause

**15h30** **Alain Eraly** (professeur, Université Libre de Bruxelles),  
*Les enjeux de l'évaluation. Du discours aux pratiques*

**16h00** **Claude Lessard** (professeur, Université de Montréal/CRIFPE),  
*L'éducation basée sur la preuve: de l'évaluation de la recherche à la recherche évaluative*

**16h30** Discussion et envoi **Ghislain Carlier** (UCL/IACCHOS)