

La grippe H1N1 et les Médias

Une après-midi d'étude va décortiquer le traitement médiatique de ce « non-événement » mondial, à Louvain-la-Neuve, à l'initiative de l'Observatoire du Récit médiatique de l'UCL, ce 26 mars après-midi.

Les médias ont-ils été trop loin ? Ont-ils espéré le pire ? Ont-ils dramatisé l'événement ? Ou ont-ils été à la traîne de l'OMS et des services de prévention des gouvernements ? Toutes ces questions se posent, au lendemain d'un an de passions médiatiques autour de ce qui aurait dû être un événement planétaire : la grippe H1N1.

Il y a un an, la panique s'abattait en effet sur la planète : une grippe mortelle touchait le Mexique. Le pays était mis en quarantaine, l'OMS tirait rapidement la sonnette de l'alarme maximale et, dans le monde entier, on commençait à compter les morts tout en lançant d'imposantes campagnes de prévention.

Les médias ont été à la fois acteurs et relais de cette panique quasiment universelle. Ils ont en effet informé sur les faits, mais aussi amplifié le phénomène, sont parfois devenus les relais de la communication des gouvernements.

L'épidémie annoncée dans nos contrées pour cet hiver n'a toutefois pas eu lieu. Et de drame, la grippe H1N1 est devenue un non-événement significatif du fonctionnement médiatique actuel.

Le traitement médiatique de la grippe a été au centre du travail mené par un séminaire de recherches de 3^e cycle en information et communication à l'UCL. Le phénomène a été analysé à travers l'étude de cas précis de fonctionnement médiatique, à la fois en Belgique et dans plusieurs pays étrangers.

L'Observatoire du Récit médiatique de l'UCL présente les résultats de ces recherches lors d'une après-midi d'étude, le vendredi 26 mars de 14 à 17h30 (auditoire Socrate 40, place Blaise Pascal). Entrée gratuite. Inscription préalable obligatoire en ligne : <http://www.comu.ucl.ac.be/26mars2010>

Programme complet sur demande.

Renseignements :

Professeurs Frédéric Antoine (frederic.antoine@uclouvain.be) et Marc Lits (marc.lits@uclouvain.be).