

## RÉSEAUX ET TERRITOIRES

Les régulations intermédiaires dans le système scolaire  
en Communauté française

### L'OUVRAGE

Les régulations intermédiaires désignent, dans le système scolaire, les dispositifs qui tendent à orienter les pratiques des établissements, des enseignants ou des familles au sein d'un territoire local. En Communauté française de Belgique, cette réalité renvoie de longue date aux pouvoirs organisateurs et aux réseaux d'enseignement mais, plus récemment, à des dispositifs territoriaux comme les conseils de zone.

Dans un contexte où les politiques scolaires visent à renforcer la cohérence du système dans son ensemble pour faire face aux problèmes récurrents d'une forte inégalité et d'une faible efficacité, l'importance des régulations intermédiaires du système est croissante. De nouvelles fonctions de régulation du travail des enseignants se développent au sein des réseaux d'enseignement et sont portées par des professionnels divers (conseillers pédagogiques, formateurs, inspecteurs). Par ailleurs, les conseils de zone (et bientôt des bassins scolaires ?) cherchent à réguler l'offre scolaire et les relations entre les établissements dans une même région.

La visée de ce livre est de mieux faire connaître les acteurs, les modes de fonctionnement, les tensions ou contradictions de ces régulations intermédiaires. Il s'agit aussi d'en montrer les enjeux et les dilemmes. Comment promouvoir des balises pédagogiques communes tout en respectant la liberté pédagogique des réseaux ? Comment articuler de nouveaux modes de régulation basés sur la concertation territoriale avec les régulations institutionnelles opérées par les pouvoirs organisateurs et les réseaux ? Comment une régulation territoriale peut-elle contrebalancer la tendance à la ségrégation entre les différents établissements d'une même zone ?

### LE PUBLIC

Ce livre s'adresse aux cadres du système d'enseignement et aux professionnels chargés de missions de régulation dans les réseaux, mais aussi aux enseignants, chercheurs et étudiants en éducation, soucieux de mieux connaître ces réalités jusqu'à présent mal connues, de prendre conscience de la complexité institutionnelle et sociale du système scolaire afin d'y agir de façon plus pertinente et efficace.

### LES AUTEURS

Bernard Delvaux, Silvia Giraldo et Christian Maroy sont sociologues à l'Université catholique de Louvain. Depuis de nombreuses années, ils conduisent des recherches dans le domaine de la régulation des systèmes d'enseignement, tant au niveau belge qu'européen. Bernard Delvaux est chercheur au CERISIS/UCL. Silvia Giraldo est chercheuse au GIRSEF/UCL. Christian Maroy est professeur au Département des sciences politiques et sociales et chercheur au GIRSEF/UCL.

**idoc.com**

*l'édition universitaire en ligne*

ISBN 2-930344-94-6



9 782930 344942

RÉSEAUX ET TERRITOIRES  
Les régulations intermédiaires dans le système scolaire en Communauté française

Bernard Delvaux  
Silvia Giraldo  
Christian Maroy

## RÉSEAUX ET TERRITOIRES



**Les régulations intermédiaires  
dans le système scolaire en Communauté française**

Bernard Delvaux,  
Silvia Giraldo  
et Christian Maroy

UCL PRESSES  
UNIVERSITAIRES  
DE LOUVAIN