

« International Migration and Its Impacts on Inequality and Education »

Thèse de doctorat défendue par I-Ling Shen,
le 25 Juin, 2009.

JURY

Promoteurs : Prof. Frédéric Docquier (Université catholique de Louvain)

Autres Membres : Prof. David de la Croix (Université catholique de Louvain)

Prof. Giovanni Facchini (Erasmus University Rotterdam)

Prof. Hillel Rapoport (Bar-Ilan University)

RESUME

Cette thèse étudie l'impact des migrations internationales en accordant une attention particulière à la manière dont elles modifient les inégalités économiques et à la façon dont elles affectent l'éducation ou l'accumulation de capital humain en général.

Le premier chapitre montre que, théoriquement, les effets de court et de long terme de la migration / transferts de fonds ont une influence opposée sur l'inégalité des revenus dans la communauté d'origine, ce qui suggère une relation dynamique en U inversée entre migration/transferts de fonds et inégalité. Cette conclusion est cohérente avec les résultats de la littérature empirique, mais offre également une interprétation différente de l'hypothèse traditionnelle basée les effets de réseau des migrants. En effet, des résultats identiques sont générés grâce à l'accumulation de la richesse intergénérationnelle, sans besoin d'endogénéiser les coûts de migration via le rôle des réseaux des migrants.

Le deuxième chapitre met en place un modèle général unifié afin d'évaluer les effets globaux de la fuite des cerveaux sur les pays en développement. Les résultats suggèrent que l'impact à court terme de la fuite de cerveaux est extrêmement crucial, car elle n'affecte pas uniquement le nombre de travailleurs qualifiés à disposition de la production nationale, mais influe aussi sur la capacité des pays d'origine des migrants à innover ou à adopter des technologies modernes. Ce dernier effet joue un rôle particulièrement important dans une économie mondialisée où les investissements de capitaux ont tendance à être faits dans des lieux où l'efficacité de production est élevée. Les pays à fort taux d'émigration qualifiée sont donc les victimes les plus probables de la fuite des cerveaux.

Le troisième chapitre présente un modèle de politique économique étudiant l'impact de l'immigration moins qualifiée sur le système d'éducation dans les pays d'accueil. Il résulte qu'une augmentation du nombre d'immigrants moins qualifiés augmente la ségrégation au sein du système éducatif en incitant les autochtones les plus favorisés à retenir leurs enfants du système public pour les placer dans des écoles privées. Ceci s'explique par quatre effets principaux induits par l'immigration, qui comprennent (1) une plus grande congestion dans les écoles publiques; (2) une réduction de la base taxable moyenne pour financer l'éducation publique (3) une diminution des salaires des travailleurs moins qualifiés, qui en conséquence seront plus dépendants de l'éducation publique; (4) une plus grande prime de qualification, qui facilite l'accès à une éducation privée des enfants de travailleurs autochtones qualifiés et qui affaiblit le soutien de ces travailleurs à l'éducation publique.

"International Migration and Its Impacts on Inequality and Education"

Doctoral dissertation presented by I-Ling Shen,
June 25th, 2009.

JURY:

Promoteurs : Prof. Frédéric Docquier (Université catholique de Louvain)

Other Members : Prof. David de la Croix (Université catholique de Louvain)

Prof. Giovanni Facchini (Erasmus University Rotterdam)

Prof. Hillel Rapoport (Bar-Ilan University)

SUMMARY

This thesis studies the impacts of international migration and pays special attention on how it alters economic inequality and on how it affects education, or human capital accumulation in general.

The first chapter theoretically demonstrates that the short- and the long-run impacts of migration/remittances on income inequality in the origin community may be of opposite signs, suggesting that the dynamic relationship between the two may well be characterized by an inverse U-shaped pattern. This is consistent with the findings of the empirical literature, yet offers a different interpretation from the usually assumed migration network effects. With no need to endogenize migration costs through the role of migration networks, the same results are generated via intergenerational wealth accumulation.

The second chapter constructs a unified generic framework in order to assess the global effects of brain drain on developing economies. The findings suggest that the short-run impact of brain drain on resident human capital is extremely crucial, as it does not only determine the number of skilled workers available to domestic production, but it also affects the sending economy's capacity to innovate or to adopt modern technologies. The latter impact plays an important role particularly in a globalized economy where capital investments tend to be made in places with higher production efficiencies. Those countries with high skilled emigration rates are thus the most candid victims to brain drain.

The third chapter provides a political-economic model to study the impact of low-skilled immigration on the host country's education system. It is found that when the number of low-skilled immigrants is large, the education regime tends to become more segregated with wealthier locals more likely to opt out of the public system into privately funded schools. This occurs due to four main effects of immigration, which include (1) greater congestion in public schools; (2) a lower average tax base for education funding; (3) reduced wages for low-skilled workers and so more dependence by low-skilled locals on public education; (4) a greater skill premium, which makes it easier for high-skilled locals to afford private education for their children, and hence weakens their support for financing public school.