



DIRECTION DE LA PUBLICATION

Pr. C. Vander Borght, Prorectrice à la formation et à l'enseignement

Pr. M. Garant, Présidente de l'IPM

Pr. E. Milgrom, émérite

Pr. P. van den Bosch

REDACTION

IPM :

J.-M. Braibant

F. Docq

V. Eeckhout

Pr. M. Garant

Pr. M. Lebrun

P. Wouters

D. Delépine et l'AGL

Pr. E. Milgrom

Pr. P. van den Bosch

Pr. C. Vander Borght

CONCEPTION GRAPHIQUE ET MISE EN PAGE

P. Corten-Gualtieri, IPM

F. Docq, IPM

AIDE ET CONSEILS

R. Albert, IPM

C. Demblon, IPM

B. Kerpelt, IPM

J.-P. Mitsch, IPM

I. Smits, IPM

PHOTOGRAPHIES

Clin. Univ. St-Luc/H.D. pour la couverture

J.-F. Corten pour l'entête des chapitres et de la couverture

D. Delorme pour la couverture et toutes les autres photos, à l'exception de celles de l'Annexe.

IMPRIMERIE CIACO SCRL, LLN

Ce document est publié à l'initiative du Professeur Cécile Vander Borght, Prorectrice à la formation et à l'enseignement de l'Université Catholique de Louvain, soutenue par l'Institut de Pédagogie universitaire et des Multimédias (IPM).

Nous remercions, pour la qualité de leur relecture, les professeurs :

- ◆ Anne Rasson (DRT)
- ◆ Francine Thyron (FLTR/ROM)
- ◆ Philippe Parmentier (ADEF)
- ◆ Christian de Visscher (ESPO/POLS)
- ◆ Auguste Laloux (FSA)
- ◆ Françoise de Viron (IUFC)

Traduit et adapté « Teaching at Stanford : An Introductory Handbook », édité par Michele Marinovich (The Center for Teaching and Learning, Stanford University, Copyright 2004 by the Board of Trustees of the Leland Stanford Jr. University), que nous remercions vivement de nous avoir autorisés à nous inspirer de ce document.

