

FARM 2518: Pharmacochimie, pharmacologie et usage clinique des nouveaux médicaments

Objectifs (en termes de compétences)

Aborder de façon intégrée (pharmacochimie, pharmacologie et usage clinique) certains nouveaux médicaments non-encore enregistrés ou commercialisés pour l'usage clinique en Belgique mais qui pourront constituer des éléments importants de l'arsenal thérapeutique futur.

L'étudiant apprendra à analyser l'intérêt réel de ces nouveaux médicaments en préparation de son rôle futur de spécialiste du médicament.

Contenu et Méthodes

- Choix de 4 à 10 nouvelles entités médicamenteuses représentant
 - des concepts thérapeutiques nouveaux (mais ayant atteint le niveau de démonstration Clinique) et/ou
 - un potentiel d'usage clinique important que le pharmacien ne pourra vraisemblablement pas ignorer
- Analyse des aspects pharmacochimiques et pharmacologiques sous-tendant l'innovation éventuelle
- Analyse des aspects cliniques permettant d'affirmer l'intérêt thérapeutique de ces nouveaux médicaments

(Un ou deux médicaments nouveaux de faible intérêt pourront être inclus dans le but de mieux montrer comment analyser un nouveau médicament et distinguer l'innovation de la copie ou de l'adaptation mineure).

Organisation de l'enseignement

- modules de 2 heures confiés en partie à des enseignants de pharmacochimie, pharmacologie, et/ou pharmacothérapie ayant manifesté un intérêt et ayant des compétences dans la ou les nouveaux médicaments abordés (un appel à des personnalités extérieures est possible)
- abord, dans la mesure du possible, des grandes classes médicamenteuses dans lesquelles des progrès significatifs sont espérés au cours des prochaines années par l'introduction des nouveaux médicaments étudiés (l'enseignement ne doit donc pas être un ensemble de *capita selecta* correspondant aux intérêts des enseignants mais recouvrir les progrès réels auxquels seront confrontés et auxquels participeront les futurs pharmaciens).

Evaluation

- analyse avec présentation orale et écrite d'un nouveau médicament non abordé au cours mais pour lequel l'enseignant mettra à la disposition de l'étudiant une information pertinente (y compris et surtout en ce qui concerne les aspects cliniques)
- examen écrit sur deux aspects du cours présentés sous forme de problème réel pour lequel une analyse critique de l'apport d'un nouveau médicament est demandée.