

> Former des enseignants qui placent l'étudiant au centre de sa formation et centrent la formation sur l'apprentissage

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

[MASTER COMPLÉMENTAIRE - 60 CRÉDITS]

FOPA-Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation



Université catholique
de Louvain

UCL

Académie universitaire Louvain

VOUS

- êtes impliqué comme formateur dans l'enseignement supérieur (université ou haute école) et souhaitez suivre un approfondissement en pédagogie que vous pourrez valoriser dans votre carrière professionnelle ou académique;
- désirez exercer des fonctions significatives dans le domaine de la pédagogie de l'enseignement et de la formation ou de la recherche dans ce même domaine.

LE MASTER COMPLÉMENTAIRE VOUS AMÈNERA À

- analyser et évaluer la mise en œuvre de vos activités d'enseignement et d'apprentissage en référence aux recherches et théories de l'enseignement supérieur;
- travailler en équipe pluridisciplinaire à la réalisation de projets et de programmes pédagogiques;
- concevoir, mettre en œuvre et analyser des dispositifs pédagogiques, qui intègrent l'animation et la gestion des interactions dans les groupes;
- utiliser des dispositifs performants basés sur des outils technologiques;
- développer une pensée réflexive à l'égard de votre pratique pédagogique et des questions éthiques inhérentes à la profession.



RELEVER LES DÉFIS DE L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE ET SUPÉRIEUR

Tout enseignant du supérieur rencontre actuellement deux défis professionnels majeurs :

- en aval, les exigences de la société à son égard et à l'égard du niveau de qualification attendu de ses étudiants ne cessent de croître et de se complexifier;
- en amont, il est confronté à des

publics étudiants de plus en plus diversifiés et exprimant des attentes nouvelles.

Dans un tel contexte de mutation, questionner et analyser sa pratique pédagogique se révèlent deux exigences professionnelles fondamentales.

UNE PÉDAGOGIE ANCRÉE DANS VOTRE PRATIQUE DE TERRAIN

Ce programme est naturellement basé sur une pédagogie active, en étroite relation avec le développement des pratiques de terrain des candidats. Il articule des temps de formation en présentiel (cours et séminaires), des temps de supervision des projets particuliers, la pratique sur le terrain, l'analyse réflexive sur ces pratiques, la présentation des résultats d'analyse

afin de permettre développement professionnel et démarche d'analyse réflexive, informée par la recherche.

L'utilisation des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage et le questionnement pédagogique qui en découle reçoivent une attention soutenue.

Le master est le fruit d'une collaboration des acteurs institutionnels qui, au sein de l'Académie Louvain, œuvrent conjointement depuis de nombreuses années pour le développement de formations en pédagogie universitaire et de recherches dans ce domaine :

- à l'UCL : la Chaire UNESCO de pédagogie universitaire, l'Institut de pédagogie universitaire et des multimédias (IPM) et la FOPA (Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes),
- aux FuNDP : le Département éducation et technologie (DET).



AU PROGRAMME →

Liste des activités proposées dans le cadre de ce master. Le programme détaillé est publié sur le web

VOLET THÉORIQUE COMMUN [12]

Formation approfondie en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur, proposée par modules intensifs

- 12 crédits au choix :
Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur : questions approfondies [12] (UCL)
Pédagogie de l'enseignement supérieur [6] (FUNDP)
Introduction à la pédagogie de l'enseignement supérieur [6] (FUNDP)

VOLET PRATIQUE [20]

Pratique d'enseignement et/ou d'accompagnement

- Pratique d'enseignement et/ou d'accompagnement supervisée dans le contexte professionnel du candidat par un professeur de la discipline concernée et un conseiller pédagogique spécialisé. Un séminaire d'intégration permet de superviser la réalisation du dossier d'intégration (portfolio pédagogique) qui doit démontrer la prise de distance critique et théoriquement argumentée par rapport aux pratiques pédagogiques des candidats.

VOLET THÉORIQUE SPÉCIFIQUE [13]

Développement de compétences spécifiques déterminées sur la base du projet de formation du candidat, au travers d'activités individuelles et collectives.

- L'étudiant choisit 13 crédits dans le programme des universités de l'Académie Louvain ou dans les activités proposées par l'Institut de pédagogie universitaire et des multimédias (IPM) et le Département éducation et technologies (FUNDP). Par exemple :

Recherche

Séminaire de recherche en sciences de l'éducation [4]

Technologies de l'enseignement

Technologies de l'enseignement et de l'apprentissage [5], Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices [2]

Dimension sociale et politique

Analyse sociologique des organisations socio-éducatives [4], Approche sociopolitique de l'éducation et de la formation [5], Éthique de l'éducation et de la formation [4], Éducation scolaire et société [4]

Pédagogie des adultes

Motivation et apprentissage en formation [3], Pédagogie des adultes [2], Introduction à la pédagogie des adultes [3]

Gestion d'un projet de formation

Élaboration, gestion et évaluation d'un projet de formation [6]

INTÉGRATION [15]

Mémoire

- Le mémoire consiste en un dossier d'intégration dans lequel vous démontrerez vos capacités à analyser vos pratiques professionnelles et votre capacité à intégrer les cadres de référence théoriques. Il comprend plusieurs volets : production (publication, innovation, support pédagogique), argumentation orale et écrite (distance critique et réflexivité) et communication (formation des pairs, colloques).

CONDITIONS D'ADMISSION

- les porteurs d'un grade de master 120 de la Communauté française de Belgique, de la Communauté flamande, de la Communauté germanophone ou de l'École royale militaire dans le domaine des sciences psychologiques et des sciences de l'éducation : accès direct
- les porteurs d'un grade de master 120 de la Communauté française de Belgique, de la Communauté flamande, de la Communauté germanophone ou de l'École royale militaire dans un autre domaine, s'ils peuvent faire état d'une expérience professionnelle d'un an au moins dans un établissement de l'enseignement supérieur (enseignement, accompagnement pédagogique, gestion) et sur présentation des formations pédagogiques déjà suivies et d'un projet personnel de formation pédagogique motivé pour le programme : accès sur décision du jury d'admission

- les porteurs d'un grade académique étranger : accès sur dossier d'admission

UN PROGRAMME ADAPTÉ AUX ADULTES

Un ensemble de conditions d'organisation offrent une flexibilité appréciable pour un public adulte :

- concentration des activités de formation sur un nombre limité de journées, à Louvain-la-Neuve ou à Namur,
- possibilité d'étalement du programme sur deux années.

La réussite du master permet de capitaliser un certain nombre de crédits valorisables dans le cadre des formations CAPAES de l'Académie.

POUR EN SAVOIR PLUS

- le programme détaillé des cours > www.uclouvain.be/prog-educ2mc
- le site des futurs masters [inscription, bourses, logement, transport, sport, culture, animation, services, etc.] > www.uclouvain.be/futurmaster
- Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes (FOPA) - www.uclouvain.be/fopa - +32 (0) 10 47 29 05
- Personnes de contact : Pr M. Frenay > mariane.frenay@uclouvain.be – Pr M. Garant > michele.garant@uclouvain.be
Pr M. Romainville > marc.romainville@fundp.ac.be