

21^e colloque de l'Admee-Europe

Evaluation et développement professionnel

Le « *développement professionnel* » consiste pour l'essentiel dans la construction de compétences et les transformations identitaires dans les situations de travail (en cours de carrière). Par extension, on peut considérer que, dans le cadre des formations professionnelles initiales (de niveau secondaire ou supérieur, dans un contexte formel ou informel), la construction de compétences professionnelles et les transformations identitaires réalisées dans les ateliers, les stages, les séminaires d'analyse de pratique... constituent également un processus de « *développement professionnel* ».

L'*évaluation* intervient à plusieurs titres. Au cœur même du processus de développement professionnel, l'évaluation, tout particulièrement l'autoévaluation, peut en constituer un puissant levier. L'évaluation intervient également pour « mesurer » le niveau de développement de compétences, dans la VAE, la certification, les promotions, etc. On peut également évaluer des dispositifs pédagogiques et organisationnels visant le développement de compétences.

De nombreuses questions se posent, groupées autour de 7 thèmes :

- 1/ *L'évaluation du personnel dans le monde du travail et de l'éducation*
- 2/ *L'évaluation, levier de développement professionnel*
- 3/ *Mesurer le développement professionnel*
- 4/ *Les standards et référentiels*
- 5/ *Implication des évaluateurs*
- 6/ *Implication des sujets évalués*
- 7/ *Evaluer des dispositifs de développement professionnel.*

Renseignements et inscriptions :

www.uclouvain.be/admee09

**21 janvier : Journée ouverte aux formateurs de l'enseignement supérieur
et de la formation professionnelle**

Ce colloque est organisé à l'UCL (par les entités FORE, PSED, IPM, GIRSEF, GRIFED, FOPA) en partenariat avec le CPF et les Hautes écoles GALILEE, de Vinci, Blaise Pascal, Charleroi-Europe et avec le soutien de la Ministre de l'enseignement supérieur, du Ministre de la formation professionnelle (RW) et du FNRS.

Evaluation & développement professionnel

Mercredi 21 janvier 2009

Journée ouverte aux formateurs de l'enseignement supérieur et des formations professionnelles

Horaire	Programme
8h15	Accueil des participants
9h30	Ouverture du colloque : Doyen de la Faculté, Président-directeur HE Galilée, Président de l'Admee-Europe, Organisateurs
10h00	Conférence d'ouverture : Philippe PERRENOUD (Université de Genève) : « <i>Et si l'évaluation institutionnelle paralysait le développement professionnel ?</i> »
11h00	Pause
11h30	<p><i>En parallèle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 "conférences méthodologiques" : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le portfolio comme outil de consignation ou d'évaluation authentique ? Apports méthodologiques en vue d'une utilisation éclairée.</i> Louise BELAIR (UQTR, Trois-Rivières) & Catherine VAN NIEUWENHOVEN (Uni. Louvain et HE Galilée, Bruxelles) • <i>Construire le jugement professionnel dans les pratiques d'évaluation des enseignants : le rôle de la triangulation</i> Lucie MOTTIER LOPEZ & Linda ALLAL (Uni. Genève) • <i>Approche comparée de dossiers d'enseignement - Balises méthodologiques pour accompagner le développement professionnel d'enseignants universitaires.</i> Mariane FRENAY & Pascale WOUTERS (Uni. Louvain) & Bernadette NOËL (FUCAM, Mons) ➤ une table ronde <ul style="list-style-type: none"> • TR1 - Evaluer des compétences dans l'enseignement et en entreprise : un même défi ? Jacqueline BECKERS (anim. - Uni. Liège), Patrick MAYEN (<i>ENESAD, Dijon</i>), Paul OLRV (Cnam & Uni. Paris13), Joseph LEONARD (Inspecteur en Promotion sociale et expert CFB)
12h45	Repas
14h00	<p><i>En parallèle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 ateliers (1h30) – N° A10 à A19 ➤ 3 symposiums (S1, S2, S3 – cf. p. 4)
15h30	Pause
16h00	<p><i>En parallèle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 ateliers (1h30) – N° A20 à A24 ➤ 2 symposiums (S1, S2 – cf. p. 4) ➤ 2 tables rondes : <ul style="list-style-type: none"> • TR2 - L'implication nécessaire des sujets évalués et des évaluateurs : une prescription pervertissante ? ou une opportunité transformatrice ? Françoise CAMPANALE (anim. -IUFM, Grenoble), Frédéric SAUSSEZ (Uni. Sherbrooke), Sabine VANHULLE (Uni. Genève), Xavier DEJEMEPPE (HE Charleroi-Europe) • TR3 - Les cadres européens de certification : formatage des interventions éducatives ? ou balises au service des parcours personnels et professionnels ? Françoise DE VIRON (anim. -Uni. Louvain), Michel FEUTRIE (EUCEN + Uni. Lille), Gilles BAILLAT (IUFM, Reims), Jacques LEBEGGE (HE P-H. Spaak, Bruxelles) & un représentant des entreprises
17h40	Cocktail de bienvenue : Accueil par les autorités de l'UCL et le Bourgmestre Dégustation de bières belges et de produits du terroir

Jeudi 22 janvier 2009

Horaire	Programme
9h00	Conférence plénière : Jacques TARDIF (Université de Sherbrooke) : « <i>Construire des dispositifs d'évaluation du développement des compétences</i> »
10h15	Pause
10h45	9 ateliers en parallèle N° A30 à A38 (et les symposiums S4 et S5)
12h15	Repas
14h00	<i>En parallèle :</i> 8 symposiums S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11 (cf. p. 4)
15h45	8 symposiums S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11 (cf. p. 4)
17h15	Pause
17h30	Assemblée générale de l'Admee-Europe ...
20h00	Soirée festive

Vendredi 23 janvier 2009

Horaire	Programme
9h00	3 tables rondes en parallèle : <ul style="list-style-type: none">•TR4 - Mesurer le développement professionnel, un leurre ?: Jacques GREGOIRE (anim. Uni. Louvain), Claude HOUSSEMAND (Uni. Luxembourg), Even LOARER (Inetop, Paris), Alain KOCK (Consortium de validation de compétences, Bruxelles)•TR5 - L'évaluation du personnel : ou comment la GRH peut contribuer au développement professionnel ? Michèle GARANT (anim. -Uni. Louvain), Nathalie DELOBBE (Uni. Louvain), Ewan OIRY (Uni. Aix-Marseille), Catherine DUJARDIN (Responsable GRH - Fortis Bruxelles)•TR6 – Effets de dispositifs de développement professionnel : une transformation identitaire alliée à une efficacité accrue ? Jean-Marie DE KETELE (anim. -Uni. Louvain), Danièle PERISSET BAGNOUD (HEP-Valais et Uni. Genève), Mokhtar KADDOURI (Cnam, Paris), Richard WITORSKI (Uni. Rouen).
10h30	Pause
11h00	10 ateliers en parallèle (1h30) N° A40 à A49
12h30	Repas
13h45	Conférence de clôture (à deux voix): Etienne BOURGEOIS (Uni. Louvain) et Anne JORRO (Uni. Toulouse-le-Mirail) « <i>Evaluation et développement professionnel. Avancées du colloque et perspectives nouvelles</i> »
15h00 à 15h30	Clôture et annonce du prochain colloque

N.B. Chaque atelier comprend 3 communications individuelles (durée globale 1h30).

Liste des symposiums

N°	Coordinateur(s)	Titre provisoire	Moment
S1	MARCEL Jean-François (ENFA, Toulouse)	Mesurer le développement professionnel : quels indicateurs ?	Me. 21, 14h00-17h30
S2	BECKERS Jacqueline (ULg - Liège)	L'évaluation au service de la construction identitaire des futurs enseignants.	Me. 21, 14h00-17h30
S3	CARETTE Vincent (ULB - Bruxelles)	Recherches collaboratives (1 ^e partie) : les enseignants et les formateurs ont la parole (*)	Me. 21, 14h00-15h30
S4	MOTTIER LOPEZ Lucie (Uni. Genève)	Recherches collaboratives (2 ^e partie) : enjeux et modalités (*)	Je. 22, 10h45-17h15
S5	VANHULLE Sabine (Uni Genève) & MAYEN Patrick (ENESAD, Dijon)	Accompagner, réguler, valider, évaluer la professionnalité émergente : des dispositifs à leurs effets	Je. 22, 10h45-17h15
S6	WENTZEL Bernard (HEP Bejune, Suisse)	Insertion et développement professionnel : du discours des acteurs à la compréhension d'un processus complexe de transformation identitaire	Je. 22, 14h00-17h15
S7	PRESSE Marie-Christine (Uni. Lille 1)	Préalables à une méthodologie d'évaluation dans les procédures de reconnaissance et de validation des acquis de l'expérience (**)	Je. 22, 14h00-17h15
S8	JORRO Anne (CREFI, Toulouse-le-Mirail)	Sens et usages du référentiel de compétences professionnelles en formation	Je. 22, 14h00-17h15
S9	PARENT Florence (ESP-ULB- Bruxelles) & D'HOOP Evelyne (HELdV-ISEI - Bruxelles)	La question de l'intégration de la métacognition dans la construction de curriculums professionnalisants : un regard critique	Je. 22, 14h00-17h15
S10	HUVER Emmanuelle (Uni. Tours) & CADET Lucile (IUFM, Arras)	Construire une identité et des compétences professionnelles d'enseignant : (s')évaluer pour (se) former	Je. 22, 14h00-17h15
S11	ETIENNE Richard (Uni. Montpellier 3) & VIAL Michel (Uni. Provence)	Le développement professionnel entre l'évaluation, l'analyse et l'accompagnement	Je. 22, 14h00-17h15

Chaque symposium comprend 4 à 6 communications (les symposiums S4 et S5, plus longs, s'étalent sur 3 pages).

(*) Les symposiums S3 et S4 sont proposés par le réseau thématique "RCPE".

(**) Le symposium S7 est proposé par le réseau thématique "VAE".

Ouvrages et revues

Au long du colloque, particulièrement durant les pauses, sont ouverts des stands de librairie et un stand de l'Admee (affiliation à l'Admee-Europe et abonnements à la revue « Mesure et évaluation en éducation »).

Renseignements et inscriptions (sur site)

www.uclouvain.be/admee09

Secrétariat Admee 2009
Faculté de psychologie et
des sciences de l'éducation,
Place du Cardinal Mercier, 10
1348 Louvain-la-Neuve (Belgique)
Email : admee09@uclouvain.be
Téléphone : 00 32 10 47 82 80
Fax : 00 32 10 47 85 89

