



Cliniques universitaires  
Saint-Luc  
Centre d'Audiophonologie  
Prof Naïma Deggouj



**Cours**  
**Pédo-audiométrie**  
Coordonnateur : Prof N. Deggouj



**30 septembre 2010**  
**1 octobre 2010**

Auditoire Maisin  
(Auditoires centraux)  
Avenue Mounier  
B-1200 Bruxelles

Accréditation demandée

**Inscription avant le**  
**17.09.2010**  
Le nombre de places est limité

ING banque : 363-0673999-83

Réf.: **Nom- Prénom,**  
Cours Pédo-audiométrie  
30.09-2010 et 1 octobre 2010

IBAN : BE 14 3630 6739 9983  
BIC : BBRUBEBB

**Secrétariat**

**Cliniques Universitaires Saint-Luc**  
Centre d'audiophonologie

30, Clos Chapelle aux Champs  
B-1200 Bruxelles - Brussels  
Phone : +32 2 764 32 53  
Fax : + 32 2 764 32 50  
E-mail : [orl-saintluc@uclouvain.be](mailto:orl-saintluc@uclouvain.be)

JAS

# Audiométries subjectives et objectives chez l'enfant âgé de moins de 5 ans : programme scientifique

JEUDI 30 SEPTEMBRE 2010

VENDREDI 1 OCTOBRE 2010

08.30 : Accueil

09.00-09.30 : Anatomie développementale du système auditif  
J.M. Gerard

09.30-10.30 : Physiologie développementale du système auditif  
N. Deggouj, S. Castelein

**10.30-11.00 : PAUSE**

11.00- 11.30 Développement des réactions comportementales provoquées par des stimulations acoustiques, de la période pré et en post-natale  
S. Castelein

11.30-11.45 : *Questions*

11.45-12.15 : Les méthodes objectives de dépistage néo-natal  
A Doyen

12.15-12.45 : Le dépistage néonatal en Belgique  
B. Vos

**12.45-13.45 : DEJEUNER**

13.45-14.15 : Le développement psycho-moteur de l'enfant de 0 à 6 mois  
S. Nicaise, C. Meert, C. Vanderveken

14.15-14.45 : Les réactions auditives comportementales chez l'enfant de 0 à 6 mois  
S. Aarras, G. Dassy, N. Jaspers, V. Monteyne

14.45-15.15 : L'audiométrie comportementale en pratique : vidéos  
S. Aarras, G. Dassy, N. Jaspers, V. Monteyne

15.15-15.30 : *Questions*

**15.30-16.00 : PAUSE**

16.00-16.30 : Le développement psychomoteur de l'enfant de 6 mois à 2.5 ans  
S. Nicaise, C. Meert, C. Vanderveken

16.30-17.00 : Repères dans le développement du langage chez l'enfant de 6 mois à 2.5 ans  
H. Laroche, C. Lavis, F. Vander Linden

17.00-17.30 : L'audiométrie comportementale chez l'enfant de 6 mois à 2.5 ans  
S. Aarras, G. Dassy, N. Jaspers, V. Monteyne

17.30-18.00 : L'audiométrie comportementale en pratique : vidéos  
S. Aarras, G. Dassy, N. Jaspers, V. Monteyne

18.00-18.15 : *Questions*

Anatomophysiologie  
développementale

Dépistage  
néonatal

Audiométries comportementales  
de l'enfant de 0 à 6 mois

Audiométries comportementales  
de l'enfant de 6 mois à 2.5 ans

08.30 : Accueil

09.00-09.45 : Le développement psychomoteur de l'enfant de plus de 2.5 ans  
S. Nicaise, C. Meert, C. Vanderveken

09.45-10.15 : Repères dans le développement du langage de l'enfant de plus de 2.5 ans  
L. Derue, H. Huaux

10.15-10.45 : L'audiométrie chez l'enfant de plus de 2.5 ans  
S. Aarras, G. Dassy, N. Jaspers, V. Monteyne

**10.45-11.15 : PAUSE**

11.15-11.45 : L'audiométrie de l'enfant de plus de 2.5 ans en pratique : vidéos  
S. Aarras, G. Dassy, N. Jaspers, V. Monteyne

11.45-12.00 : *Questions*

12.00-12.15 : Tests impédancemétriques  
N. Deggouj

12.15-12.30 : Les oto-émissions  
Ch. Gilain

12.30-13.00 : Potentiels évoqués auditifs précoces  
N. Jaspers

**13.00-14.00 : DEJEUNER**

14.00-14.15 : Steady state potentials  
E. Markessis

14.15-14.35 : Les potentiels évoqués auditifs tardifs et leur maturation  
E. Markessis

14.35-14.50 : *Questions*

14.50-15.15 : L'anatomo-pathologie vestibulaire de l'enfant  
V. Wiener

15.15-15.45 : Signes cliniques d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant  
C. Vanderveken, S. Castelein

15.45-16.15 : Tests vestibulaires objectifs chez les enfants  
S. Castelein

16.15-16.30 : Surdité et fonctionnement vestibulaire  
S. Castelein

16.30-16.45 : *Questions*

16.45-17.15 : Audiométrie et handicaps associés : vidéos  
S. Aarras, G. Dassy, N. Jaspers, V. Monteyne

17.15-17.30 : *Questions*

L'enfant de plus de 2.5 ans

Tests d'audiométrie objective chez le  
jeune enfant

Bilan vestibulaire chez  
le jeune enfant

Divers