

Christian Maroy

(Docteur en sociologie, UCL ; date de naissance : 29/11/1953)
Groupe Interfacultaire de Recherche sur les Systèmes d'Education et de Formation (GIRSEF) et Unité
d'Anthropologie et de Sociologie
Université Catholique de Louvain
1, Place Montesquieu, bte 14
B-1348 Louvain-la-Neuve (Belgique)

Tél: + 32 (0) 10/47 39 24

Fax: + 32 (0)10/47 24 00

e.mail : maroy@anso.ucl.ac.be

I. Domaines de spécialisation

Ses principaux domaines de spécialisation concernent la sociologie de l'éducation et de la formation, la sociologie des organisations et des groupes professionnels. Ses recherches actuelles portent sur les régulations des systèmes d'enseignement et les politiques éducatives en Belgique et en Europe, le travail et la profession enseignante, les transformations des relations éducation / économie, les nouveaux professionnels de la réflexivité.

II Education

Licencié et maître en sciences économiques de l'Université Catholique de Louvain (1976/77).

Licencié en sociologie de l'Université Catholique de Louvain , (1976/77).

Docteur en sociologie de l'Université Catholique de Louvain (1988)

III Titres académiques actuels

Professeur au Département de Sciences politiques et sociales de l'UCL

Directeur du GIRSEF/UCL (depuis octobre 1998)

IV. Principales Publications (depuis 1995)

Livres

Francq B. et Maroy C., (1996) *Formation et socialisation au travail*, De Boeck, Bruxelles.

Doray P. et Maroy C. (2001) *La construction sociale des relations éducation/économie. Le cas des formations en alternance en Wallonie et au Québec*. Bruxelles/Paris : DeBoeck Universités, collection Economie, Société, Région, 257 p. .

Maroy C. (2002) *L'enseignement secondaire et ses enseignants*. Bruxelles : De Boeck Université, Collection Pédagogies en développement, 320 p.

Pierre Doray, Christian Maroy (éditeurs) (2004)

Les relations entre économie et éducation : vers de nouvelles régulations ?

Paris : L'harmattan, coll Economie, Education Formation

310 pages • février 2004

Frenay M. et Maroy C. (2004) (sous la dir de) *L'école, six ans après le décret « Missions »*. Regards pluridisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve

Orianne JF, Maroy C. Moelart Th., Vandenberghe V., Waltenberg F. (2004) *Mise en oeuvre locales des formules d'activation des politiques d'emploi*. Gent : Academia Press et Politique scientifique fédérale.

Delvaux B., Giraldo S., Maroy C. (2005) *Réseaux et territoires. Les régulations intermédiaires dans le système scolaire en Communauté française*, Presses Universitaires de Louvain, 196p.

Maroy C. (2006, à paraître) *Ecole, régulation et marché. Une analyse de six espaces scolaires locaux en Europe*. Paris : Presses Universitaires de France, coll. Education et sociétés.

Articles dans des revues internationales avec comités de lecture

Hardy M. et Maroy C. (éd.) (1995) La formation professionnelle et technique en transformation (n° thématique) *Revue des Sciences de l'Education*, vol XXI, n° 4, p 643 - 904

Doray P , Maroy C. (1995)"Les relations éducation-travail : quelques balises dans un océan conceptuel", *Revue des Sciences de l'Education*, vol XXI, n° 4, 661-688

Maroy C. , Remy J. et Van Campenhoudt L. (1996) La foi et le métier. *Cahiers Internationaux de Sociologie* , vol 100, 91- 124

Maroy C.. (1996) "Modernisation et logiques de formation industrielles" *Formation Emploi* , n°54, 35-54.

Maroy C. (1997), "Le partenariat : concept ou objet d'analyse ?" *Education Permanente* , 131, 2, 29-36.

Maroy C. (1997), "Les sources organisationnelles des différences pédagogiques en formation d'adultes" *Les sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle.Revue internationale*, 30, 1, 5-21.

Maroy C. et Fusulier B. (1997), "Espace social de l'entreprise et logiques d'action ouvrières", *Relations Industrielles/ Industrial Relations*, vol. 52, 2, 401- 428.

Maroy C. (1998), "Société cognitive, téléformation et individualisation". *Les Politiques Sociales*, vol. 1 et 2, 51-63.

Maroy C. (1998), "Alternance école-entreprise, diversité des acteurs et construction de la coopération", *Education Comparée*, vol. 52, 19-36.

Maroy C. et Fusulier B. (1998), "Institutionnalisation et marginalité : la place de la formation en alternance en Communauté française de Belgique". *Critique Régionale*, 26/27, 77 – 120.

Fusulier B. et Maroy C. (1998), "Mises en forme locales des formations en alternance : l'alternance qualifiante et l'alternance socialisatrice". *Critique Régionale*, 26/27, 131-152.

Maroy C. (1999) « Sociedad cognitiva, teleformacion e individualizacion », *Políticas Sociales*, 5 , marzo 1999

B. Conter et C. Maroy (1999) « Le Fonds social européen et l'adaptation des travailleurs aux mutations industrielles. Interventions en Belgique francophone », *Annales d'Etudes Européennes* , vol 3, 1998-1999, 29-53

Maroy C. (2000) « Une typologie des référentiels d'action publique en matière de formation en Europe », *Recherches Sociologiques*, XXXI, 2, 45-59

Maroy C. (2000) « Construction de la régulation et place de l'évaluation : quelques tendances en Belgique francophone » *Revue de l'Institut de Sociologie* , 1997 (parution en 2000) , 1-4 , 63-84

Maroy C. et Doray P. (2000) " Education-Work relations : theoretical reference points for a research domain ", *Work , Employment and Society* Vol 14 , n° 1, mars 2000

Maroy C. et Conter B. (2000) " Développement et individualisation des politiques de formation des adultes " *Recherches Sociologiques*, XXXI, 1, 41-54

Maroy C. et Dupriez V. (2000) " La régulation dans les systèmes scolaires. Proposition théorique et analyse du cadre structurel en Belgique francophone ", *Revue Française de Pédagogie*, janvier –février – mars 2000, 73-87

Cattonar B. et Maroy C. (2000) « Rhétorique du changement du métier d'enseignant et stratégie de transformation de l'institution scolaire », *Education et Sociétés - Revue internationale de sociologie de l'éducation*.6, 2, 21-42

Doray P. et Maroy C. (2001) « La construction des relations entre économie et éducation : l'exemple de la formation en alternance » *Education et Sociétés - Revue internationale de sociologie de l'éducation*.7, 1, 51-65

Maroy C (2002b) « Quelle autonomie professionnelle des enseignants ? » *Revue Internationale d'Education Sèvres* , 30, juin 2002, 41-50

Conter B., Maroy C., Oriane J.F. (2003), « Les effets de la formation professionnelle continue : une enquête auprès des bénéficiaires des actions du fonds social européen en Wallonie et à Bruxelles », *Politiques d'Education et de Formation*, vol 7, 1, 41-59

Dupriez V et Maroy C. (2003) « Regulation in school systems : a theoretical analysis of the structural framework of the school system in French speaking Belgium », *Journal of Education Policy*, vol 18, n ° 4, 375-392

Draelants, H., Dupriez, V. et Maroy, C. (2003). Le système scolaire en Communauté française, *Dossier du Crisp*, n 59, Centre de Recherche et d'Information Socio-Politique, Bruxelles.

Maroy, C. (2004) Régulation et évaluation des résultats des systèmes d'enseignement. *Politiques d'Education et de Formation*, vol 11, 2, 21-36

Maroy, C. (2004) « Choisir l'école de ses enfants, en France et ailleurs » *Sciences Humaines*, N° 46, numéro spécial L'exception française : mythe ou réalités ? .

Maroy, C (sous la dir. de) (2004) Sociologie des régulations de l'enseignement. Une comparaison européenne *Recherches Sociologiques*, XXXV, 2

Maroy, C. (2004) Présentation, *Recherches Sociologiques*, XXXV, 2, 1-4

Maroy, C. et Demailly L. (2004) Les régulations intermédiaires des systèmes éducatifs en Europe. Quelles convergences ? , *Recherches Sociologiques*, XXXV, 2, 5-24

Delvaux B. et Maroy, C. (2004) La médiation des « réseaux » dans la régulation de l'enseignement en Communauté française : l'exemple du bassin de Charleroi , *Recherches Sociologiques*, XXXV, 2, 83-102

Doray P. et Maroy C (2005) L'analyse du rapprochement école entreprise : les pratiques d'alternance dans l'enseignement technique, *Cahiers de Recherche Sociologique*, 40, 199-223

Maroy C. (2006) Les évolutions du travail enseignant en France et Europe. Facteurs de changement, incidences et résistances dans l'enseignement secondaire, *Revue Française de Pédagogie*, 155, avril, mai, juin 2006

Contributions dans des ouvrages collectifs

Maroy C. et Fusulier B. (1996) "Modernisation industrielle et logiques de formation ouvrières" in *Formation et socialisation au travail* , B. Franck et C. Maroy (sous la direction de), (1996), De Boeck Universités Paris Bruxelles.

Maroy C. (1997), "Rapport à la norme et transformation de l'organisation de la production et du travail dans l'entreprise". in De Munck J. et Verhoeven M. (sous la dir), *Les mutations du rapport à la norme. Un changement dans la modernité ?* De Boeck Universités Paris Bruxelles, 107-120.

C. Maroy (1998), "Les postures éthico-politiques du sociologue" in M. Hardy, Y. Bouchard et G. Fortier, *L'Ecole et les Changements Sociaux*. Les Editions Logiques Montréal, 259-272.

P. Doray P. et C. Maroy (1998), "La formation professionnelle : jeux et enjeux institutionnels" in C. Bernier C. et R. Bourque (sous la dir.) *Regards croisés sur la formation professionnelle et les relations industrielles en Europe et au Québec*. Collection Instruments de Travail n° 29 Université Laval. Département des Relations Industrielles. Québec, 97-104.

C. Maroy (1998), « Entre autonomia y dependencia : la recomposicion de la relaciones Escuela-Empresa en Belgica » in Corvalan J. , Fernandez G. , Gonzalez L.E. *Los jovenes en Chile y Europa. Educacion. Trabajo Ciudadania*. CIDE, PIEE, UCL.

B. Fusulier et C. Maroy (1999), "Conclusion générale" in B. Fusulier (éd .) *L'ouvrier, l'usine et le syndicalisme wallon*. Académia/Bruylant. Louvain-la-Neuve, 171-180.

de Ketele J-M., Maroy Ch. & Vandenberghe V. (1999), "Formation initiale, formation professionnelle continue, employabilité et emploi. Proposition des axes d'une politique coordonnée", in *Des Idées et des Hommes. Pour construire l'avenir de la Wallonie et Bruxelles*, Groupe Avenir, Université Catholique de Louvain, Academia Bruylant, Bruxelles.

C. Maroy et B. Conter (1999), "Développement et régulation de la formation professionnelle continue" In *Des Idées et des Hommes. Pour construire l'avenir de la Wallonie et de Bruxelles*. Académia/Bruylant. Louvain-la-Neuve, 285-304.

Dupriez V et Maroy C. (1999b), "Les dispositifs d'évaluation comme constructions sociales, inscrites dans des cadres institutionnels : analyse de tendances en Belgique francophone", in *Actes du XIIIème colloque de l'ADMEE Europe*, Dijon, septembre 1999

C. Maroy (1999c), "Société cognitive, téléformation et individualisation", in Fusulier B. et Lannoy P. (coordonné par) *Les techniques de la distance. Regards sociologiques sur le télétravail et la téléformation*. L'Harmattan Paris, 87-100.

Maroy C. (2000) Normativité des politiques de formation et transitions contemporaines : quel équilibre entre individuation et logiques collectives ? in Vandenberghe, V. (ed.) (2000), *La formation professionnelle continue. Transformations, contraintes et enjeux*, Academia-Bruylant, Louvain-la-Neuve.

Dupriez, V. ; & Maroy, C. (2000). El sistema escolar como montaje híbrido : Que redefinición del establecimiento ? *Revista de Tecnología Educativa*, 14 (1-2).

Fusulier B et Maroy C. (2000) « La formation continue au sein des entreprises belges : effort de formation, logiques d'action et innovations » in Bouteiller D. *Former pour performer*, Montréal : Gestion, collection « Racines du savoir ». pp 193-211

Maroy C. (2000) « Politiques sociales et régulation de la formation en Europe : conceptions social-démocrates, libérales et libérales sociales » in Tremblay D.G. et Doray P. *Vers de nouveaux modes de formation professionnelle ? Rôles des acteurs et collaborations*, Québec : Presses de l'Université du Québec. pp. 11-26

Cattonar, B. ; Maroy, C. (2001). Ambiguïtés et paradoxes d'une stratégie de « conversion identitaire » des enseignants. *Actes du Ier Congrès des Chercheurs en Education : « le point sur la recherche en éducation en Communauté française »*. Bruxelles : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de la Communauté française de Belgique

Dupriez, V. ; & Maroy, C. (2001). Les formes de coordination dans le système d'enseignement de la Communauté française de Belgique : un montage composite. *Actes du Ier Congrès des Chercheurs en Education : « le point sur la recherche en éducation en Communauté française »*. Bruxelles : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de la Communauté française de Belgique.

Fusulier B. et Maroy C. (2002) « La formation en alternance en Belgique francophone : développements théoriques et pratiques » in Landry C. *La formation en alternance. Etat des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 349 p

Maroy C et Doray P. (2002) « La formation en alternance. Une forme de rapprochement entre économie et éducation. » in Landry C. *La formation en alternance. Etat des pratiques et des recherches*, Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec, 349 p

Conter B., Maroy C., Oriane J. F. (2002) « La formation continue des salariés » in de la Croix D., Docquier F., Mainguet C. , Perelman S., Wasmer E. (Eds) *Capital humain et dualisme sur le marché du travail* Bruxelles : De Boeck Universités, pp 301-315

Maroy C. (2002). « Introduction » in Maroy C *L'enseignement secondaire et ses enseignants*, Bruxelles : De Boeck Universités, pp 9-18

Maroy C. (2002) « Contexte de travail, climat d'établissement et satisfaction professionnelle » in Maroy C *L'enseignement secondaire et ses enseignants*, Bruxelles : De Boeck Universités, pp 131-170

Maroy, C. ; & Cattonar, B. (2002). « L'évolution sociologique des enseignants du secondaire en Belgique francophone. in Maroy C *L'enseignement secondaire et ses enseignants*, Bruxelles : De Boeck Universités, pp 93-110

Maroy C. (2002). « Conclusion générale » in Maroy C *L'enseignement secondaire et ses enseignants*, Bruxelles : De Boeck Universités, pp 243-266

Conter B., Maroy C., Oriane J.F. (2003), « Une approche empirique des effets de la formation professionnelle sur les travailleurs » in Guyot JL, Mainguet C., Van Haepere B. *La formation professionnelle continue. L'individu au cœur des dispositifs*. Bruxelles : De Boeck Universités, pp 139-167

Maroy C. et Van Haepere B (2003) "Isomorphisme institutionnel et construction du champ de l'insertion en Wallonie: un processus inachevé" in M. Bel, P. Méhaut et O. Mériaux (eds) "La décentralisation de la formation professionnelle. Quels changements dans la conduite de l'action publique?" L'Harmattan

Maroy C (2004) L'impact du décret « Missions » sur les modes de régulation du système d'enseignement : discours et évolutions effectives in Frenay, M. et Maroy, C. (Eds), *L'école, 6 ans après le décret « missions »*. *Regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique*, Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve

Cattonar B. et Maroy C (2004) Les effets des politiques scolaires sur la (dé)professionnalisation des enseignants, in Frenay, M. et Maroy, C. (Eds), *L'école, 6 ans après le décret « missions »*. *Regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique*, Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve

Draelants, H., Van Ouytsel, A. et Maroy, C. (2004). Logiques locales d'établissements et mise en œuvre d'une réforme. Le cas de l'organisation des années complémentaires dans deux établissements contrastés, in Frenay, M. et Maroy, C. (Eds), *L'école, 6 ans après le décret « missions »*. *Regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique*, Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve.

Draelants, H., Giraldo, S. et Maroy, C. (2004). Les accompagnateurs pédagogiques et l'implantation de l'approche par compétences : rôle, identités et relations aux enseignants. Monographie d'une intervention dans un établissement secondaire, in Frenay, M. et Maroy, C. (Eds), *L'école, 6 ans après le décret « missions »*. *Regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique*, Presses universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve.

Draelants, H. et Maroy, C. (à paraître). Quand les conseillers pédagogiques rencontrent les enseignants : Analyse de la régulation en action, in Actes du Symposium REF 2003.

Maroy C. (2004) "Le modèle du praticien réflexif à l'épreuve de l'enquête en Belgique" in *La profession d'enseignant aujourd'hui Evolutions, perspectives et enjeux internationaux* sous la direction de M. Tardif, C. Lessard, Presses de l'université de Laval/ De Boeck Universités.

Maroy C. et Van Haepere B (2005) « La structuration du champ de l'insertion en Wallonie. Un processus inachevé » in *La formation professionnelle continue. Enjeux sociétaux*. Guyot Jean-Luc, Mainguet C., Van Haepere (Eds) De Boeck Universités. Pp 37-64

Maroy C. (2005) « Une comparaison des formes de régulation intermédiaire dans cinq pays européens » in Dutercq Yves, *Les régulations des politiques d'éducation*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

De Ketele J.M. et Maroy C (2006) Quels critères de qualité pour les recherches en éducation ? in Paquay L.

Articles (revues nationales avec comités de lecture)

Maroy C. (1997), "Ecole et Entreprise. Entre autonomie et assujettissement". *La Revue Nouvelle*, CV, 3, 86-99.

Maroy C. (1997), "Vertus des formations en alternance et contexte sociétal". *Reflets et Perspectives de la vie économique*, vol. 4, 5-18.

Maroy C. (1998), "Société cognitive, téléformation et individualisation". *Les Politiques Sociales*, vol. 1 et 2, 51-63.

Fusulier B. et Maroy C. (1998), "Mises en forme locales des formations en alternance : l'alternance qualifiante et l'alternance socialisatrice". *Critique Régionale*, 26/27, 131-152.

Dupriez V. et Maroy C. (1998), "Liberté d'enseignement, sens et concurrence", *La Revue Nouvelle*, 10, CVIII, 152-164.

Maroy C. et Fusulier B. (1998), "Institutionnalisation et marginalité : la place de la formation en alternance en Communauté française de Belgique". *Critique Régionale*, 26/27, 77 – 120.

Conter B. et Maroy C. (1999), "Développement et régulation de la formation professionnelle continue : Etat des lieux et tendances", *Cahiers de recherche du Girsef*, n° 2, octobre 1999.

Dupriez V. et Maroy C. (1999), "Politique scolaires et formes de coordination", *Cahiers de recherche du Girsef*, n° 4, novembre 1999.

Maroy, C. (2000), "Construction de l'établissement et totalisation : des voies méthodologiques diverses", *Pédagogies*, N° 13, 65-69

Maroy C. et Doray P (2001) La construction des relations écoles /entreprises. Le cas de la formation en alternance en Communauté française de Belgique et au Québec ; *Cahiers de recherche du GIRSEF*, 11, 25 p.

C. Maroy et V. Vandenberghe (2001) Développer la formation en alternance ", *La Revue Nouvelle*, 114, 9, 10-15

Maroy C. (2001) « Le modèle du praticien réflexif à l'épreuve de l'enquête » *Cahiers de recherche du GIRSEF*, 12, 24p.

Maroy C. (2002) « Le difficile développement de la formation en alternance en Communauté française de Belgique », *Wallonie*, 72, 74-87

Maroy C. (2002) « Malaise et insatisfactions professionnelles des enseignants : sources et pistes de solution », *Cahiers de Prospective Jeunesse*, vol 7, 4, 8-16

Maroy C. et Cattonar B. (2002) « Professionalisation ou déprofessionalisation des enseignants ? Le cas de la Communauté française de Belgique », *Cahiers de recherche du GIRSEF* , 18, 26 p.

Maroy, C. et Cattonar, B. (2002). « Pénurie et malaise enseignant », *La Revue Nouvelle*, 115, 12, pp. 44-62.

Maroy C (2005) « D'une régulation communautaire à une régulation post-bureaucratique », *La Revue Nouvelle*, 12 ?, 9,

Maroy C. (2005) Les évolutions du travail enseignant en Europe. Facteurs de changement, incidences et résistances, *Cahiers de la recherche en Education et Formation*,, 42.

Maroy C. (2006) Vers une régulation post-bureaucratique des systèmes d'enseignement en Europe ? *Cahiers de la recherche en Education et Formation*, 49.

V Expérience récente de coordination de recherche

Coordinateur d'une "action de recherche concertée" sur les "modes de régulation du système éducatif : enjeux en termes d'équité et d'efficacité (Communauté française de Belgique ARC 97-02-209 ; 1997-2001; 1000.000 euros)

Co- direction d'une recherche comparée Québec/Communauté française de Belgique, sur la construction de relations école/entreprise (1996- 1999 ; avec Pierre Doray , UQAM, Montréal)

Coordinateur du projet de recherche européen « Changes in regulation modes and social production of inequalities in education systems : a European comparison », (5^{ème} programme cadre, action clé « improving socio-economic knowledge base, Contract n° HPSE-CT-2001-00086.)

Coordinateur d'une "action de recherche concertée" sur les "modes de régulation du système éducatif et rapport à la scolarité des élèves" (Communauté française de Belgique ARC 2003-2007)