

# MARIE VERHOEVEN

## CURRICULUM VITAE

<p><b>Marie VERHOEVEN</b> <b>(Ep. Charles Lejeune)</b> <b>Née à Bruxelles, le 16-12-1968</b> <b>Nationalité : Belge</b></p>	<p><b>Sexe : F</b> <b>Mariée</b> <b>Deux enfants (Alix, 2002, Léonore, 2004)</b></p>
<p><b><u>Adresse privée :</u></b> <b>80, rue de l'Hospice Communal</b> <b>1170 Bruxelles</b> <b>Belgique</b></p>	<p><b><u>Adresse professionnelle :</u></b> <b>Unité d'Anthropologie et de Sociologie (ANSO)</b> <b>et GIRSEF</b> <b>(Groupe Interfacultaire de Recherche sur les</b> <b>  Systèmes d'Education et de formation)</b> <b>Bâtiment Jacques Leclercq</b> <b>1/14, Place Montesquieu</b> <b>B-1348 Louvain-la-Neuve</b> <b>Tél. : 010/47 42 83</b> <b>Email : <a href="mailto:verhoeven@anso.ucl.ac.be">verhoeven@anso.ucl.ac.be</a></b></p>

### 1. FORMATION ET DIPLÔMES

- 1986-1988 : Candidatures en Sciences économiques, sociales et politiques (orientation « sciences sociales »), Université Catholique de Louvain (Grande Distinction)
- 1988-1990 : Licence en sociologie, orientation analyse sociologique, UCL (La Plus Grande Distinction)
- 1989-1991 : Baccalauréat en Philosophie, UCL (Grande Distinction)
- 1991-1992 : Maîtrise en Sociologie, UCL (La Plus Grande Distinction)
- Février 1997 : Doctorat en Sociologie, UCL. Titre de la thèse : « *Les mutations de l'ordre scolaire: socialisation et régulation dans quatre établissements contrastés* »

### 2. EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- **Chargée de cours à l'unité ANSO (période probatoire):** Octobre 2003- sept. 2006

- **Chargée de recherches FNRS – Unité ANSO (Anthropologie et Sociologie) de l’Université Catholique de Louvain – GIRSEF**, Octobre 2000-septembre 2003.
- **Research Fellow à l’Université de Warwick (U.K)** (Centre For Research in Ethnic Relations – « CRER ») : séjour de recherche post-doctoral via le programme de mobilité Européenne Marie Curie – « Training and Mobility of Researchers » : Octobre 1998 à Octobre 2000.
- **Séjour en coopération** à Lima, Pérou (statut de coopérante volontaire ONG agréé) : travail de recherche-action et d’intervention dans une ONG péruvienne dédiée à l’amélioration de la qualité de l’éducation publique dans les secteurs populaires : Mai 1997 – Septembre 1998.
- **Chercheur au CERISIS** (Centre de Recherches Interdisciplinaires en Sciences Humaines, Louvain-en-Hainaut) – équipe enseignement : Octobre 1995 - Avril 1997.
- **Aspirante FNRS** (Fond National de la Recherche Scientifique), Unité de Sociologie, UCL : Octobre 1991 - Avril 1992 (à titre honorifique) ; ‘effectif’ : Mai 1992 - Septembre 1995.
- **Assistante de recherche** à l’Unité d’anthropologie sociale et culturelle à l’UCL (Septembre 1990 - Septembre 1991) (mi-temps)

### **3. PRINCIPAUX DOMAINES DE RECHERCHE**

#### **3.1. Sociologie de l’éducation**

- Les transformations des modes de régulation scolaire
- L’action publique contemporaine en matière d’éducation
- Socialisation scolaire et stratégies de construction identitaire.

#### **3.2. Interculturalité, migrations et stratégies identitaires de jeunes issus de l’immigration**

- Les processus d’intégration et de construction identitaire de jeunes issus des principaux groupes migrants
- Rapport à et acquisition des normes linguistiques en contexte multiculturel

#### **3.3. Méthodologies**

- Méthodes qualitatives, récits socio-biographiques, entretiens compréhensifs
- Approches comparatives qualitatives
- Méthodes de recherche-action et recherches « impliquées »

### **4. EXPERIENCES D’ENSEIGNEMENT**

- Charges d’enseignement en BAC en Sciences Politiques, Communication Sociale et Anthropologie et Sociologie, en Master en Sociologie, à la FOPES.
- Co-titulaire des Travaux Pratiques de Recherches en sociologie - séminaire de DEA en sociologie (15h) (1999-2000, 2000-2001)
- Encadrement de **nombreux mémoires et thèses** (cf. point 4 – DVP)

- Expériences d'enseignement à l'étranger : Pérou (PUCP Lima, 2000, 2003), UK (CRER-University of Warwick, 2000)
- Expériences en formation d'adultes et continuée (point 4 – DVP)

## 5. ASSOCIATIONS SCIENTIFIQUES DONT JE SUIS MEMBRE

- AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue Française), participation aux réunions du Comité de Recherche n° 7 « Modes et Procès de Socialisation ».
- ABC EDUC (Chercheurs en éducation de la Communauté française de Belgique)
- Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE, Paris) et European Educational Research Association (EERA)
- Association des Sociologues de Louvain

## 6. PUBLICATIONS

### a) Publications dans des Revues avec évaluation par pairs

Verhoeven, M. (1998), Les mutations de la discipline scolaire : négociation des règles et résolution des conflits dans quatre établissements contrastés, *Déviance et Société*, 22 (4), 389-413.

Verhoeven, M. (1999), Procéduralisation et réflexivité : des outils pour la régulation des établissements scolaires ?, *Education et Sociétés*, n°4, 1999/2, 143-164.

Verhoeven, M. (2000), Désinstitutionnalisation et transformation du rapport aux normes scolaires, *Recherches Sociologiques*, 1, 197-209.

Verhoeven, M. (2003), Los desafios de la sociología post-clásica : una mirada transversal, *Debates en Sociología*, n°27, 49-63.

Verhoeven M. (2003), Modèles d'intégration nationaux, dynamiques d'établissements et processus identitaires en contextes multiculturels : regards croisés Angleterre – Communauté française de Belgique, *Revue Française de Pédagogie*, n°144, Juillet-Août-Septembre, pp. 9-17.

Verhoeven, M. (2005), Identités complexes et espaces publics contemporains : trajectoires scolaires et biographiques de jeunes belges et anglais d'origine immigrée, *Lien Social et Politiques*, n° 53, pp. 105-115 (numéro spécial coord. par F. de Singly, « Identités : attractions et pièges »).

Dupriez V., Verhoeven M. (2005), Le renouvellement du débat sur l'égalité à l'école : fondements normatifs et politiques éducatives en Belgique francophone, *Les Temps Modernes*, n°637-638. , Dossier « Education Nationale », Janvier-février-mars 2006, pp.479-501.

Verhoeven, M. (2006), Stratégies identitaires de jeunes issus de l'immigration et contextes scolaires : vers un renouvellement des figures de la reproduction culturelle ?, *Education et Francophonie*, numéro coord. par D. Gérin-Lajoie, « La contribution de l'école au processus de construction identitaire des élèves dans une société pluraliste », Vol. XXXIV, n°1, printemps 2006, pp. 95-116.

Verhoeven M., Dupriez V., Oriane J.-F. (2006), Vers des politiques d'éducation « capabilisantes » ? Une analyse critique de l'action publique en matière d'éducation, *Revue Formation et Emploi* (soumis pour publication).

## **b) Ouvrages**

Verhoeven, M. (1997), *Les mutations de l'ordre scolaire. Socialisation et régulation dans des établissements contrastés*, Academia-Bruylant, Louvain-la-Neuve.

De Munck J., Verhoeven M. (ed) (1997) *Les mutations du rapport à la norme, un Changement dans la modernité ?*, De Boeck Université, coll. Ouvertures Sociologiques.

Verhoeven, M. (2002), *Ecole et diversité culturelle. Regards croisés sur l'expérience scolaire de jeunes issus de l'immigration*, Louvain-la-Neuve, Académia-Bruylant (coll. Sybidi Paper), n° 27.

Munar Suard L., Verhoeven M., Bernales M., *Somos pandilla, somos chambas : escúchennos. La experiencia social de los jóvenes en Lima*, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica de Lima, Lima, Perú, 2004.

Dupriez, V., Oriane, J.-F., Verhoeven M. (ed), *De l'école au marché du travail : l'égalité des chances en question. Editions de l'Aube (soumis pour publication)*

## **c) Chapitres dans des ouvrages scientifiques collectifs**

Verhoeven, M. (1997), Mutations normatives et champ scolaire : le cas de la médiation scolaire", in De Munck J., Verhoeven M. (éd), *Les mutations du rapport à la norme : un changement dans la modernité ?*, De Boeck Université, coll. Ouvertures Sociologiques, pp. 247-266.

Verhoeven, M. (1997), De la socialisation - intégration à l'auto-construction sociale de l'identité", in G. Bajoit, E. Belin (éd), *Contributions à une sociologie du sujet*, Paris, l'Harmattan, pp. 51-74.

Verhoeven, M., (1997), Minorités musulmanes et ville, in Dassetto F., *Facettes de l'Islam belge*, Louvain-la-Neuve, Bruylant/Academia, 1997, pp. 123-139.

Verhoeven, M. (2000), Les jeunes face à la contrainte scolaire : construction d'une problématique, in G. Bajoit et alii. (éd), *Jeunesse et société. La socialisation des jeunes dans un monde en mutation*, Bruxelles, De Boeck Université., pp 195-204.

Dauphin, N., Verhoeven, M., Waltenberg, F. (2004), Mobilité scolaire, quasi-marché et "désinstitutionnalisation" des rapports sociaux école-parents : une enquête dans l'enseignement fondamental en Communauté française, in M. FRENAY & CH. MAROY (ed), *L'école, six ans après le décret « missions ». Regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en Communauté française de Belgique*, Presses Universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve, pp. 49-72.

Verhoeven, M. (2006) « Traitement scolaire de la différence culturelle et identités de jeunes issus de l'immigration. Une recherche semi-inductive et comparative multi-niveaux » in L. PAQUAY ; M. CRAHAY, DE KETELE J.-M. (ed), *L'analyse qualitative en éducation. Des pratiques de recherche aux critères de qualité*, Bruxelles, De Boeck Université, pp. 65-78.

Donnay, J.-Y. et Verhoeven, M. (2006), « Le Contrat stratégique pour l'éducation : vers une nouvelle figure du politique ? Essai sur les enjeux des nouveaux dispositifs délibératifs au cœur de l'action publique, in CANTELLI, F., GENARD, J.-L. & JACOB, S. (dir.), *Les constructions de l'action publique*, Paris, L'Harmattan, coll. « Logiques Politiques » (à paraître).

Donnay, J.-Y. et Verhoeven, M. (2006), « Politiques du Sujet et insertion socioprofessionnelle. Le cas de l'enseignement secondaire en alternance », in GENARD, J.-L., CANTELLI, F. (dir.), *Action publique et subjectivité*, Paris, Librairie générale de droit et de jurisprudence, coll. « Droit et société », à paraître.

Dupriez, V., Verhoeven, M. (2006), « Le renouvellement du débat sur l'égalité à l'école : une analyse critique de l'action publique éducative », in DUPRIEZ, V., ORIANNE, J-F, VERHOEVEN M., (dir), *De l'école au marché du travail, ... (op.cit)*, à paraître.

Verhoeven M. (2006), "Capitulo 5 : Políticas educativas e integración del alumnado de origen inmigrante en la Comunidad Francófona de Bélgica: estado de la cuestión y modelo de análisis", in J. Subirats y M. Angel Alegre (coord.), *Educación e inmigración : nuevos retos ante una perspectiva comparada*, Academia, Barcelona (à paraître).

Donnay J.-Y., Verhoeven M. (2006), *La motivation à apprendre : un regard sociologique*, in B. Galand et alii, « », PUF, collection « (à paraître)

**d) Publications dans des Actes de congrès ou de colloques, ou dans des revues sans évaluation par des pairs, ou Cahiers de Recherche**

Delvaux B., Dourte F., Liénard G., Verhoeven M.(1997), La transformation du métier d'enseignant: pratiques et représentations des intervenants. Cahiers du CERISIS, 97/2, CERISIS-UCL, Charleroi.

Verhoeven M. (1998), Escuela y socialización : encuentros y desencuentros. Una mirada desde la sociología, *CISEPA*, Lima.

Verhoeven, M. (1999), Violence scolaire, crise de la socialisation et exclusion scolaire, *Nouvelle Tribune*, n° 22, 32-36.

Verhoeven M. (1999), Schooling and ethnic identity: comparative issues (Belgium - UK), *CRER Seminar series*, Warwick University.

Verhoeven, M. (1999), Pour une approche semi-inductive et contextualisée de la socialisation en établissement scolaire", *Pédagogies*, Numéro spécial, "Les établissements scolaires, approches qualitatives", n°13, 57-65.

Verhoeven M. (2000), Integration, schooling strategies and ethnic identities : comparative results", *CRER Seminar series*, Warwick University

Verhoeven M. (2000), Modalités d'intégration, rapport à l'école et ethnicité, in *Actes du 1<sup>er</sup> congrès des chercheurs en Education*, 24-25 mai 2000, Ministère de la Communauté française.

Verhoeven M. (2001), Désinstitutionnalisation et nouvelles formes de régulation scolaire, *Actes de la Journée d'Etudes Profeor « L'école à l'épreuve de l'adolescence : offre institutionnelle, défis juvéniles »*, avril 2001 (on line).

Verhoeven M. (2001), Expérience scolaire et " ethnicité " au sein de deux quasi-marchés scolaires : le cas de la Belgique francophone comparé au cas Anglais, *Actes du Congrès de l'AECSE*, Lille, 04 - 08 septembre 2001 (on line)

Verhoeven M. (2001), Les stratégies juvéniles à l'épreuve de l'institution scolaire : commentaires critiques au Symposium: « Intégration scolaire et stratégies juvéniles :», *Actes du Congrès de l'AECSE*, Lille, 04 - 08 septembre 2001 (on line)

Verhoeven M. (2001), Stratégies scolaires et identitaires de jeunes « issus de l'immigration » en situation scolaire problématique, *Actes du colloque international "Faire face et s'en sortir : Agir en situation de vulnérabilité"*, Fribourg, Suisse, 27 et 28 septembre 2001

Verhoeven M. (2003), L'école face à la "question culturelle", *La Revue Nouvelle*, n° 12/2003, dossier "Les nouvelles figures de la question sociale", p.97-106.

Dauphin N., Verhoeven M., (2003), La mobilité scolaire au coeur des transformations du système scolaire, *Cahiers de Recherche en Education et Formation*. Publication de la Chaire de Pédagogie Universitaire et du Girsef, n°19.

Verhoeven, M. (2004) L'école secondaire face aux défis de la mixité culturelle : balises pour un multiculturalisme critique, *Infopage*, septembre 2004.

Donnay J.-Y., Verhoeven M., (2005), Vers une nouvelle figure du politique ? *La Revue Nouvelle*, n° 8/2005, Dossier « Ecole : la stratégie du contrat », p. 20-26.

Verhoeven, M. (2005), Socialisation, espace public et construction du sujet politique au Pérou : contributions empiriques à une réflexion transversale, in *Politique et société en Amérique latine*, textes réunis par Danilo Martuccelli, Jean-François Véran et Dominique Vidal, Villeneuve-d'Ascq : Presses de l'Université Charles de Gaulle – Lille III (Collection UL3 : Travaux et Recherches), pp.

Verhoeven, M, Dupriez V., Oriane J-F, Vers des politiques d'éducation « capabilisantes » ? une analyse critique de l'action publique en matière d'éducation. In CD-rom des Actes de la 5<sup>ème</sup> conférence Internationale sur l'Approche des Capacités, « *Savoirs et Actions Publiques: Education, Responsabilité, Action collective, Equité* », UNESCO, Human Development and Capabilities Association.

Verhoeven, M. (2005), Les leçons de la comparaison, *Traces* (Echec à l'échec), Cgé (changement pour l'égalité, n° 173, nov. 2005, dossier « L'interculturel », pp.2-3.

#### **e) Rapports de recherche**

Delvaux B., Dourte F., Liénard G., Verhoeven M., La transformation du métier d'enseignant: pratiques et représentations des intervenants. Rapport de recherche CERISIS-UCL, Charleroi, 1997.

Bernales, M., Munar L., Verhoeven M., (1998) *Jóvenes de Lima : una mirada comparativa, una intervención sociológica*, Lima, Pontificia Universidad Católica de Lima. (105 pp.)

Verhoeven, M. (1998), *Escuelas de barrios populares de Lima : una mirada etnográfica*, Rapport de recherche, EDUCA, Lima. (120 pp.)

Verhoeven, M., *The school experience of adolescents from ethnic minorities in two multicultural societies. A comparison of Belgium (French Community) and Britain* (2001), Final Research Report, Marie Curie Fellowship 1998-2000, European Commission, Warwick University (115 pp.)

Dauphin N., Waltenberg F., Bodson X., Verhoeven M., Vandenberghe V, (2001), *Recherche sur la mobilité des élèves en cours de scolarité primaire en Communauté française Wallonie – Bruxelles*, Rapport final de recherche adressé au Ministère de la Petite Enfance et au Comité d'accompagnement de la recherche, GIRSEF, UCL (174 pp.)

#### **f. Communications lors de colloques, congrès et réunions scientifiques**

Verhoeven M. (1996), «Les changements du rapport des jeunes au monde scolaire », communication au colloque « La socialisation », UCL, Louvain-la-Neuve.

Verhoeven M (1998), « Escuela, educación y socialización : encuentros y desencuentros », conférence au *Departamento de Ciencias sociales de la Pontificia Universidad Católica de Lima*, 15 avril 1998

Verhoeven M (1999), « Procéduralisation et réflexivité : des outils pour la régulation des établissements scolaires ? », contribution aux Journées d'études de l'INRP (Institut National de Recherches Pédagogiques, Paris), « Administration, évaluation et politique : pour une nouvelle théorie de l'administration de l'éducation », 15 Mars 1999, INRP, Paris.

Verhoeven, M. (2000) : « Rapport à l'école et ethnicité : questions transversales à deux contextes nationaux : Angleterre - Communauté Française de Belgique », contribution au Colloque International de l'AISLF (Association Internationale des Sociologues de Langue française) « *Action, Pouvoir, Sociologie* », Toulouse, 3-4-5 Février 2000.

Verhoeven M (2000), « Schooling and ethnic identity : comparative issues (Belgium-UK) » ? Centre for Research in Ethnic Relations, Seminar Series, Warwick University, June 2000.

Verhoeven M (2000), « Modèles d'intégration, socialisation scolaire et ethnicité : une comparaison Angleterre – Communauté française de Belgique », communication au Congrès National des Chercheurs en Education (Belgique), Université Libre de Bruxelles, 24-25 Mai 2000.

Verhoeven M. (2000) « La scolarité des jeunes issus de l'immigration, entre hybridation et ethnicisation : intégration segmentée et socialisation à la complexité », communication au XVI<sup>e</sup> Congrès International de l'AISLF (Association Internationale des sociologues de langue française), Université de Laval (Québec), 3-7 Juillet 2000.

Verhoeven M (2001), : « Integration, Schooling Strategies and Ethnic identities : comparative issues (Belgium and Britain) », Faculty Seminar » & CRER seminar series, Warwick University, 16 Mai 2001

Verhoeven M. (2001), Expérience scolaire et " ethnicité " au sein de deux quasi-marchés scolaires : le cas de la Belgique francophone comparé au cas Anglais, Congrès de l'AECSE, Lille, 04 - 08 septembre 2001

Verhoeven M. (2001), Les stratégies juvéniles à l'épreuve de l'institution scolaire : commentaires critiques au Symposium: « Intégration scolaire et stratégies juvéniles : », Congrès de l'AECSE, Lille, 04 - 08 septembre 2001.

Verhoeven M. (2001), Stratégies scolaires et identitaires de jeunes « issus de l'immigration » en situation scolaire problématique, *Actes du colloque international "Faire face et s'en sortir : Agir en situation de vulnérabilité"*, Fribourg, Suisse, 27 et 28 septembre 2001.

Verhoeven M. (2003), Vers une « ethnicisation » de l'exclusion scolaire ? Séminaire de la Chaire Max Bastin / Fopes, "Les nouvelles figures de la question sociale", 28 février 2003.

Verhoeven M. (2003), Les déclinaisons du traitement scolaire de la différence culturelle, Communication au Colloque « La jeunesse vue par le monde de la recherche », 17 octobre 2003, La Marlagne, Observatoire de la Jeunesse et de la Petite enfance, Atelier « Jeunes à insérer, société précarisée ».

Verhoeven M., (2003) Le traitement scolaire de la diversité culturelle : une approche sociohistorique et comparative, Contribution à l'atelier « Education et Interculturalité », Colloque « L'Amérique Latine et l'UCL : Quelle coopération interuniversitaire dans un monde globalisé ? » .

Verhoeven M., Dauphin N., Waltenberg F. (2003), Mobilité scolaire, quasi-marché et « désinstitutionnalisation » des rapports sociaux école-parents. Une enquête dans l'enseignement fondamental en Communauté française. Communication au Colloque du GIRSEF « L'école, six ans après le décret « missions ». Regards interdisciplinaires sur les politiques scolaires en communauté française de Belgique », Novembre 2003, Louvain-la-Neuve.

Verhoeven, M (2003), Le traitement scolaire de la différence culturelle : l'expérience scolaire au cœur de deux « quasi marché », Séminaire de sociologie de l'immigration et des relations interethniques, GERME & CBAI, Université Libre de Bruxelles, décembre 2003.

Verhoeven M. (2004), Socialisation, autoritarisme et démocratie au Pérou : contributions empiriques à une réflexion transversale, Communication aux Journées d'étude « Politique et société en Amérique latine : perspectives sociologiques », GRACQ / CLERSÉ, 4 et 5 janvier 2004, Maison de la Recherche, Université Lille 3, Villeneuve-d'Ascq.

Verhoeven, M (2004), Le « nomadisme scolaire », pointe émergée de l'iceberg des transformations du système scolaire : vers une analyse des mécanismes de « quasi-marchandisation » et de désinstitutionnalisation scolaires. Communication au Congrès National de l'AFAPMS, « Des chances égales ? Un regard psycho-médico-social », 17-18-19/03/2004, Bütgenbach.

Dupriez V., Verhoeven M., Le débat sur l'égalité à l'école : fondements normatifs et politiques éducatives en Belgique francophone », Labo du GIRSEF, mars 2004.

Verhoeven M. (2004), Algunas reflexiones teóricas y metodológicas en torno a los grandes desafíos de la sociología contemporánea, Séminaire International organisé dans cadre du Programme de Coopération Universitaire Institutionnelle – Pérou, Activité “Appui aux sciences sociales”, Lima, marzo 2004.

Verhoeven M. (2004), L'interculturalité en contexte : les déclinaisons d'un enjeu. Regards croisés Birmingham – Bruxelles, Contribution au Colloque de l'ARIC (Association pour la Recherche sur l'Interculturalité), « L'interculturalité à la croisée des chemins : nouvelles réalités, nouveaux enjeux » Louvain-la-Neuve, 23 avril 2004.

Verhoeven, M (2004), Intervention de synthèse de l'atelier « La ségrégation des espaces scolaires locaux, logiques parentales, logiques d'écoles, logiques d'élèves », Journées du RAPPE - Réseau d'Analyse Pluridisciplinaire des Politiques Educatives (Network for Cross-disciplinary Analysis of Education Policy), « Politiques éducatives et multirégulations des espaces scolaires locaux, Regards croisés et comparés, Europe /Amérique du Nord », 15-16-17 septembre, Pavillon des Conférences, Bruxelles.

Donnay J.-Y. et Verhoeven M. (2005), Le contrat stratégique pour l'éducation : vers un nouvel outil d'action publique ? Communication au Troisième Congrès Triennal de l'Association belge de Science Politique de la Communauté française de Belgique : « La politologie francophone, un état des lieux », Liège, 30 avril 2005, atelier « Expertise et délibération ».

Verhoeven M (2004), Enjeux épistémologiques et méthodologiques d'une démarche d'ethnographie scolaire, Séminaire ARC « Héli », 18 septembre 2004.

Verhoeven M. (avec la collaboration de V. Dupriez et J-F. Oriante), Towards capabilitating education policies : a critical analysis of public action in education, Communication à la 5<sup>ème</sup> conférence Internationale sur l'Approche des Capacités, « Savoirs et Actions Publiques: Education, Responsabilité, Action collective, Equité », UNESCO, Paris, 11-14 septembre 2005.

Verhoeven M., V. Dupriez, J-F Oriane (2005), Vers des politiques éducatives « capabilisantes » ? Une lecture critique des infléchissements récents de l'action publique en éducation, *Labo du GIRSEF*, 8 novembre 2005.

Verhoeven M., (2005), Stratégies identitaires de jeunes « issus de l'immigration : faut-il repenser les figures de la domination culturelle ? Communication à la Troisième Journée d'étude des chercheurs francophones belges en éducation, ABC-Educ, 16 novembre 2005, Louvain-la-Neuve.

Verhoeven M. (2005), Entre engagement social et expertise scientifique : les tensions de l'expérience académique, contribution au Colloque 'Le rôle des universitaires et l'engagement intellectuel dans des situations critiques en Amérique Latine', à l'occasion de l'éméritat du Prof. Michel Molitor, 25 novembre 2005.

Verhoeven M. (2006), "Educational Policies and Integration of Pupils from migrant background in the French-speaking Community of Belgium (CFB) : a socio-historical review and a theoretical model", Communication au International Seminar "Educating Immigrant Pupils: Approaches and Policies Challenging Educational Integration and Equal Opportunities for All", Barcelona, Universidad Autonoma, marzo 2006

Verhoeven M (2006), "Figures de l'ethnicité et monde scolaire : une lecture critique de quelques propositions théoriques de Bastenier »; intervention au Colloque « Qu'est-ce qu'une société ethnique ? » organisé en hommage à l'éméritat du professeur Albert Bastenier, 10-11 mars 2006.

Verhoeven M. , Donnay J.-Yves (2006), le Module de formation Individualisée : un dispositif exemplaire de réinsertion scolaire ? intervention au Congrès des Chercheurs en éducation, 21-22 mars, Namur.

Verhoeven M. (2006), Dispositifs de réinsertion scolaire et politiques de la subjectivité : le cas des Modules de Formation Individualisée, intervention au Colloque de l' AISLF (Comité de recherche Socialisation, éducation, Formation) et de l' INRP, Repenser la justice dans les domaines de l'éducation et de la formation", Lyon, mai 2006

Verhoeven M. (2006), De l'école à l'école de la rue : stratégies identitaires et monde scolaire », intervention au module de Formation en Santé mentale et social, Méridien-ASBL & UCL, 5 mai 2006.

Verhoeven M., (2006), Educational Policies and Integration of Pupils from migrant background in the French-speaking Community of Belgium (CFB) : a socio-historical review and a theoretical model, intervention au séminaire international "Educating Immigrant Pupils: Approaches and Policies Challenging Educational Integration and Equal Opportunities for All" (Barcelona, Université Autonome, mars 2006)