Renseignements & Inscription

www.colloqueappe.com

Tarifs

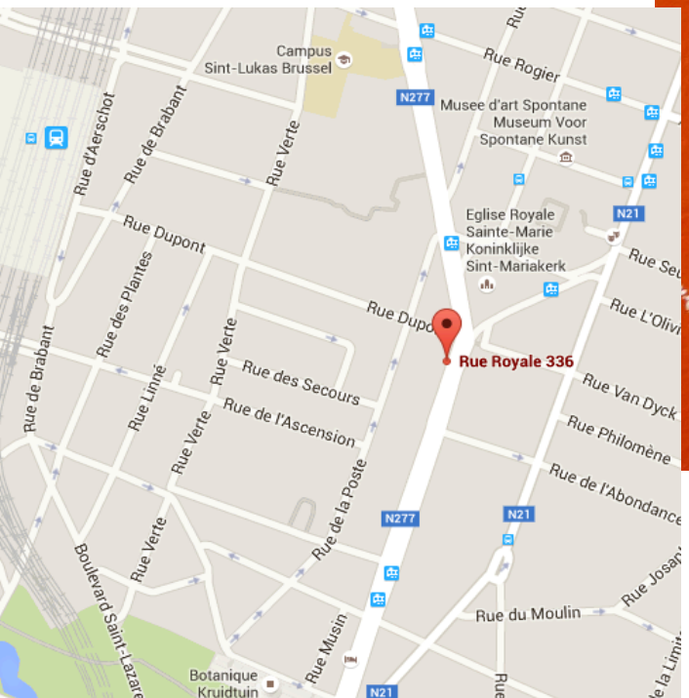
- **40 €**
- Ce colloque fait partie du programme des formations en interréseaux organisées par l'IFC. Pour les enseignants intéressés, rendez-vous sur le site de l'IFC www.ifc.cfwb.be.
  Code 554001502

Contact

Stéphanie Lorent (Iacchos)
stephanie.lorent@uclouvain.be

Lieux & Accès

Bâtiment GALILEO
336, rue Royale - 1030 Bruxelles
Accès : Gare du Nord, Métro Botanique,
Tram 92 & 93 (Arrêt Ste Marie)



Comité scientifique

Beausaert Simon, *UCL*
Colognesi Stéphane, *UCL – ENCBW*
Dupriez Vincent, *UCL*
Derobertmasure Antoine, *UMONS*
Fagnant Annick, *ULg*
Frenay Mariane, *UCL*
Lussi Borer Valérie, *U de Genève*
Ria Luc, *ENS Lyon*
Serres Guillaume, *U Blaise Pascal/Clermont-Ferrand*
Van Nieuwenhoven Catherine, *UCL - ISPG*

Comité organisateur

Beausaert Simon, *UCL*
Biemar Sandrine, *HELMo – UCL*
Blondeau Marc, *ISPG – UCL*
Bothy Eric, *ISPG*
Colognesi Stéphane, *UCL – ENCBW*
Dejemeppe Xavier, *HELHa – UCL*
Deprit Agnès, *UCL - HELHa*
Derobertmasure Antoine, *UMons*
Devos Christelle, *UCL*
Doidinho Vicoso Marie-Hélène, *ISPG - UCL*
Fagnant Annick, *ULg*
Guerriat Anne, *Henallux*
Labeeu Marc, *ISPG – UCL*
Maes Olivier, *UCL - HELHa*
Papadimitriou Pascalia, *UCL*
Paul Alexandra, *ISPG – UCL*
Rahier Nicole, *UCL - ENCBW*
Smets Pierre, *ISPG*
Van Nieuwenhoven Catherine, *UCL - ISPG*
Verwaerde Anne, *UCL*
Wattiez Rudy, *ENCBW*
Wouters Pascale, *UCL*

© PPDM, 2015

UCL Université catholique de Louvain

UNESCO Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

uniTwin Chaire UNESCO « Former les enseignants au XXIe siècle » École normale supérieure de Lyon

ENS DE LYON

L'accompagnement des pratiques professionnelles enseignantes

- Colloque -

Mardi 17 mai 2016
Mercredi 18 mai 2016

HAUTE ECOLE GALILEE
Bâtiment GALILEO
336, rue Royale - 1030 Bruxelles

Avec le soutien du fnrs LA LIBERTÉ DE CHERCHER, *de* IFC Institut de la Formation en cours de Carrière *et de* KBC

Haute École Galilée ISPG Pédagogie

girsef

iacchos Institut d'analyse du changement dans l'histoire et les sociétés contemporaines

IPSY

La notion d'accompagnement, au centre de la réflexion de nos deux journées, se développe de plus en plus tant elle est mobilisatrice de la formation des adultes et, selon Jorro (2012), elle vient rompre, de par sa dimension souple et évolutive, avec les démarches de formation qui planifiaient précédemment le parcours du formé. Dans le cadre de ce colloque, nous avons choisi d'envisager l'accompagnement dans sa dimension temporelle, sur les plans :

- de la formation initiale : rôles des maîtres de stage et des superviseurs dans le cadre des stages ;
- de l'insertion professionnelle : soutien des novices dans cette période sensible de leur développement professionnel ;
- tout au long de la carrière enseignante : valorisation de l'expertise acquise, mobilité professionnelle …

Après la conférence d'ouverture de Jean-Marie De Ketele qui propose un cadrage original de l'accompagnement, différentes modalités de travail sont proposées : des conférences centrées sur les différents temps de l'accompagnement, des ateliers permettant de mettre le focus sur des dispositifs ou outils concrets d'accompagnement et une table ronde proposant un regard pluriel sur le développement professionnel de l'enseignant. Le colloque se terminera par une conférence de Vincent Dupriez qui fera le point sur la vision prospective du métier d'enseignant.

Objectifs

- ➔ Faire le point sur les avancées scientifiques relatives à l'accompagnement des pratiques professionnelles enseignantes
- ➔ Nourrir des échanges scientifiques pluriels autour de la formation initiale, de l'insertion professionnelle et de la formation continue
- ➔ Faire circuler des savoirs entre le monde des chercheurs et celui des praticiens

Public cible

Chercheurs, superviseurs, enseignants, enseignants-débutants, maîtres de stage, conseillers pédagogiques, mentors, …

Programme

Mardi 17 mai

08h30 // Accueil

09h00 // Introduction

09h30 // Conférence inaugurale

L'accompagnement des pratiques enseignantes : tentative de modélisation des situations rencontrées / *J.-M. De Ketele (UCL)*

11h00 // Trois conférences en parallèle

Accompagner les étudiants en stage : un défi tant pour les maîtres de stage que les superviseurs
/ S. Colognesi (UCL-ENCBW) & C. Van Nieuwenhoven (UCL)

Accompagnement des novices : ce que les traces laissent comme traces
/ I. Vivegnis (UQTR)

Pour une nouvelle culture de la formation des enseignants en établissement scolaire
/ L. Ria (ENS Lyon)

14h00 // Ateliers au choix

Autour des outils d'accompagnement

- L'autoconfrontation de vidéos pour analyser les pratiques d'accompagnement ou des accompagnés ***(Marc Blondeau** - ISPG/UCL)*
- L'instruction au sosie pour analyser son activité dans un contexte d'accompagnement ***(Olivier Maes** - UCL/HELHa)*
- L'enquête collaborative pour accompagner le développement professionnel des enseignants ***(Valérie Lussi Borer** et **Alain Muller** – U de Genève)*
- Utiliser la vidéo en formation à distance et en présentiel ***(Simon Flandin** – U de Genève)*
- Le D.A.G.N.E.A. : une démarche d'accompagnement du groupe de professionnels par le groupe ***(Séphora Boucenna et Claire Baudson** - UNamur)*
- La supervision réflexive pour soutenir l'activité des formateurs d'enseignants ***(Patricia Schillings et Annick Fagnant** - ULG)*
- Une carte de connaissances pour stimuler les équipes d'enseignants à apprendre ensemble ***(Sanne de Vos et Johan de Wilde** – Odisee, **Simon Beausaert** - UCL)*
- Le co-développement pour soutenir l'insertion professionnelle des enseignants débutants ***(Marie-Hélène Doidinho Vicoso** - ISPG/UCL)*
- L'observation outillée pour analyser et évaluer les pratiques enseignantes ***(Arnaud Dehon, Marie Bocquillon et Antoine Derobertmasure** - UMons)*
- Schoolarschip Of Teaching and Learning, un cadre pour accompagner des enseignants ***(Sandrine Biémar** - HELMo/UCL. **Laurence Oger et Déborah Malengrez** - HELMo. **Amaury Daele** – UNIL Lausanne)*

16h30 // Table ronde - Le développement professionnel dès la formation initiale: continuité ou ruptures ?
/ Natacha Dangouloff (Paris-DGESCO), Valérie Baffrey (IFC), Pascalia Papadimitriou (UCL), Mathieu Bouhon (UCL), Marc Labeeu (ISPG-UCL)

17h30 // Clôture de la journée

Mercredi 18 mai

08h30 // Accueil

09h00 // Trois conférences en parallèle

Analyse de l'activité des formateurs au regard de ses effets sur l'activité des formés : études de cas longitudinales
/ G. Serres (U Blaise Pascal/Clermont-Ferrand)

L'accompagnement pédagogique des enseignants-chercheurs
/ P. Wouters (UCL) & B. Raucent (UCL)

Pour une nouvelle culture de la formation des enseignants en établissement scolaire
/ L. Ria (ENS Lyon)

11H00 // Ateliers au choix

14h00 // Conférence « Focus sur la pratique »
/ X. Dejemeppe (HELHa-UCL)

14h30 // Ateliers interactifs

16h15 // Conférence de clôture

Jalons pour une redéfinition de la profession enseignante */ V. Dupriez (UCL)*

16h45 // Clôture de la journée