

# VERS UNE UCL D'AVANTAGE NUMÉRIQUE

Marcel LEBRUN, IPM

## DE QUI ? VERS QUI ?

- ❖ **Le CopTice : Comité de pilotage pour les Technologies de l'Information et de la Communication pour l'enseignement, groupe de travail du CEFO**
  - ❖ C. Vanwelde (MD-CAMG), D. Peraya (ESPO-Tecfa), A-C. Simon (FIAL), G. Lories (PSP), B. Raucent (EPL), J-F. Rees (SC), T. de Tillesse (AFD), S. Flamé (CAV), J-D. Legat (SGSI), M. Lebrun (IPM), F. Minne (IPM-iCampus), S. Bachy (IPM-UCLine), M. Montegnies (IUFC), J-L Delghust (ILV-Moodle)
- ❖ **A l'intention du CEFO et des Autorités de l'UCL**

## RÉTROACTE

- ❖ **CEFO du 28 octobre 2010** : présentation du CopTice, des travaux envisagés, d'un cas particulier (iTunes-U)
- ❖ Un SWOT du numérique (TICe) à l'UCL prévu pour décembre 2010
- ❖ 5 chantiers à investiguer pour mai 2011
- ❖ **Ce CEFO du 7 juillet 2011** : une intégration du SWOT, les cinq chantiers en panorama et des pistes d'action

## UN SWOT POUR L'UCL

### FORCES

IPM, CAV, AFD, FDP ...  
Nos plateformes  
Leadership Claroline  
Des pilotes, des projets ...  
Notre approche pédagogique

### FAIBLESSES

Peu de coordination, organisation complexe  
Séparation pédagogie et technologies éducatives  
Pas de leadership, de lignes directrices, de suivi des projets  
Méconnaissance, mauvais usages ...

### OPPORTUNITÉS

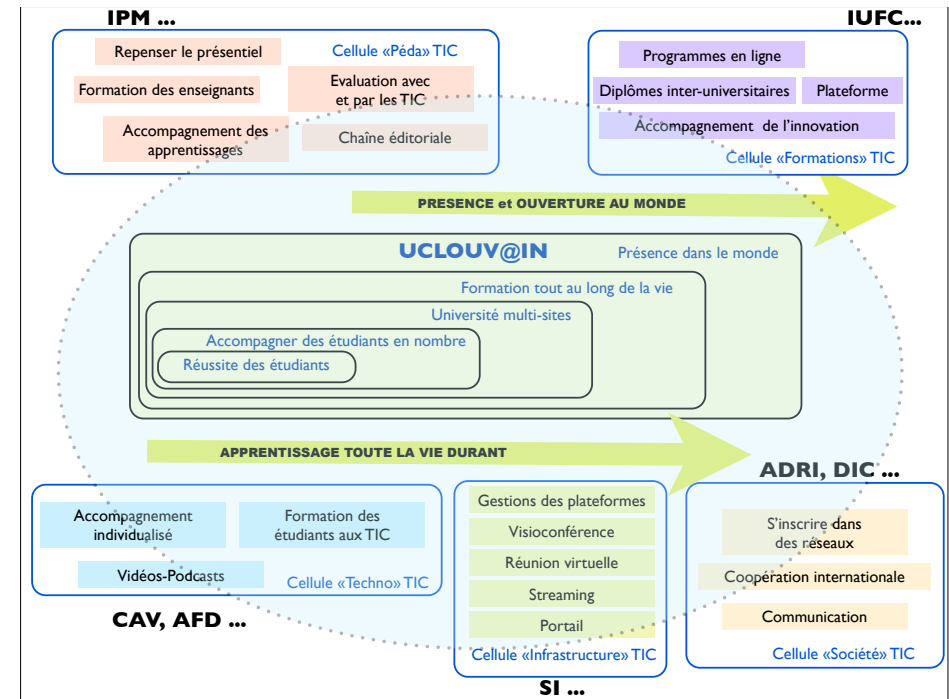
Profiter des réformes actuelles  
On dispose de «case studies»  
Des demandes en FOAD  
Apprentissage toute la vie durant et interactions «Formation-Société»

### MENACES

Le «statu quo» creuse le fossé, concurrence nationale et internationale en vue ...  
Chacun «réinvente la roue»  
Démotivation claire des pionniers  
Absence des TIC dans la formation ...

# CINQ CHANTIERS

1. Favoriser la réussite des étudiants **avec les TIC**
2. **L'accompagnement** d'étudiants en nombre (la « massification »)
3. La gestion de l'enseignement dans **une université répartie sur plusieurs sites**
4. **La formation continue**
5. Une université ouverte sur le monde et **présente dans le monde**



# 4 PISTES DE RÉFLEXION

- ❖ **Repenser le présentiel** avec les TIC (2-massification et 3-université sur plusieurs sites)
- ❖ **Médiatiser les ressources et repenser la médiation pédagogique** (1-réussite, 2-massification, 3-université sur plusieurs sites, 4-formation continue)
- ❖ **Instaurer la formation** à apprendre avec les TIC pour les étudiants et à faire apprendre avec les TIC pour les enseignants (1-réussite, 4-formation continue)
- ❖ **Rassembler les compétences et inscrire l'université dans des réseaux** (5-université ouverte et présente dans le monde)

# QUELQUES PROPOSITIONS

- ❖ Revoir (en partie) le mode de fonctionnement du FDP pour tenir compte de projets de grande envergure
- ❖ Définir ces projets en fonction des priorités dégagées, des besoins pressentis, des opportunités ...
- ❖ Mettre en place, par fédération, une équipe, une cellule voire une administration dédiée aux TICe (conseillers et scénaristes pédagogiques, spécialistes de la communication, ingénieurs multimédias et informatiques, gestion et développement des plateformes ...)
- ❖ Doter l'UCL des outils pour la médiatisation des ressources

## LA SUITE

### ❖ **Le CopTice est prêt à travailler sur ...**

❖ vos questions

❖ vos commentaires et suggestions

❖ vos priorités

### ❖ **Le CopTice souhaite que**

❖ ce document «s'infilte et remonte»

❖ et soit largement partagé et source de débat

## DEMANDES AU CEFO

❖ Il est demandé au CEFO de se prononcer sur une (ou deux) des 5 dimension(s) prioritaire(s) et de confier au CopTICE la mission de les investiguer de manière concrète, efficace et efficiente afin d'en proposer des recommandations concrètes pour la fin 2011

1. Favoriser la réussite des étudiants
2. L'accompagnement d'étudiants en nombre
3. Gestion de l'enseignement dans une université répartie sur plusieurs sites
4. La formation continue
5. Une université ouverte sur le monde et présente dans le monde

❖ Il est demandé au CEFO de confier au CopTICE la mission de susciter et d'instruire un ou des projets dans les dimensions déterminées au point ci-dessus. Ces projets seront illustratifs des quatre propositions ci-dessous et significatifs en matière de numérique.

1. Repenser le présentiel avec les TIC
2. Médialiser les ressources et repenser la médiation pédagogique
3. Instaurer la formation à faire apprendre avec les TIC pour les enseignants
4. Rassembler les compétences et inscrire l'université dans des réseaux

❖ Assurer la diffusion et la discussion du rapport «Vers une UCL davantage numérique» et la note complémentaire