

FILO 2940 : Séminaire de philosophie des sciences humaines

Titulaires : Marc Maeschalck

Année 2009-2010

30h par semestre

5 ECTS

Cours magistral

Thème spécifique du cours de cette année :

Description du cours (contenu, objectif, bibliographie)

Les théories pragmatistes de l'action collective

L'objectif poursuivi par le cours sera d'introduire les participants aux enjeux philosophiques du renouveau des théories de l'action collective dans les sciences humaines contemporaines. Une attention particulière sera accordée aux théories néo-pragmatistes de l'action collective. Nous tenterons de montrer que le néo-pragmatisme permet d'interpréter les nouvelles formes de mobilisations collectives comme des véritables formes d'enquête sociale, au sens de John Dewey.

CEFAI D., *Pourquoi se mobilise-t-on ? Les théories de l'action collective*, Paris, La découverte/M.A.U.S.S., 2007.

DEWEY J., *Le Public et ses problèmes* [1927], trad. fr. et introduction par J. Zask, Tours/Pau/Paris, Farrago/Publications de l'Université de Pau/Editions Léo Scheer, 2003.

JOAS H., *La Créativité de l'agir*, trad. de l'allemand par Pierre Rusch, Paris, Les Éditions du Cerf, 1999.

MYSAK Ch., *Truth, Politics, Morality, Pragmatism and Deliberation*, London/New York, Routledge, 2000.

SCHON D., "Generative Metaphor: A perspective on problem-setting in social policy" in *Metaphor and Thought*, A. Ortony (ed.), Cambridge (UK), Cambridge UP, 1993, 137-163.

TRUSSART N., " Publics et expérimentations ", in *Multitudes*, 2005/4, 23, pp. 169-179, édition mise en ligne le samedi 10 février 2007, accessible à l'adresse <http://multitudes.samizdat.net/spip.php?article2243>.

ZASK J., " L'enquête sociale comme inter-objectivation ", in B. Karsenti et L. Quéré (eds.), *La croyance et l'enquête: aux sources du pragmatisme*, Paris, Éditions de l'EHESS, 2004, pp. 141-163.

Modalités d'évaluation :

Travail de 10 pages à réaliser à partir de la lecture d'un des textes proposés dans la farde de lecture
Envoi du travail par mail et envoi en retour d'une question sur le travail à préparer pour l'examen oral.

Exposé de la question lors de l'examen oral (15 min.).

Le travail peut être réalisé en français et en anglais moyennant accord avec le titulaire.