

GReSAS (Groupe de Recherche Sociologie Action Sens)
FUCaM (Facultés Universitaires Catholiques de Mons)
151, Chaussée de Binche
7000 Mons
065/323 340
andre@fucam.ac.be

Domicile
48, avenue de la Gare
6220 Fleurus
071/81 79 54
0472/555 335

André Géraldine

Nationalité : Belge

Etat civil : célibataire

Date de naissance : 16 avril 1980

Lieu de naissance : Dinant

Formation :

2004-janvier 2006 : Diplôme d'études spécialisées en Anthropologie (UCL) (Grande distinction)

2002-2003 : Diplôme d'études spécialisées en linguistique appliquée à l'enseignement du français langue étrangère Université Catholique de Louvain (UCL) (Grande Distinction).

Mémoire « L'apprentissage du français, langue seconde et/ou langue africaine au Burkina Faso. Etat des lieux pour une didactique appropriée » (Grande distinction).

2000-2003 : Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes) Université Catholique de Louvain (UCL) (Distinction).

2000-2002 : Licence en langues et littératures romanes Université Catholique de Louvain (UCL) (Distinction pour les deux années).

Mémoire « Lecture et désir. Va-et-vient entre la *Recherche* de Marcel Proust et les théoriciens de la lecture » (Grande distinction).

1998-2000 : Candidature en philosophie et lettres : langues et littératures romanes Faculté Universitaire Notre-Dame de la Paix (FUNDP) (Distinction pour les deux années).

Séjours d'étude et de recherche :

- juillet 2005 : enquête de terrain au Burkina Faso sur un projet de développement dans le domaine de l'éducation, *L'éducation bilingue*
- février 2004-septembre 2004 : séjour d'étude au Burkina Faso sur les modifications linguistiques au sein de l'institution scolaire primaire et sur les expériences bilingues langue nationale/ français
- septembre 2002-janvier 2003 : échange Erasmus/Socrates UCL-Université de Salamanque (Espagne)
- mars 1997 : séjour linguistique à Londres

Expérience académique

2006 : Cours de sociologie de l'éducation (6 heures) dans le cadre de l'agrégation fucam

Expérience scientifique

2005 : recherche entamée aux Facultés Universitaires Catholiques de Mons dans le cadre du programme de recherches n°2.4619.05 dont l'objet est « *les logiques d'orientation des jeunes vers l'enseignement technique et professionnel qui éprouve des difficultés à leur fournir des compétences valorisées et des références identitaires positives* »

Publications à comité de lecture

ANDRE, G. (à paraître) « Langues, école et développement. Analyse des politiques éducatives et linguistiques postcoloniales au Burkina Faso », à paraître aux *Cahiers d'études africaines*

ANDRE, G. et MATTART, C. 2005, « Du succès multidisciplinaire de l'ethnographie. Eléments d'une évolution et perspectives pour une ethnographie des mondes contemporains », soumis pour publication au numéro 4 de *Revue européenne d'ethnographie de l'éducation*.

Autres publications

ANDRE, G. (à paraître), « Le campus de Ouagadougou : de l'injonction globale à adopter le LMD aux réalités locales », CHARLIER J.-É. (coord.), *Le processus de Bologne*, (collect.), à paraître.

ANDRE, G. 2006, « L'enseignement du français langue seconde au Burkina Faso. Pour une contextualisation didactique », *Le langage et l'Homme*, juin 2006 (vol. 40 - 1, Cortil Wodon, E.M.E.).

ANDRE, G. 2005, « Education bilingue et interculturalité au Burkina faso. Passé linguistique et logique économique comme obstacles à une didactique de l'interculturel », *Actes du colloque Quelle didactique de l'interculturel pour les nouveaux contextes d'enseignement apprentissage du FLE-S*, Université Catholique de Louvain 20-22 janvier 2005.

Communication à un colloque, séminaire, conférence

ANDRE G. 2006, « Le sens du travail. Mise en perspective du rapport au travail de la jeunesse ouvrière en région post-industrielle », *Dire le monde social. Les sociologues face aux discours politiques, économiques et médiatiques*, (Deuxième congrès de l'Association Française de Sociologie), Bordeaux, 5-8 septembre 2006.

ANDRE G. 2006, « L'injustice de la responsabilisation », *Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation*, (Colloque international de l'AISLF), Lyon, 15-17 mai 2006.

ANDRE G. et MATTART C. 2006, « Mise en perspective de l'enseignement technique et professionnel en Communauté française de Belgique : analyse de quelques trajectoires spécifiques », Quatrième congrès des chercheurs en éducation, Namur, 22 mars 2006.

ANDRE G. 2006, « Identité et enseignement technique et professionnel », (Séminaire doctoral), Louvain-la-Neuve-UCL, 16 mars 2006.

ANDRE G. 2006, « Orientation scolaire et mobilité des élèves de l'enseignement technique et professionnel », *Financements et pouvoirs de décision*, (Séminaire doctoral), Mons-FUCaM, 17 février 2006.

ANDRE G. et MATTART C. 2005, « Orientation scolaire et culture ouvrière », *Troisième journée d'étude de ABC-éduc*, Louvain-la-Neuve, 16 novembre 2005.

ANDRE G. 2005, « Entrepreneurs de l'éducation. Le cas des écoles bilingues », *Entreprises et entrepreneurs en quête de normes* (Colloque international de l'Association Euro-Africaine pour l'Anthropologie du Changement Social et du Développement), Yaoundé, 11-14 octobre 2005.

ANDRE G. 2005, « Interculturalité et éducation bilingue au Burkina Faso. Passé linguistique et logique économique comme obstacles à une didactique de l'interculturel », *Quelle didactique de l'interculturel pour les nouveaux contextes d'enseignement apprentissage du FLE-S*, Université Catholique de Louvain, 20-22 janvier 2005.

Bourses et financements

- 2005 : bourse de doctorat FUCaM dans le cadre du programme de recherches n°2.4619.05 dont l'objet est « les logiques d'orientation des jeunes vers un enseignement technique et professionnel qui éprouve des difficultés à leur fournir des compétences valorisées et des références identitaires positives » sous la direction scientifique de Monsieur Jean-Emile Charlier.
- 2005 : Programme Actions-Nord – bourse de voyage d'étude CUD/CIUF
- 2002 : bourse Erasmus-Socrates pour un séjour d'étude à l'Université de Salamanque

Formations et expériences professionnelles liées à l'enseignement du français:

Février 2004-Septembre 2004 : enseignement du français langue étrangère aux Taïwanais de la mission médicale chinoise de Koudougou (Burkina Faso) public adulte tout niveau

Septembre 2003-Janvier 2004 : intérim de quatre mois en enseignement du français langue maternelle dans le secondaire supérieur au Collège Notre-Dame des trois Vallées Site Alix-le-Clerc à la Hulpe

Mars 2003 : stage en enseignement du français langue étrangère à l'Institut Marie Haps de Bruxelles à un public erasmus/socrates niveau avancé

Avril 2003 : stage en enseignement du français langue étrangère au sein de l'association « Lire et écrire » à un public adulte immigré niveau débutant

Avril 2002 : stage en enseignement du français langue maternelle à Sainte-Marie Namur

Novembre 2001 : stage en enseignement du français langue maternelle à l'Institut SaintAndré Ixelles

Mars 2001 : stage en enseignement du français langue maternelle à l'Institut technique et professionnelle de Saint Joseph à Jambes.

Langues :

- français : langue maternelle
- espagnol : maîtrise de la compréhension et de l'expression orales et écrites
- anglais : bonnes connaissances en compréhension et en expression orales et écrites (dernier cours suivi : février 06-mai 06/ formation personnel et chercheurs Académie Louvain)
- néerlandais: connaissances scolaires
- russe : connaissances élémentaires