

CURRICULUM

Pierre DEHALU Né à Huy (2 février 1951)

Coordonnées : chaussée de Louvain 375
5004 Namur (Bouge)
Tél/fax : 081/20.06.14
E-mail : dehp4@hotmail.com

Formations

A.E.S.I. en français, histoire, latin (régent littéraire), Institut St Berthuin-Malonne	1974
Licence en politique de formation et psycho-pédagogie UCL-Louvain-la-Neuve	1986
Diplôme en communication sociale-Cunic-Charleroi	1987
Agrégation en sciences politiques, économiques et sociales (U.C.L.-Louvain-la-Neuve.)	1988
Diplôme d'études approfondies en anthropologie sociale et culturelle (U.C.L.-Louvain-la-Neuve)	1996
Maîtrise en sociologie (U.C.L.-Louvain-la-Neuve)	2000
Licencié agrégé en sciences de l'éducation-UCL –Louvain)	2001

Carrière professionnelle

1974-1988 Professeur de français et de sciences humaines dans
l'enseignement secondaire général, technique et pro-
fessionnel

Obtention de différentes bourses de recherche sur l'enseignement et la
réforme de l'enseignement octroyées par le CGRI (Espagne, Portugal,
Grèce, Québec)

Poste d'assistant de conversation française en Espagne (Madrid)(1981-1982)

Depuis 1988 Maître-assistant aux départements pédagogiques de Champion
et de Malonne à la Haute Ecole Namuroise Catholique (HENAC),
devenue Haute Ecole de Namur (HENAM), depuis ce 15.09.07

De 1990-2004 Délégué aux relations internationales au département pédagogique de Champion-HENAC (Erasmus, Comenius, Leonardo, Québec, Sénégal)

Enseignements actuellement assurés à l'HENAM-Haut Ecole de Namur

Approche théorique et pratique de la diversité culturelle
Psychologie des apprentissages
Grands courants pédagogiques
Formation à la neutralité

Principaux domaines de recherche

L'interculturel dans l'éducation et la formation

La dimension européenne de l'éducation et l'éducation au développement

La formation initiale des enseignants

Approche de la mobilité étudiante

Insertion professionnelle des enseignants

Approche ethnographique de l'éducation

Approches de l'éducation comparée

Publications récentes

Les avatars d'un enseignant-chercheur, de quelques questions épistémologiques et éthiques posées par le récit d'expérience, 16pp.

Mobilité, immobilité et rapport au savoir dans la formation initiale des maîtres en Communauté Française de Belgique: approche ethnographique et prospective, 19pp. Colloque Mobilité et Immobilité dans la formation, Université de Besançon, 4-6 sept.2008 (parution prochaine dans les Actes du colloque)

L'insertion professionnelle des enseignants débutants en Communauté Française de Belgique, in Formation et pratiques d'enseignement en questions, Revue des HEP et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin, N°8, 2008, pp.77-98.

Promouvoir la formation des maîtres à l'interculturel : pratique d'un formateur et rapport au savoir, in C. Perregaux, P. Dasen, Y. Leanza & A. Gorga (Dir.), L'interculturalisation des savoirs: entre pratiques et théories, Paris, Ed. L'Harmattan, 2008, pp.69-95.

L'insertion professionnelle des enseignants débutants en Communauté Française de Belgique, 2007, inédit, 43pp.

Quand l'Europe découvre l'interculturel, Agenda interculturel, Bruxelles, CBAI, 2006, n°246.

Le Conseil de l' Europe, son rapport à la culture et à l'interculturel, inédit, 2006,

Ecoles libres confessionnelles et non confessionnelles, Agenda interculturel, Bruxelles, CBAI, 2005, N°238.

Transmettre la tradition juive, Agenda interculturel, Bruxelles, CBAI, 2005, N°238.

Mobilité internationale et formation initiale des maîtres en Communauté Française de Belgique, 2005, inédit

L'Europe, espace privilégié pour une éducation aux valeurs, VEEM , (Value Education European Module-Erasmus), 2004, Coïmbra (Portugal).

Approche de l'interculturel en éducation et diversité culturelle des enseignants, IXe Congrès Aric, Amiens, 2003.

Former les futurs enseignants à l'interculturel, compte-rendu d'une pratique, U.C.L., Louvain, 2001, prom. J.- L. Brackelaire.

Former les enseignants à l' interculturel, compte-rendu d'une pratique, VIII Congrès Aric, 2001, Genève.

Le point sur le recours aux approches qualitatives dans une recherche sociologique sur l'école à travers la littérature scientifique des années 90 UCL , Louvain-la-Neuve, 2000, prom: J.-P. Hiernaux.

Projet ESF Mexique : vers un partenariat ?, in Carnet de Route , Enseignants sans frontières, Bruxelles, 2000, n°19

La valise pédagogique, un outil mobilisateur de l'activité didactique, in Education - Formation, ULG, Liège, 1994, trim. n°235

Membre de différentes associations

ARIC- Association pour la Recherche sur l'Interculturel

ESF-Enseignants sans frontières

AEPEC- Associação da Educação Pluridimensional e da Escola Cultural
(Evora-Portugal)