

1. Le travail à effectuer portera sur « Un exemple du processus d'individualisation à l'adolescence ». Il comprendra quatre pages, alternant récit et commentaire sociologique.
2. Vous aurez, à partir de votre expérience, à sélectionner quelques « faits », quelques actions qui ont constitué pendant votre adolescence (essayer de remonter dans la mémoire jusqu'aux premières actions) une revendication, plus ou moins explicite, plus ou moins visible, d'avoir plus de pouvoir sur vous, notamment vis-à-vis de vos parents (beaux-parents), ou d'autres adultes de référence.
3. Vous aurez à préciser aussi a) le cadre morphologique (famille classique ou non, place dans la fratrie) social (niveau professionnel des parents notamment), culturel, idéologique (religieuse, politique) de votre famille, b) l'ambiance éducative (quel degré de liberté vous laissaient vos parents, quelles exigences avaient-ils vis-à-vis de vous), c) mais aussi le look, l'âge que vous aviez au moment des faits (look qui peut d'ailleurs constituer une manière de s'affirmer). Vous pouvez prendre plusieurs exemples situés à des moments différents.
4. Vous aurez à préciser encore si vous pensiez à l'époque que vous faisiez une « crise d'adolescence », si vos parents ont eu l'impression que vous en faisiez une.
5. Le travail consiste en quelque sorte en une analyse de cas (la sociologie peut aussi adopter cette méthode surtout dans le cadre d'une sociologie de l'individu). Il ne s'agit ni de chercher à savoir si vous êtes « représentatif » de l'adolescence belge, ni de vous situer par rapport à ce qu'on pourrait savoir de cette adolescence belge. Vous devez comprendre comment l'injonction sociale qui demande à tous, et surtout pendant le temps de l'adolescence, de devenir « individu individualisé », c'est-à-dire affirmant une identité personnelle, et en posant éventuellement des actes, des paroles qui font comprendre notamment aux adultes, aux parents que vous êtes dans cette affirmation de soi. La sociologie n'a pas comme référence d'autres principes que ceux qui sont, à une époque donnée, normes.
6. Vous pouvez souligner des essais sans suite, des échecs, des tentatives d'affirmation qui n'ont pas réussi. Vous pouvez décrire les compromis que vous avez acceptés de la part de vos parents, visibles dans l'écart entre votre revendication et ce que vous avez pu obtenir. Le processus d'individualisation se joue aussi dans la négociation.
7. Vous pouvez aussi si vous estimez n'avoir posé aucun acte, aucune affirmation de soi décrire ce que vous viviez à ce moment là et qui fait que vous n'en éprouviez pas le besoin.
8. Votre travail se distinguera surtout par la qualité de votre travail réflexif, sur la démonstration que vous ferez par les exemples choisis que vous avez bien compris ce qu'est le processus d'individualisation sous la seconde modernité. Le corrigé sera centré principalement par cette sociologie compréhensive, sans jugement, d'un individu en train de se construire par essais et erreurs. Vous réaliserez ainsi une forme de socio-analyse.
9. Vous pouvez prendre appui sur deux de mes écrits, un papier, « Un moment du processus d'individualisation » et un livre, *Les adonassants* (poche, Pluriel, Hachette).
10. Le travail sera « dactylographié », sans recto-verso.
11. Il devra être déposé en double exemplaire au secrétariat des étudiants du Département de sciences politiques et sociales, bâtiment J. Leclercq, b090, pour le lundi 17 août 2009 au plus tard. Le lundi, le secrétariat est ouvert entre 12 et 14h. Aucun travail déposé en retard ne sera accepté.