

A composite graphic featuring a globe, a photograph of people in a modern building, and a circular path of anthropological terms. The globe is positioned in the center, with a photograph of people walking in a modern building to its right. A circular path of anthropological terms surrounds the globe, including: "religion", "symboles", "rites", "territoires", "mondiarisation", "corps", "dérive", "transmission", "techniques", "mythes", "megapoles", "aménagement", "urbanisme", "transmission", "techniques", "mythes", "megapoles", "aménagement", "urbanisme".

MASTER 120 en anthropologie

Travail et compétences de l'anthropologue.....	2
Débouchés professionnels.....	5
Contenu de la formation et pédagogie	7
Centres et réseaux de recherche.....	11
Echanges internationaux	14
Conditions d'admission.....	15
Etudier et vivre à Louvain-la-Neuve.....	16



TRAVAIL ET COMPÉTENCES DE L'ANTHROPOLOGUE

L'anthropologie est la science qui s'intéresse à ce qui touche à l'être humain allant du développement de l'espèce humaine jusqu'aux formes les plus surprenantes de réalisations et de phénomènes propres aux communautés humaines de là-bas et d'ici, d'hier et d'aujourd'hui. L'anthropologie sociale et culturelle est la branche de l'anthropologie qui se penche plus particulièrement sur les multiples créations culturelles et sociales des êtres humains. Autrefois, uniquement associée à l'inventaire des sociétés traditionnelles, l'anthropologie se consacre désormais aussi à l'étude des sociétés contemporaines.

Aujourd'hui, la discipline explore des synergies entre la recherche fondamentale et des pratiques professionnelles nouvelles. Forte d'un corpus théorique reconnu, l'anthropologie s'est imposée dans ce nouveau champ par la rigueur méthodologique, l'observation participante, la qualité des monographies scientifiques produites, ainsi que par son ancrage interdisciplinaire et par la capacité à la professionnalisation et à l'opérationnalisation des résultats.

La parenté, le rapport de l'homme à l'environnement, les formes d'économie, la politique, le pouvoir, les systèmes de santé, l'éducation, le rapport au corps, la migration, les nouveaux mouvements religieux, la coopération au développement, la technologie, le tourisme, sont autant de domaines d'études possibles. Il peut s'agir d'étudier les systèmes d'échanges économiques entre les membres d'une bande

KARINE, ANTHROPOLOGUE

"Qui est l'anthropologue ? (Karine P., anthropologue)

L'anthropologue est un observateur des hommes en société. C'est "celui qui fait émerger la logique propre à telle culture". Il regarde, il prend note d'une réalité qu'il transforme par son regard. Il recense des faits, des situations, des coutumes, des mythes, des gestes quotidiens... On peut le considérer comme le gardien d'une société, une sorte de receleur peut-être, ou le voir aussi comme le dilapidateur d'un savoir qu'il dilue et dissèque dans ses ouvrages. L'image de l'anthropologue est souvent associée à celles des sociétés dites exotiques et lointaines, qui font rêver souvent, et qu'il a longtemps exclusivement étudié. Aujourd'hui, l'anthropologue a dû s'adapter aux transformations du monde. De plus en plus présent dans nos sociétés modernes, on peut le croiser arpétant le macadam des métropoles ou dans nos campagnes toujours en quête du caché derrière l'apparente banalité des choses.

de jeunes d'une cité wallonne, de se consacrer aux rituels de guérison promus par les églises brésiliennes à Bruxelles ou encore de comprendre les phénomènes sociaux et culturels à l'œuvre dans les villes émergentes du Sahel.

Il n'y a pas d'anthropologie possible sans ethnographie. L'ethnographie, qui est la partie descriptive de l'anthropologie, constitue la première étape du travail d'anthropologue. Elle exige une enquête de terrain au cours de laquelle l'anthropologue va se livrer à l'observation directe de faits culturels : il va alors collecter patiemment et méthodiquement des informations et des données qui lui permettront ensuite de rédiger une monographie scientifique.

Il est indispensable que l'anthropologue prépare son terrain avant de partir : il va définir son champ d'étude et lire tous les travaux publiés sur le sujet. Si c'est nécessaire, il va apprendre la langue parlée par le groupe qu'il envisage d'étudier et lorsqu'il sera sur place, il s'appli-

quera à recueillir le vocabulaire relatif aux différentes occupations quotidiennes, ce qui peut d'ailleurs être une façon de justifier son séjour auprès des indigènes, qu'ils soient un groupe de rap bruxellois ou une communauté d'Amazonie.

JOSEPHINE, JEUNE DIPLOMÉE EN ANTHROPOLOGIE

Je viens de terminer mon 2^e cycle en anthropologie... Ce fut un vrai régal, un enrichissement perpétuel et une ouverture sur le monde indéniable... et je te dirai, ne serait-ce que pour la culture générale ou le fait de se réclamer "citoyenne du monde" que le cursus d'anthropologie est intéressant et pluriel... Des études en anthropologie t'apporteront beaucoup en termes d'ouverture et de culture générale, mais aussi en termes de compétences concrètes de terrain.

L'enquête de terrain dépend d'une bonne intégration de l'anthropologue dans la société étudiée. Comme il s'agit pour lui de pénétrer le groupe de l'intérieur, il lui faudra bien sûr faire preuve de patience : une enquête de terrain peut durer des mois. Comme l'explique Malinowski, il faut acquérir «le sens des bonnes et des mauvaises manières» qui sont propres aux indigènes et il faut finalement se «sentir proche d'eux». Par sa présence, l'anthropologue ne doit évidemment pas perturber ou dénaturer la vie du groupe qu'il étudie. Ainsi, au bout d'un moment, les indigènes ne seront plus intrigués par sa présence : ils le verront tout le temps parmi eux et finiront même par le «regarder comme un élément de leur existence».

L'enquête orale est très importante : elle repose non seulement sur des entretiens, des témoignages ou des réactions que l'anthropologue recueille sur-le-champ mais aussi sur la collecte de légendes sur le terrain, de contes et de chants qu'il faut enregistrer pour ensuite les transcrire par écrit. L'anthropologue a bien évidemment besoin d'informateurs : il peut commencer son terrain par un contact privilé-

gié avec un individu qui lui semblera représentatif, puis il élargira son champ d'enquête à l'entourage proche qui correspond en général à la famille. L'étude des relations de parenté peut ensuite l'amener à analyser les relations sociales et, plus largement, l'organisation sociale et politique du groupe.

Le travail de l'anthropologue repose donc sur une méthode qui privilégie d'abord une approche profondément humaine, fondée sur l'oralité, l'observation et l'entretien plutôt que sur les statistiques. Ainsi, à partir des matériaux recueillis sur le terrain, l'anthropologue pourra décrire de façon complète et détaillée la vie et la spécificité d'un groupe humain. Puis il en analysera les différents aspects, en ayant parfois recours à une méthode comparative, c'est-à-dire qu'il pourra éventuellement rapprocher des faits ou des objets provenant de différentes cultures dans le but de les comparer et de trouver des lois et des règles valables pour toutes les sociétés.

EMMANUELLE, MAÎTRE EN ANTHROPOLOGIE

Je suis étudiante en 3^e cycle en anthropologie. Je me destine à une profession dans l'interculturel... Large choix possible! Au seuil de mon parcours, ces études m'ont apporté énormément. J'en retiendrai ici particulièrement trois. Tout d'abord, j'évoquerai d'emblée la capacité à comprendre mon environnement, tant en Occident qu'ailleurs dans le monde. Dans un contexte de mondialisation croissante, cela me semble un atout conséquent. Ensuite je retiendrai l'ouverture à des disciplines connexes (droit, psychologie, histoire) ou à des compétences techniques (mener des entretiens, maîtriser la bureautique, posséder des outils statistiques, comprendre une comptabilité). Enfin, je signalerai la dimension critique rigoureuse et la capacité à se remettre en question, à rebondir, voire à réinventer de nouvelles manières de percevoir un problème, de mettre en œuvre une analyse.

CAROLINE, MEDIATRICE INTERCULTURELLE ET ANTHROPOLOGUE

Un enseignant d'un collège de Namur réprimande un élève : « Regarde-moi dans les yeux quand je te parle ! Pourquoi tu me manques de respect comme ça ? ». Or ce jeune homme est né dans une famille nord-africaine, dans laquelle il a appris que l'on marque le respect en baissant le regard. Aujourd'hui, les individus d'appartenance sociale ou d'origine culturelle différentes se côtoient, personne n'ignore plus ces différences. Toutefois celles-ci sont le plus souvent perçues par le biais d'un filtre, celui des médias notamment. Paradoxalement la distance et la proximité se mêlent, comme les connaissances et l'ignorance. La médiation de l'interculturel consiste sans prétendre apporter des solutions aux problèmes à répondre aux questions que posent les cultures migrantes et les identités changeantes des étrangers ou de leurs descendants qui composent la société aujourd'hui. Il s'agit aussi de fournir des principes clés pour aborder l'interculturel de manière pertinente, par exemple garder à l'esprit que rien n'est figé, mais dynamique...



Dans cette optique, à la fin de leur programme d'études, les étudiants auront acquis :

- ✓ Des méthodes et techniques de recherche (enquête de terrain, description, interprétation) mises en œuvre dans l'anthropologie sociale et culturelle, notamment par la réalisation d'un stage sur le terrain et la rédaction d'une monographie (mémoire) en tenant compte des développements récents des nouvelles technologies de l'information, tant au plan de la collecte que de l'analyse des données.

- ✓ Des principes et des concepts fondamentaux propres à la discipline dans le champ de l'anthropologie fondamentale, la culture et la vie sociale, en prenant en considération les développements récents de la discipline notamment dans les sociétés occidentales.
- ✓ L'épanouissement du goût pour le perfectionnement de ses connaissances anthropologiques et de sa culture générale, dans une perspective insistant sur la différence et la complémentarité d'autres disciplines (ancrage interdisciplinaire de l'anthropologie).
- ✓ Une vision critique et une éthique dans tout le processus de recherche, dans une perspective d'identification de solutions constructives, imaginatives et respectueuses des règles de la déontologie.
- ✓ La responsabilisation individuelle, vécue notamment dans le cadre du travail en équipe et le développement de qualités personnelles nécessaires à l'exercice de carrières professionnelles qui nécessitent la mobilisation de compétences multiples et variables.
- ✓ La capacité à mettre en œuvre des recherches relatives aux dimensions internationales et interculturelles des rapports sociaux.

Ces compétences ne sont pas seulement utiles dans la recherche universitaire, elles sont mobilisables dans bien d'autres contextes de travail : lorsqu'on coordonne un projet social ou éducatif, lorsqu'on doit contribuer à évaluer une action politique ou organisationnelle, lorsqu'on doit animer ou coordonner un groupe, une association, lorsqu'on est en charge d'une action de communication ou lorsque l'on est journaliste.

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



••• MONDE ASSOCIATIF

Le monde des ONG (Amnesty International, Greenpeace, altermondialisme, etc.) couvre tous les thèmes sociaux et culturels. L'anthropologue y joue un rôle de premier plan car il allie compétences techniques et capacité d'analyse sociopolitique globale. C'est le spécialiste de l'action collective, il apporte sa connaissance de la société et des débats qui la marquent.

••• MANAGEMENT INTERCULTUREL

Au sein des organisations et entre elles, des raisons diverses peuvent être à l'origine de problèmes de management. Le management interculturel vise à résoudre ou à prévenir les difficultés dues à la diversité des cultures qui influencent les décisions et les actions au sein des organisations ou les relations entre elles.

PIERRE, DOCTORANT EN ANTHROPOLOGIE

Mon parcours universitaire m'a conduit à travailler d'abord auprès des artistes squatters en région liégeoise. C'est là que j'ai fait mes premières armes, que j'ai découvert que le lien entre les individus n'était pas donné d'avance mais qu'il se construisait à force de patience et de temps. Ensuite, je me suis penché sur la question des personnes à la rue. La logique découlait des squats où l'on trouve de nombreuses personnes sans ressources et sans liens affectifs familiaux. Parallèlement, je me suis intéressé à l'anthropologie des techniques car le lien entre l'homme et la machine reste un mystère à découvrir. Sans tout un arsenal d'objets, l'homme est démuné, perdu dans l'immensité des civilisations. Aussi, à travers ces deux axes de recherche, mon questionnement porte sur ce rapport à l'objet et à la possession, à la production socio-technique et aux comportements.

••• INTERVENTION SOCIALE

Pauvreté, décrochage scolaire, vie des quartiers, santé, politique de l'enfance, conflits : tous ces problèmes sociaux appellent des dispositifs d'aide. Du CPAS à la maison des jeunes, du centre culturel à la mission locale en passant par le centre de santé mentale, l'anthropologue apporte une vision spécifique et informée de l'intervention sociale, en se focalisant notamment sur la dimension interculturelle du social.

••• ENTREPRISES

Dans les entreprises, l'anthropologue est le spécialiste du « facteur humain ». On le retrouve à la direction des ressources humaines, dans la consultance ou la formation. L'ethno-marketing est également un nouveau débouché pour les anthropologues.

... COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT, ACTION INTERCULTURELLE

Grâce à sa compréhension nuancée des contextes étrangers, l'anthropologue agit dans la conception, la gestion et la planification des projets de coopération et de rencontre interculturelle.

... RECHERCHE

Les anthropologues se retrouvent également de plus en plus dans les centres de recherche, les bureaux d'étude ou de consultation.

... COMMUNICATION - JOURNALISME

Observation sur le terrain, méthodes d'interview, récolte de données, compréhension de contextes non européens, schémas d'analyse sont des compétences au cœur de la formation de l'anthropologue, particulièrement utiles pour aborder le monde de l'information.

... ENSEIGNEMENT

Les sciences sociales sont dans l'enseignement un élément fondamental de nombreux programmes. Dans le secondaire, le supérieur ou la formation continue, l'anthropologue trouve des débouchés qui répondent à son désir de communiquer et de transmettre ses passions.

THOMAS, ANTHROPOLOGUE ET RECRUTEUR

Les "débouchés" de l'anthropologie : la recherche, l'enseignement supérieur, bosser dans les musées nationaux des arts et traditions populaires en tant que conseillers pour l'ethnologie auprès des conservateurs (expertise des collections des musées, participation à l'organisation des expositions en replaçant ces objets dans un contexte vivant, hors duquel ils perdent leur signification.). Les anthropologues travaillent aussi sur commandes pour des entreprises qui leur confient des travaux d'étude sur des sujets aussi différents que "la représentation des énergies renouvelables", "la Poste et la transmission des biens" ou "l'évaluation des publics à la sortie des musées". Quant aux ministères et aux collectivités locales, ils font appel aux anthropologues pour réaliser des études sur les villes, l'environnement... Les appels d'offres et les appels à recherche sont autant de moyens de se faire connaître. L'anthropologue est recruté pour des postes de chargé de recherches documentaires, de chargé d'études ou de chargé de mission.



CONTENU DE LA FORMATION ET PÉDAGOGIE



LE MASTER 120 EN ANTHROPOLOGIE

Présentation des objectifs de la formation

Le Master 120 en anthropologie permet d'approfondir les connaissances en anthropologie acquises en baccalauréat ou sur un terrain professionnel. Il se structure autour d'un projet de recherche visant l'apprentissage de l' "**OBSERVATION PARTICIPANTE**".

Pour atteindre cet objectif, ce programme repose sur une stratégie de formation progressive et cohérente qui s'articule sur quatre quadrimestres spécifiques répartis sur deux années :

- ▶ Cours de méthodes et problématiques transversales et préparation du jury (1^{er} quadrimestre)
- ▶ Cours de champs ou Erasmus ou terrain (2^e et 3^e quadrimestres)
- ▶ Cours de champs et rédaction de la monographie (4^e quadrimestre)

La recherche et l'enseignement en anthropologie s'enracinent sur un ensemble de synergies qui maximisent les liens avec la sociologie d'abord et avec l'Institut d'études de développement ensuite. De plus, la qualité de la formation est garantie par une collaboration avec les membres du Laboratoire en anthropologie prospective (LAAP) qui regroupe une vingtaine de chercheurs. Ceci est possible par l'implication des chercheurs dans le programme (séminaires, cours spécifiques, tutorat) ; les enseignants et les chercheurs travaillent sur différents terrains de par le monde et collaborent avec plusieurs laboratoires d'anthropologie (<http://www.uclouvain.be/laap>). En outre, la finalité spécialisée en socio-anthropologie de l'interculturalité et du développement offre aux étudiants qui le désirent une filière originale dans un versant plus appliqué de l'anthropologie.

- ▶ Organisation d'un **encadrement des étudiants de première année** sur la base d'un tutorat, par l'implication des enseignants et des assistants
- ▶ Mise à disposition des étudiants d'un **matériel d'enquête et de gestion des données** utilisant les nouvelles technologies de communications
- ▶ Une **médiathèque** spéciale de documentaires en anthropologie est disponible à la Bibliothèque ESPO
- ▶ **Organisation de stages sur le terrain** en Belgique ou à l'étranger (rédaction d'une monographie/mémoire)

Organisation du programme pour faciliter l'échange Erasmus et le stage de terrain avec soutien à la recherche de bourses



Programme des cours

Tronc commun (75 crédits)

Apprentissage de l'**OBSERVATION PARTICIPANTE** (29 crédits)

- Séminaire d'enquête ethnologique : épistémologie, terrain, méthode d'interprétation et écriture
- Atelier de lecture et tutorat
- Mémoire (enquête et rédaction d'une monographie)

Cours consacrés à des **PROBLEMATIQUES TRANSVERSALES** (20 crédits)

- Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologie et environnement
- Séminaire d'anthropologie prospective : anthropologie des mondes contemporains
- Anthropologie de la mobilité et de la sédentarité
- Anthropologie du corps

CHAIRE JACQUES LECLERCQ (6 crédits)

Des chercheurs de renom viennent chaque année dispenser un enseignement sur base de leurs travaux de recherche

- Cours de « CHAMPS » GÉNÉRAUX (20 crédits) 4 cours parmi
- Anthropologie culturelle de la famille et de la sexualité
- Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances
- Anthropologie du développement
- Questions approfondies de philosophie de la culture
- Paléo-anthropologie
- Socio-anthropologie de la précarité
- Anthro-sociologie des lieux de médiation
- Préhistoire et anthropologie physique évolutive
- Anthropologie culturelle et transversale

Options : cours au choix répartis en 6 rubriques (15 crédits)

PARENTE, FAMILLE, GENRE

Criminologie des populations marginalisées
Evolution et hominisation
Politiques familiales et sociales : approches sociologique et juridique
Approches philosophique et éthique du couple, de la famille et de la sexualité
Histoire de la famille et de la sexualité
Sociologie de la famille et du couple
Genre et développement
Socio-anthropologie de la santé et de la médecine

ENVIRONNEMENT, ECHANGES, CHANGEMENT SOCIAL

Acteurs et territoires : approches intégrées
Développement, environnement et sociétés : analyse approfondie
Espace, peuplement et ressources : processus de long terme
Géopolitique des ressources naturelles
Démographie des populations du monde
Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux
Economie sociale
Mondialisation de l'économie et de la société
Ethologie comparée
Evolution et hominisation
Socio-anthropologie de la précarité
Sociologie des pratiques économiques

POLITIQUE, VILLE, GESTION DE L'ESPACE

L'architecture et la ville I et II
Acteurs, territoires et contextes de développement
Sociologie rurale et aménagement du territoire
Aménagement des espaces ruraux et périurbains
Anthro-sociologie des lieux de médiation
Criminologie des populations marginalisées
Analyse socio-politique du développement
Contacts et échanges : questions approfondies

Sociologie de la ville
Structures sociales et pouvoirs
Morphologie urbaine et analyse des paysages
Action humanitaire et développement
Contacts et échanges : questions approfondies

SYSTEMES POLITIQUES ET RELIGIONS

Typologie et permanences des imaginaires mythiques
Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe II
Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient
Psychologie de la religion
Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles
Systèmes symboliques et religion : genèse et structure
Socio-anthropologie de l'islam contemporain
Séminaire : Christianisme et autres religions
Histoire de la religion juive
Religions, droits et sociétés en Europe
Approche comparée des religions
Philosophie de la religion
Religions comparées

ETHNOLOGIE ET RELATIONS INTERCULTURELLES

Chaire Chiang Ching-Kuo I et II
Analyse de la société chinoise contemporaine II
Analyse de la société japonaise contemporaine
Analyse de la société indienne contemporaine
Sociolinguistique
Analyse socio-économique de l'Afrique
Analyse socio-politique de l'Afrique
Analyse socio-économique de l'Amérique latine
Analyse socio-politique de l'Amérique latine
Analyse socio-économique du Monde arabe
Analyse socio-politique du Monde arabe
Linguistique africaine
Littératures orales et cultures africaines

Grammaire comparée et linguistique contrastive
Chaire Satsuma
Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe II
Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II
Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient
Histoire de l'Afrique sub-saharienne
Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale
Evolution et hominisation
Socio-anthropologie de l'islam contemporain
Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles
Histoire de l'Amérique latine

INTERVENTION SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE

Cross Cultural Competences and Management in Europe
Communication interculturelle
Anthropo-sociologie de l'information et de la réception médiatiques
Médiation : théories et pratiques dans le champ des organisations
Criminologie des populations marginalisées
Economie sociale
Analyse des politiques publiques
Socio-anthropologie de la précarité
Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles
Théorie et pratique de la négociation



L'étudiant peut en outre développer des compétences spécifiques dans **DEUX FINALITES DIFFERENCIEES** (30 crédits).

▶▶▶ La finalité spécialisée en **SOCIO-ANTHROPOLOGIE DE L'INTERCULTURALITE ET DU DEVELOPPEMENT** propose un apprentissage approfondi des questions anthropologiques liées à la rencontre interculturelle et aux actions de développement dans le cadre de la mondialisation.

FINALITE SPECIALISEE EN SOCIO-ANTHROPOLOGIE DE L'INTERCULTURALITE ET DU DEVELOPPEMENT

- ▶ **Problématiques transversales : approche globale de l'interculturalité et du développement** (15 crédits)
 - Mondialisation et globalisation des phénomènes sociétaux
 - Anthropologie du développement et environnement
 - Aspects sociologiques du développement
 - Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles
- ▶ **Aires géographiques** (15 crédits)
Asie • Monde arabo-musulman • Afrique • Amériques • Cours d'aires géographiques offerts à la K.U. Leuven

▶▶▶ La finalité **APPROFONDIE EN ETHNOLOGIE ET EN ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE** est destinée aux étudiants qui entendent devenir des anthropologues polyvalents ou des chercheurs. Elle donne accès à un parcours doctoral. Un séjour de terrain de plusieurs mois en Belgique ou à l'étranger est prévu. L'étudiant peut compléter sa formation par un programme personnalisé de lectures et des cours théoriques et méthodologiques divers.

FINALITE APPROFONDIE EN ETHNOLOGIE ET EN ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE

- ▶ **Approfondissement théorique** (10 crédits)
 - Fondements anthropologiques
 - Histoire et théories anthropologiques
- ▶ **Cours approfondi au choix** (5 crédits) *1 parmi*
 - Identité, genre et sexualité
 - Sociologie de la culture et des dynamiques interculturelles
 - Sociologie des pratiques économiques
 - Régulation, normes et modernités
 - Structures sociales et pouvoirs
 - Sociologie des organisations et de l'action organisée
- ▶ **Pratique de la recherche** : formation à la recherche (15 crédits)
 - Anthropologie audio-visuelle : épistémologie, méthode et travaux pratiques
 - Analyse structurale : épistémologie, méthode et technique
 - Méthodologie qualitative : entretien compréhensif et récit de vie



Liste des enseignants

Arnsperger Christian,
Bodson Daniel,
Brackelaire Jean-Luc,
Chaumont Jean-Michel,
de Nanteuil-Miribel Mathieu,
Deliège Robert,
De Munck Jean,
Francq Bernard,
Franssens Abraham,
Frognoux Nathalie,
Fusulier Bernard,
Hiernaux Jean-Pierre,
Jamouille Pascale,
Laurent Pierre-Joseph,
Liénard Georges,
Lorant Vincent,
Maroy Christian,
Marquet Jacques,
Pérelleux Thomas,
Reyniers Alain,
Servais Olivier,
Van Campenhoudt Luc,
Van Dyck Marie-Claire,
Verhoeven Marie,
Vuilleminot Anne-Marie

CENTRES ET RÉSEAUX DE RECHERCHE



Les enseignants et chercheurs qui participent au Master en anthropologie poursuivent des recherches dans plusieurs centres et groupes de recherche, disciplinaires ou plus souvent inter-disciplinaires. Ces centres sont des lieux de stage potentiels pour l'étudiant en anthropologie.

L'unité d'Anthropologie et de Sociologie (ANSO)

L'unité ANSO est une unité de recherche et d'enseignement issue de la volonté des sociologues et des anthropologues de l'UCL de développer un pôle disciplinaire en synergie avec des entités interdisciplinaires dans lesquelles nombre de sociologues et d'anthropologues, du fait de la nature même de leur discipline qui aborde l'activité humaine, éminemment sociale, dans ses multiples phénomènes, sont amenés à participer au développement d'une expertise dans des champs d'études variés. Cette unité a pour ambition de renforcer la dynamique réflexive d'une Socio-anthropologie louvaniste. Les membres de l'Unité déploient des recherches tant sur des développements théoriques et méthodologiques que sur des axes thématiques comme par exemple, les transformations de la famille et de la sexualité, l'éducation et la formation, le travail et l'emploi, les politiques et dynamiques urbaines, les religions et les systèmes symboliques, la globalisation et l'altermondialisme, l'immigration et le multiculturalisme... L'Unité a des liens privilégiés avec le Laboratoire d'anthropologie prospective (LAAP) et le Groupe interdisciplinaire de recherche et d'observation du changement social (GIROCS) ainsi qu'avec de nombreux lieux de recherche internes à l'UCL (voir les quelques exemples ci-après) et externes (nationaux et internationaux).

Le Groupe de Recherches Interdisciplinaires sur l'Amérique Latine (GRIAL)

Le GRIAL est un groupe de recherches, attaché à l'Institut d'Etudes du Développement de l'Université catholique de Louvain, qui promeut une réflexion interdisciplinaire sur différents aspects et thématiques concernant la région latino-américaine. Grâce à la présence des membres d'origines et orientations disciplinaires différentes, le GRIAL entretient une riche dynamique académique et scientifique qui inclut plusieurs départements et instituts au sein de l'UCL, il associe également des chercheurs latino-américains dans différents domaines d'investigation.

PRÉSENTATION du Centre Interdisciplinaire d'Etudes de l'Islam dans le Monde Contemporain (CISMOC)

Le but de ce centre est de promouvoir les activités de recherche sur l'islam contemporain, ses transformations et son devenir aux plans mondial, méditerranéen, européen et belge. L'analyse de cette réalité et des changements en cours constitue un enjeu de connaissance de premier plan. Comme service à la société, il contribue à éclairer les facettes de ces transformations dans une perspective d'objectivité, de sérénité et de dialogue. Sur le plan scientifique, il s'agit d'un enjeu novateur tant sur le plan des terrains de recherche que des catégories interprétatives à mettre en œuvre, que du travail interdisciplinaire indispensable.

PRÉSENTATION de l'Institut orientaliste (ORI)

C'est le 21 septembre 1936 que Mgr P. Ladeuze, Recteur, confirmait la création de l'Institut Orientaliste, héritier direct du Collège des Trois Langues fondé à Louvain en 1519 à l'initiative d'Erasmus. Dans le domaine des études orientales, cette unité d'enseignement et de recherche occupe une place de choix et ses recherches font autorité. Publications, collections et revues scientifiques témoignent de son dynamisme.



PRÉSENTATION de la revue *Recherches Sociologiques et Anthropologiques*

La revue *Recherches sociologiques et anthropologiques* a pour vocation première de diffuser à l'étranger les travaux de sociologues et d'anthropologues belges. De nombreux numéros intègrent des collaborations internationales et permettent de mettre en parallèle les sciences sociales belges et étrangères. Les thèmes traités y sont multiples : le don, les mutations du bouddhisme, l'islam contemporain, la communication, les rapports sociaux de genre, les rapports à la philosophie, au droit, à l'économie, les représentations de la ville et nouveaux parcours urbains, la vie quotidienne, le corps. Certains numéros plus théoriques redéfinissent les méthodologies ou se consacrent aux grands théoriciens.

PRÉSENTATION de la revue *Social Compass*

Social Compass est une revue internationale de sciences sociales des religions. Bilingue (anglais-français) et trimes-trielle, elle est réalisée depuis plus de 50 ans au sein de l'unité d'Anthropologie et de Sociologie de l'UCL et est publiée par Sage Publications. De caractère interdisciplinaire, elle offre un forum à tous les chercheurs concernés par l'analyse des phénomènes socio-religieux à travers le monde.

PRÉSENTATION des Laboratoires de Sciences Humaines des Religions de l'UCL (LASR)

Les **Laboratoires de Sciences Humaines des Religions de l'UCL (LASR)** sont une initiative de recherche qui réunit des laboratoires et des académiques qui appliquent une ou plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales dans l'étude et l'analyse des faits religieux contemporains. L'objectif scientifique des LASR est double. Premièrement, fédérer et coordonner une série d'activités scientifiques qui se font actuellement de manière isolée et disparate. En deuxième lieu, avoir une structure commune pour stimuler, favoriser et soutenir la recherche et des projets de recherche interdisciplinaires en sciences humaines et sociales des religions. Ceci sera profitable tant pour les chercheurs-enseignants que pour les chercheurs-doctorants ou étudiants post-gradués.



PRÉSENTATION de l'école doctorale thématique en sciences sociales

Cette école offre la possibilité de poursuivre une formation de chercheur international en sciences sociales. Il s'agit d'une école interdisciplinaire internationale et interuniversitaire, fruit de l'effort de coopération de trois disciplines (sociologie, anthropologie, démographie) dans les trois Académies de la Communauté française de Belgique (Louvain, Wallonie-Bruxelles, Wallonie-Europe). A côté du laboratoire de rattachement où, sous la direction du directeur de thèse et du comité d'encadrement, le doctorant effectue son travail quotidien, l'école doctorale est le lieu et l'occasion d'une inscription du chercheur dans les débats théoriques et métathéoriques qui traversent la communauté des chercheurs en sciences sociales. Les séminaires s'organisent autour de cinq programmes thématiques : « Régulation, Etat et pratiques institutionnelles », « Migrations et diversité culturelle », « Population et sociétés », « Méthodologies », « Anthropologie ».

**L'anthropologie se développe
aussi par le biais
d'une réputation internationale**

Le **Laboratoire d'Anthropologie Prospective (LAAP)** est une entité de recherche de l'Université catholique de Louvain dont l'objectif principal est l'élaboration d'une théorie anthropologique révisée au regard des évolutions de nos sociétés contemporaines.

Il est partenaire ou coordinateur de réseaux de recherche sur les problématiques anthropologiques aussi bien au niveau national qu'au niveau international (APAD-CREDIC).

Le LAAP oriente ses recherches dans cinq domaines thématiques particuliers : l'Anthropologie des religions et des systèmes symboliques, l'Anthropologie de la nature et de l'environnement, l'Anthropologie de l'espace et de la mobilité, l'Anthropologie de la gouvernance et du politique, l'Anthropologie du corps, de la santé et de la précarité.

www.uclouvain.be/laap

TERRAIN en cours ▼	THEMATIQUES ▼	TERRAIN en cours ▼	THEMATIQUES ▼
Belgique, Burkina Faso	Education, monde scolaire, marginalité	Roumanie	Identités, sédentarité, ruralité, minorités
Niger, Belgique	Identité, commerce, migration	Burkina Faso, Cap-Vert	Politique, foncier, religion, pentecôtisme
Belgique	Sport de combat, identité, intégration sociale	Mondes virtuels	Transhumains et posthumains
Brésil, Belgique	Psychologie interculturelle	Belgique, Egypte	Islam contemporain
Belgique	Travail, chômage, précarité, retraités	Burkina Faso, Belgique	Jeunesse, identité, politique, femmes, délinquance
Canada	Environnement, identités, politique, tradition, éducation	Belgique, Australie	Dynamiques identitaires, genre et masculinités, paternité, phénoménologie, interactionnisme symbolique
Thaïlande	Médecines traditionnelles	Cameroun	Foresterie, développement durable, identités, minorités
Belgique, Burkina Faso	Islam contemporain	Pérou, Belgique	Justice populaire, identités, ruralité, politique, religions
Belgique	Enseignement, monde scolaire	Brésil	Religions, pentecôtisme, néo-traditionalisme, théories raciales
Belgique	Politiques sociales, épistémologie	Roumanie, Belgique, Tunisie	Economie, migration, lieux de mémoire, mobilité
Burkina Faso	Economie, maraîchage	Canada, Belgique, Cap-Vert	Mémoire, identités, religions, chamanisme, environnement
Burkina Faso	Jeunesse, identité, politique	Tanzanie, Sénégal	Epistémologie, éthique
Belgique	Ville, précarité, travail	Argentine	Interculturalité, pentecôtisme, néo-traditionalisme
Angleterre	Nomadisme, précarité		Paléo-anthropologie
	Philosophie de la culture, anthropologie philosophique	Congo, Burkina Faso, Mali	Photographie, ville, intégration
Guatemala, Belgique	Catastrophes naturelles, pentecôtisme, néo-traditionalisme	Kazakhstan, Asie Centrale	Corps, identités, Islam, chamanisme, nature, santé
Burkina Faso	Urbain, identités, politique, mémoire		
Belgique	Précarité, délinquance, jeunesse, parentalité		

Descriptifs des recherches en cours : <http://www.uclouvain.be/32504.html>

Les partenaires internationaux :

Association pour la Recherche Interculturelle (ARIC) : <http://www.unifr.ch/ipg/sitecrt/ARIC/Ouverture.htm>
 Association Euro-Africaine pour l'Anthropologie du Changement Social (APAD) : <http://apad.revues.org>
 Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIERA) : <http://www.ciera.ulaval.ca/>
 Laboratoire d'Etudes et de Recherches sur les Dynamiques Sociales et le Développement local (LASDEL) : <http://www.ird.ne/lasdel/>
 Laboratoire de recherche sur les Citoyennetés en transformation (ACE-RECIT) : <http://www.ace-recit.org>
 Mouvement anti-utilitariste dans les sciences sociales (MAUSS) : <http://www.revuedumauss.com/fr/>
 Revue Archives de Sciences Sociales des Religions (ASSR) : <http://www.ehess.fr/centres/ceifr/assr/>
 Société Internationale de Sociologie des Religions (SISR) : <http://soc.kuleuven.be/ceso/sisr/>
 Société des Américanistes de Belgique (SAB) : <http://www.societedesamericanistes.be/index.htm>
 Unité de Recherche "Constructions identitaires et mondialisation" (CIM), I.R.D. : <http://www.ird.fr>



ECHANGES INTERNATIONAUX



L'internationalisation se manifeste dans les possibilités de rencontres internationales offertes à l'étudiant. Il faut notamment insister sur le fait que, grâce aux cours de la *Chaire Jacques Leclercq*, les étudiants de Louvain peuvent suivre, chaque année, les enseignements de chercheurs de renommée internationale. Ces cours sont dispensés en anglais ou en français.

En outre, l'obligation de 3 à 6 mois d'un terrain ethnographique dans le cadre du cursus normal permet à chaque étudiant d'inscrire sa formation dans un pays étranger s'il le désire. Ce terrain peut cependant se réaliser en Belgique en parallèle avec les activités de formation. Dans le cadre des étudiants-travailleurs, il peut éventuellement être organisé en lien avec l'activité professionnelle (en Belgique ou à l'étranger).

Par ailleurs, la signature d'accords avec différentes universités européennes et nord-américaines (programme Erasmus : cf. listes des accords), permet une large mobilité des étudiants qui devrait devenir la norme. La signature d'accords CUD-CIUF pour les étudiants du Sud vise dans cette même optique à accueillir des étudiants du Sud qui enrichiront le programme donné à l'UCL.

Enfin, un master international est en cours de négociation et intégrerait le Master UCL dans un réseau d'enseignement d'excellence en anthropologie en collaboration avec les universités d'Aix-en-Provence, l'ULB (Bruxelles), l'université de Mainz, l'EHESS (Marseille),

l'université de Roskilde, l'université d'Uppsala, et l'Université de Genève (IED).

L'étudiant suivra au moins 30 crédits à l'UCL, l'université qui confère le grade académique qui sanctionne les études ou délivre le diplôme attestant la réussite de ces études.

Via des accords et des bourses *Erasmus* (UE) ou *Mercator* (reste du monde), l'étudiant a l'occasion de poursuivre un quadrimestre dans une université avec laquelle l'UCL entretient un partenariat.

Ces accords sont élargis et renouvelés d'année en année en fonction de critères de qualité très stricts.

Faire un stage de recherche à l'étranger est également possible lors de son séjour Erasmus dans certaines universités étrangères, où nous avons des accords de partenariat avec des centres de recherche étrangers.

ACCORDS ERASMUS

- ▶ Autriche (Wien)
- ▶ Allemagne (Heidelberg, Mainz)
- ▶ Espagne (Barcelona, Bilbao, Pontifica de Salamanca, Granada)
- ▶ France (Paris, Marseille)
- ▶ Hongrie (Budapest)
- ▶ Italie (Bologne, Rome)
- ▶ Portugal (Coimbra, Lisboa)
- ▶ Suède (Uppsala)
- ▶ Turquie (Galatasaray)
- ▶ Suisse (Genève)
- ▶ Danemark (Roskilde)

ACCORDS MERCATOR (HORS EUROPE)

- ▶ Canada (Montréal, Laval, Québec, Concordia)
- ▶ Pérou
- ▶ Chili (Valparaíso)



CONDITIONS D'ADMISSION

Les Masters en Anthropologie sont directement accessibles

- ▶ aux titulaires d'un programme de Bachelier en sociologie et anthropologie des universités de la Communauté française de Belgique (CFB)
- ▶ aux titulaires d'un programme de Bachelier en sciences politiques et Bachelier en sciences humaines et sociales de l'UCL qui ont suivi une mineure en sociologie et anthropologie

Le Master 120 en Sociologie ou le Master 120 en Anthropologie et le master 60 en Sociologie et anthropologie sont accessibles, moyennant prérequis, aux titulaires de programmes de bacheliers des universités de la CFB dans les disciplines suivantes : sciences politiques, sciences humaines et sociales, droit, économie et gestion, information et communication, histoire, philosophie, théologie, philosophie et lettres, archéologie et histoire de l'art, psychologie. Les prérequis sont les suivants :

- ▶ 21 crédits en sociologie/anthropologie ou assimilés (au moins 15 crédits en sociologie ou 15 crédits en anthropologie)
- ▶ 24 crédits en méthodologie (dont au moins 8 en méthodologie quantitative et 8 en méthodes qualitatives)
- ▶ 9 crédits en langues (anglais sauf dérogation pour une autre langue)

Les bacheliers UCL ayant suivi les 30 crédits de la mineure en sociologie/anthropologie pourront bien sûr les valoriser pour rencontrer ces exigences de même que les cours suivis dans leurs programmes de base.

- ▶ Si une partie de ces prérequis n'a pas été créditée pendant le parcours antérieur de l'étudiant, il peut l'ajouter à son programme de Master pour 15 crédits maximum.

Les titulaires de titres de bachelier (ou équivalents) décernés par des universités hors de la CFB (notamment dans les disciplines suivantes : sociologie, anthropologie, ou équivalent, sciences politiques, sciences humaines et sociales, droit, économie et gestion, information et communication, histoire, philosophie, théologie, philosophie et lettres, archéologie et histoire de l'art, psychologie) sont soumis aux mêmes prérequis.

Les bacheliers (ou équivalents) dans les disciplines précitées qui ne peuvent rencontrer ces conditions devront suivre une année complémentaire dont le contenu sera à définir avec le responsable du programme.

Les **titulaires de licence et maîtrise des universités de la CFB** (deuxième cycle) en sociologie, anthropologie, administration publique, sciences politiques ont un accès direct aux finalités des masters en sociologie et anthropologie.

Les autres titulaires de licence et maîtrise auront accès sur dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience (VAE).

Les **bacheliers de l'enseignement supérieur hors université de la CFB** (bachelier – assistant social, bachelier – conseiller social) ont accès aux masters en sociologie et anthropologie moyennant le suivi de l'année préparatoire (présentation de l'année préparatoire sur le site <http://www.uclouvain.be/anso>).

ETUDIER ET VIVRE

à Louvain-la-Neuve



Un cadre de vie urbain à la campagne : Louvain-la-Neuve n'est pas un campus mais une ville piétonne qui offre un tissu de type urbain, avec ses immeubles, ses rues peuplées, le lacy des routes qui l'entourent. Au premier coup d'œil c'est une ville verte qui se présente au visiteur avec ses jardins, son lac, les champs cultivés et les prairies qui constituent son entourage immédiat. Au détour des rues, on rencontre bien sûr des étudiants mais on croise aussi des rangs joyeux d'enfants en route vers la piscine ou des habitants se rendant au marché hebdomadaire.

A un jet de pierre de Bruxelles, la ville est facilement accessible en voiture ou en transport en commun. Les infrastructures très diversifiées permettent aux étudiants, après les cours, de profiter d'activités sportives et culturelles (théâtre, cinéma, concerts, conférences...).

Trois restaurants universitaires proposent une cuisine équilibrée à un tarif économique.

L'UCL offre à ses étudiants près de 3 500 chambres et studios meublés.

161 Plusieurs types de logement sont prévus : chambres en appartement

communautaires, logements encadrés, flats, studios, kots à projets (appartement communautaire où les étudiants s'unissent autour d'un projet humanitaire, environnemental, culturel...).

