

GIRSEF: cellule dispositifs, motivation et apprentissage

Programme de l'année académique 2009-2010

- **15 octobre :**
 - Présentation des membres
 - Gil Vertongen : « Dynamique motivationnelle des adultes en reprise d'études universitaires »
- **19 novembre :**
 - Lecture critique d'un article: Urdan, T. & Schoenfelder, E. (2006). Classroom effects on student motivation: Goal structures, social relationships, and competence beliefs. *Journal of School Psychology, 44*, 331–349.
 - Adrien Makaya: « L'analyse de la qualité de la formation initiale des instituteurs au Gabon: validation d'un dispositif de recueil d'informations »
- **18 décembre (! Vendredi) :**
 - Journée d'étude de la CPU (avec Denis Bédard et Simon Larose)
- **7 janvier :**
 - Vincent Dupriez et Maud Van Campenhoudt : « Les aspirations d'accès à l'enseignement supérieur »
 - Virginie Hospel : « Relations entre pratiques d'enseignement et engagement scolaire »
- **11 février (! E.241) :**
 - Présentation des étudiants de l'Ecole doctorale (style paper)
 - Christelle Devos : avancement de la thèse : « Les enseignants débutants »
- **11 mars :**
 - François Vanderleyen : « Gestion d'incidents critiques organisationnels vécus par des enseignants-stagiaires en éducation physique : étude de cas »
 - Jean-Philippe Dupont : sujet à déterminer
- **1 avril :**
 - Maria Salamanca : « Evolution des conceptions en écologie, chez les étudiants de deuxième bac en biologie à l'UCL et implications pour l'enseignant »
 - Anne Jacot : « Approche qualitative des facteurs motivationnels et des obstacles chez les adultes en reprise d'études universitaires »
- **6 mai :**
 - Jean-Baptiste Dayez : « Les antécédents et conséquences de l'expérience de l'intérêt »
 - Pascale Wouters : « Comprendre le développement professionnel d'enseignants universitaires, leur investissement dans les activités de formation des étudiants, la diffusion des pratiques de qualité et l'accompagnement de leurs pairs » (suite des analyses)
- **27 mai :**
 - Isabelle Roskam et son équipe : « Projet H2M : approche longitudinale des enfants manifestant des troubles du comportement »
 - Gentiane Boudrenghien: « La transition de l'enseignement secondaire vers l'enseignement supérieur : antécédents de l'engagement envers son but de formation »
- **24 juin :**
 - Evaluation du séminaire et perspectives