

*Service de Promotion de la Santé  
Communauté française de Belgique*



Série de  
**Recueils documentaires**

N° 17

# *Promotion d'une Alimentation Saine*

**Décembre 2007**



*Réalisation  
Coordination et diffusion  
UCL-RESO  
Service documentaire RESOdoc*

## ***Recueils déjà parus***

N°1	Le dépistage du cancer du sein (2001)
N°2	Le tabagisme (2002)
N°3	Les habitudes alimentaires (2002)
N°4	Les médicaments (2002)
N°5	Les drogues illicites (2002)
N°6	La consommation d'alcool (2002)
N°7	La violence à l'école (2002)
N°8	Les grossesses à l'adolescence (2003, sorti en 2004)
N°9	L'asthme et les allergies respiratoires (2003)
N°10	Le mal-être psychique des adolescents et des enfants (2004)
N°11	Prévention de l'obésité chez l'enfant (2004)
N°12	Précarité et santé (2005)
N°13	Immigration et santé (2005)
N°14	Le Sida (1) (2006)
N°15	Le Sida (2) (2006)
N°16	L'Allaitement maternel

## ***Mises à jour déjà parues***

Mise à jour du recueil n°5 : Les drogues illicites (2003)  
Mise à jour du recueil n°3 : Les habitudes alimentaires (2004)  
Mise à jour du recueil n°1 : Dépistage du cancer du sein (2005)  
Mise à jour du recueil n°8 : Les grossesses à l'adolescence (2007)

## ***A paraître en 2008***

Mise à jour du recueil n°11 : Prévention de l'obésité chez l'enfant

## ***Avant-Propos***

Les recueils documentaires, dont la réalisation a commencé en 2001<sup>1</sup>, traitent des sujets les plus récurrents relatifs aux grands thèmes de la santé pour lesquels les centres de documentation en éducation et promotion de la santé sont le plus souvent sollicités par leurs utilisateurs.

Les informations émanent de la documentation de RESOdoc<sup>2</sup> et, dans la plupart des cas, de celle des centres partenaires du réseau WebDoctes<sup>3</sup>, spécialisés dans le thème abordé.

On trouvera sur Internet le sommaire des recueils qui présente ainsi les références bibliographiques des documents contenus, un résumé de ces documents ainsi que le lien éventuel vers un site Internet où ils peuvent être consultés.

Suite à une évaluation concluante de ces recueils en 2003, le RESOdoc a pris la décision de réaliser, chaque année, deux nouveaux recueils et d'effectuer la mise à jour d'un ancien recueil. Ces mises à jour reprennent les informations reçues après la parution du recueil sur le thème choisi.

Les recueils, et par conséquent leur mise à jour, sont envoyés systématiquement à tous les CLPS qui, à leur tour, peuvent les diffuser auprès de leurs utilisateurs.

RESOdoc assure la distribution à toute personne qui lui en fait la demande.

---

<sup>1</sup>A l'époque, à l'initiative de l'ULB Promes et en collaboration avec le CLPS de Bruxelles.

<sup>2</sup> Consultables sur le site <http://www.uclouvain.be/reso>

<sup>3</sup> Webdoctes est un réseau de centres de documentation partenaires qui alimentent la base de données partagée DOCTES. Les partenaires sont les suivants : CLPS-Bxl, Centre Nadja, Culture & Santé, Centre PMS-PSE-Cocof, Parthages, Prospective Jeunesse, CDES-Liège, CRAMNP

## Plan du recueil

Introduction

<b>1. Sommaire détaillé</b>	p.2
<b>1.1. Données chiffrées</b>	p.13
<b>1.2. Le comportement alimentaire</b>	p.21
<b>1.3. La promotion de l'alimentation</b>	
1.3.1. pour un public scolaire	p.44
1.3.2. pour un public précarisé	p.52
1.3.3. pour les personnes âgées	p.74
1.3.4. pour la population immigrée	p.90
<b>1.4. Illustrations d'expériences de terrain</b>	
1.4.1. à l'école	p.93
1.4.2. en maison médicale	p.109
1.4.3. pour une population précarisée	p.121
1.4.4. pour des personnes handicapées	p.123
1.4.5. pour des personnes âgées	p.129
<b>2. Pour en savoir plus ...</b>	
2.1. Données chiffrées	
2.2. Législation- Textes officiels	
2.3. Guides alimentaires	
2.4. Organismes ressources	
2.5. Sites Internet	
2.6. Bibliographie complémentaire	
2.6.1. Documents publiés par l'UCL –RESO	
2.6.2. Disponible au RESOdoc –service de documentation de l'unité RESO	

## **Introduction**

Une alimentation saine est la clé d'une bonne santé globale de l'individu à tous les stades de son développement. Ses bienfaits pour la santé et son rôle crucial dans la prévention et le traitement des maladies chroniques ne sont plus à démontrer et, pourtant, le constat demeure, nous nous nourrissons mal.

Les gouvernements se mobilisent d'ailleurs, en Belgique, en France et ailleurs de sorte que les plans, programmes et autres actions en faveur de la promotion d'une alimentation saine se multiplient.

L'alimentation ne répond pas uniquement à un besoin de nourriture. Le plaisir, le goût, la convivialité sont autant de concepts qui conditionnent notre alimentation.

Pourquoi nous nourrissons-nous ? Qu'est-ce une alimentation saine ? Comment choisissons-nous notre alimentation ? Comment nous nourrissons-nous en Belgique ? et Comment promouvoir une alimentation saine ? Telles sont les questions documentées dans ce recueil.

Si le thème du recueil est la promotion de l'alimentation saine, il ne s'agit toutefois pas d'effectuer un recueil de conseils diététiques pour une alimentation saine à tout stade du développement. Ces informations sont capitales bien sûr, mais elles ne peuvent être incluses ici par manque de place. De plus, la grosse majorité des guides alimentaires est téléchargeable sur Internet et le lien vers cette information en est clairement présenté dans le sommaire. Ne sont pas évoquées non plus les problématiques des troubles alimentaires (anorexie, boulimie, ), la prévention de l'obésité, l'alimentation pour des personnes souffrant de maladies chroniques.

Pour cette thématique de promotion de l'alimentation, nous avons fait le choix de présenter d'une part des documents théoriques et de réflexion mais aussi des récits d'actions développées sur le terrain. La partie théorique contient quelques données quantitatives sur les comportements alimentaires des Belges. Elle évoque les représentations et les facteurs à l'origine de ce comportement avant de développer les spécificités de la promotion de l'alimentation saine en fonction de publics particuliers : à l'école, pour des personnes en situation de précarité, les personnes âgées, les personnes handicapées, population immigrée ...

La partie pratique s'attache à faire connaître des initiatives de promotion de l'alimentation saine pour ces différents publics. Une sélection de documents est proposée afin de fournir des pistes pour répondre à la question : comment promouvoir une alimentation saine dans un milieu particulier ?

Le choix de la thématique « Alimentation et santé » de ce recueil documentaire a été pensée dans le cadre du projet de création de la mallette virtuelle par l'outilthèque Pipsa, à laquelle collabore le RESOdoc<sup>4</sup>. Ce recueil est destiné à mettre à disposition du public dans les CLPS, une documentation en partie non accessible sur Internet pour illustrer la thématique. Il est évident que la question est très vaste et que chaque milieu évoqué ici pourrait faire l'objet lui-même d'un recueil. Ses mises à jours seront d'ailleurs conçues sur ce principe.

Les documents qui le composent ont été sélectionnés sur base d'une recherche portant sur les mots-clés suivants : alimentation, santé, précarité, alimentation saine, école, milieu scolaire, personnes handicapées, personnes âgées, population immigrée, immigration. La recherche a été effectuée dans la base de données DOCTES, sur Internet et avec la collaboration des centres partenaires Cultures et Santé – Promosanté et le Centre PMS-PSE Cocof.

---

<sup>4</sup> La réalisation du projet de « mallette virtuelle » de Pipsa a été abandonné fin 2007.

## 1. Sommaire détaillé

### 1.1. Données chiffrées

- Observatoire de la Santé du Hainaut, Tableau de bord de la santé 2006 - Facteurs de santé - L'alimentation (chapitre) p.13

Egalement consultable en ligne

[http://www.hainaut.be/sante/observatoiresante/publications/medias/TBS2006\\_CH04\\_Facteurs\\_de\\_sante.pdf](http://www.hainaut.be/sante/observatoiresante/publications/medias/TBS2006_CH04_Facteurs_de_sante.pdf)

### 1.2. Le comportement alimentaire

**PIN S., LOISEL J.P., COUVREUR A. (2002) Les Français, l'alimentation et la santé. Résultats d'une étude qualitative auprès des 18-50 ans in La Santé de l'Homme, 358, pp. 17-20**

*L'alimentation occupe une place importante dans l'esprit et les préoccupations de la population, mais n'apparaît pas comme une priorité dans leur vie quotidienne. Si les Français sont conscients des bienfaits d'une alimentation saine, celle-ci semble difficile à mettre en œuvre au quotidien: dans les représentations, la santé s'oppose en effet au plaisir et à la rapidité que recherchent les Français quand ils passent à table.* p.21

**RAINE K., D. (2005) Les déterminants de la saine alimentation au Canada. Aperçu et synthèse in Revue canadienne de santé publique, vol. 96, suppl. 3 juillet/août, pp. s8-s16**

*Cet article traite des interactions complexes observées au niveau des différents déterminants de la saine alimentation, dans une optique de santé des populations. L'état actuel des connaissances à l'égard des déterminants de la saine alimentation est examiné à partir des catégories suivantes: les déterminants individuels des choix alimentaires personnels et les déterminants collectifs (à savoir liés à l'environnement contextuel et les politiques publiques.*

Egalement consultable en ligne [http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/alt\\_formats/hpfb-dgpsa/pdf/nutrition/volume\\_96-S3-f.pdf](http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/alt_formats/hpfb-dgpsa/pdf/nutrition/volume_96-S3-f.pdf) p.25

**COMBRIS P. (2006) Le poids des contraintes économiques dans les choix alimentaires in Cahiers de Nutrition et de Diététique, vol 41, n°5, pp. 279-283**

*L'évolution à long terme de la consommation met en évidence l'impact des facteurs économiques sur les choix alimentaires. En France, comme dans les autres pays industrialisés, après une phase de subsistance où la ration calorique était proche du minimum vital, le régime alimentaire a évolué d'abord quantitativement grâce à un accroissement de la consommation des aliments les moins chers, puis quantitativement, avec en particulier, un accroissement de la part des produits d'origine animale, des graisses et du sucre. Cette transition nutritionnelle débouche maintenant sur une phase de stabilité de la structure des apports en macronutriments. La baisse de prix des aliments, et en particulier des aliments de base a joué un rôle clé dans cette évolution. Ces changements ont eu de nombreux effets positifs, mais ils laissent subsister des inégalités nutritionnelles, dont le développement de l'obésité et des maladies chroniques d'origine alimentaires sont les manifestations les plus visibles.* p.33

**LAHLOU S. (2006) Les systèmes et niveaux de détermination du comportement alimentaire in Cahiers de Nutrition et de Diététique, vol 41, n°5, pp. 273-278**

*Les comportements alimentaires sont régis à la fois par les systèmes physiologiques, psychologiques, techniques, sociaux, économiques. En pratique, les sujets gèrent la complexité de ces déterminants multiples en suivant des routines techniques et mentales qui intègrent progressivement les résultats de l'expérience. Les représentations sociales sont une forme particulièrement importante de transmission et de guidance du comportements, il faut agir simultanément sur tous ces niveaux de détermination pour aménager des voies nouvelles, et, cela ne peut se faire qu'en collaboration avec l'ensemble des parties prenantes.* p. 38

### 1.3. La promotion de l'alimentation

#### 1.3.1. pour un public scolaire

**JOURDAN D. (2006) Quelle éducation nutritionnelle à l'école ? in « Santé Conjuguée », n°36, pp.44-48**

*L'éducation nutritionnelle en milieu scolaire vise à permettre à l'enfant ou au jeune d'acquérir des compétences pour prendre en main sa propre santé. Pour l'auteur, elle doit être prioritairement dispensée par les enseignants eux-même, soutenus par les infirmières et les médecins scolaires ainsi que par les partenaires de l'école dans le domaine de la santé. De plus, elle ne peut prendre tout son sens qu'insérée dans une démarche globale d'éducation à la santé. (l'auteur se base sur la situation globale française qui diffère par certains aspects de la situation belge. Cela n'altère en rien la validité générale de la réflexion).* p.44

Egalement consultable en ligne à l'adresse : <http://www.inpes.sante.fr/>

**VANDOORNE C. CASPERS E.(2006) Les collations saines à l'école » in « Education Santé » , n°216, pp.5-7**

*Le débat pour supprimer les collations de matinée a été lancé en France, alors que, en Belgique, les programmes développés par les écoles pour proposer des collations saines prennent un élan important. Dès lors, qui a raison et qui a tort? Et les deux positions sont-elles inconciliables?*

p.49

Egalement consultable en ligne à l'adresse : <http://www.educationsante.be>

### **1.3.2. pour un public précarisé**

**CERIN (2005) Etudiants : les divers visages de la précarité alimentaire in « Alimentation et Précarité » , n°25 , pp.2-7**

*Si l'on peut considérer comme normal le fait que les étudiants disposent de ressources financières limitées, qu'ils soient « fauchés » ou doivent faire appel à des aides (appui parental, bourses, allocations, « petits boulots »), les situations sont en réalité très variées pour les 2,2 millions d'étudiants en France. Les étudiants étrangers vivent souvent dans des conditions très précaires. Un peu partout en France, les structures sociales universitaires réfléchissent à de nouveaux modes d'action, jusqu'à l'idée de créer des banques alimentaires dédiées aux étudiants. Ce dossier propose de faire le point sur les attitudes et comportement des étudiants et de dresser un état des lieux des situations de précarité.*

p.52

Egalement consultable en ligne à l'adresse : <http://www.cerin.org/>

**LHUISSIER A. (2006) Pauvreté, monoparentalité et alimentation. Une étude de cas dans le Nord de la France. in Cahiers de Nutrition et de Diététique, vol 41, n°5, pp. 104 -109**

*L'étude menée dans le nord de la France montre que les effets de la pauvreté sur l'alimentation quotidienne relèvent moins des contraintes économiques que de la déstructuration conjugale et sociale. En l'absence de conjoint, le repas comme certification de la fiabilité du foyer ne joue plus son rôle structurant et tend à amoindrir la préparation culinaire. Dans d'autres cas, l'alimentation peut jouer un rôle inverse, en permettant à des personnes isolées de continuer à s'inscrire socialement par le biais de l'activité alimentaire. Dans tous les cas, le repas est maintenu, mais la différence se situe au niveau de son degré d'élaboration. En conclusion, l'article invite à reconsidérer l'importance des modalités de préparation en proposant l'utilisation de produits pré préparés qui résolvent la contrainte de coût et de temps de préparation.*

p.58

**CERIN (2001) L'alimentation des gens du voyage. Des habitudes alimentaires marquées par la précarité in Alimentation et précarité n°13, pp. 2-5**

*Ignorés par les pouvoirs publics, communément appelés Gitans ou Manouches, les gens du voyage ont en commun un mode de vie itinérant. Evalués à près de 300 000, beaucoup d'entre eux vivent dans des conditions précaires avec des conséquences inévitables sur les conditions de vie, en particulier l'alimentation, donc, la santé.*

p.64

Egalement consultable en ligne à l'adresse : <http://www.cerin.org/>

**CESAR C. (2006) Stratégies d'approvisionnements et comportements alimentaires de familles recourant à l'aide alimentaire : le cas des multi-glaneurs in Cahiers de Nutrition et de Diététique, vol 41, n°5, pp. 111- 117**

*Un public pauvre et diversifié a recours en France à l'aide alimentaire. Cet article se concentre sur des personnes ayant recours à une utilisation multiple et simultanée de différentes sources d'aides alimentaires en milieu urbain dense. Ainsi se dessinent certains aspects de l'architecture de l'aide alimentaire et de ses conséquences nutritionnelles.*

p.67

### **1.3.3. Pour les personnes âgées**

**Division du vieillissement et des aînés de Santé Canada (2002) Vieillesse en santé. Alimentation saine et vieillissement en santé, 20 p. (extrait)**

*Cet article porte principalement sur les adultes âgés de 65 ans et plus. Sur base du constat que les aînés présentent des caractéristiques très différentes de celles des adultes plus jeunes en ce qui concerne les besoins énergétiques et nutritifs ainsi que les choix, les attitudes et les pratiques en matière de consommation d'aliments, les déterminants de l'état nutritionnel, la vulnérabilité aux carences énergétiques et nutritionnelles et la prévalence des problèmes nutritionnels, l'ampleur du problème pour les personnes âgées est présentée. Les déterminants de l'état nutritionnel des personnes âgées sont étudiés avant d'examiner les conséquences de la malnutrition et d'envisager des moyens d'intervention plus efficace. Consultable sur Internet à [http://www.phac-aspc.gc.ca/seniors-aines/pubs/workshop\\_healthyaging/pdf/nutrition\\_f.pdf](http://www.phac-aspc.gc.ca/seniors-aines/pubs/workshop_healthyaging/pdf/nutrition_f.pdf)*

p.74

PEPERSACK T. (2003) Les troubles de l'appétit chez la personne âgée in *Patient care*, vol 26, n°7, pp. 74-79

*Parmi les causes de la malnutrition chez les personnes âgées figurent notamment les troubles de l'appétit. Mais que faire devant ces aînés qui, matin, midi et soir, écartent leur assiette après y avoir à peine touché.* p.85

#### **1.3.4. Pour la population immigrée**

DELOURME C. (2006) Alimentation et santé chez les jeunes issus de l'immigration : entre « tradition » et « occidentalisation » in *Alimentation et précarité*, n°32, pp. 6-9.

*L'association Migrations Santé a réuni des experts à l'occasion d'une journée d'étude sur les comportements alimentaires des populations migrantes, l'influence des pratiques culturelles de la religion et des pays d'origines, ...et leurs conséquences sur la santé. Cet article présente quelques idées clés développées lors de la journée.* p.90

Egalement consultable en ligne à l'adresse : <http://www.cerin.org/>

### **1.4. Illustrations d'expériences de terrain**

#### **1.4.1. A l'école**

p.93

FEUILLIEN C. (2006) *Bidon futé à l'école* in *Santé Conjuguée* n° 36, pp. 49-50

DELIENS C. (2006) *Bilan des « midis à l'école »* in *Santé Conjuguée* n° 36, pp. 49-50

GARDE M.H. (2002) L'alimentation sur les bancs de l'école in *Pour*, 175, pp. 167-172

#### **1.4.2. En maison médicale**

p.109

LACHAUSSEE C., LEGREVE C., MIERMANS M.C. (2006) *Programme d'action sur le lien entre santé et alimentation auprès des usagers des maisons médicales liégeoise* in *Santé Conjuguée* n° 36, pp. 25-34

DEVOS V., HANSOUL J., VAN DER BORGHT A. (2006) *Le travail de diététicienne* in *Santé Conjuguée* n° 36, pp. 37-38

#### **1.4.3. Pour un public défavorisé**

p.121

CERIN (2001) « *Les aliments qui font du bien* » une autre manière d'aborder l'alimentation avec les gens du voyage in *Alimentation et précarité*, n°13, pp. 8-9

#### **1.4.4. Pour un public handicapé**

p.123

FLAMENT B., HOUIOUX G., DUJARDIN M. (2001) *Une éducation nutritionnelle pour les adultes handicapés mentaux* in *Santé de l'Homme*, n°356, pp. 7-8

LEJEUNE I. (2003) *Un programme alimentaire pour handicapés mentaux : Un nouveau projet visant l'amélioration de la santé et la qualité de la vie des personnes adultes trisomiques 21* in *Education Santé* n°184, pp. 2-5

#### **1.4.5. Avec des personnes âgées**

p.129

CERIN (2004) *L'alimentation chez les personnes âgées* in *Alimentation et précarité*, n°27, pp. 2-1

Egalement consultable en ligne à l'adresse : <http://www.cerin.org/>

## **2. Pour en savoir plus...**

### **2.1. Données chiffrées**

- **Enquête de consommation alimentaire belge 1-2004** Institut de Santé Publique consultable en ligne : <http://www.iph.fgov.be/epidemiologie/epifr/foodfr/food04fr/foodrefr.pdf>
- PIETTE D., DE SMET P., PARENT F., FAVRESSE D., COPPIETERS Y., BAZELMANS C., KOHN L. (2003) *Nutrition et sédentarité* in *La santé et le bien-être des jeunes d'âge scolaire*, Bruxelles, ULB, pp. 32-47 consultable en ligne : <http://www.ulb.ac.be/esp/promes/>
- VANDERCAMMEN M. *Les seniors et la santé. Enquête du CRIOC* avril 2007 consultable en ligne après inscription <http://www.oivo-crioc.org/FR/doc/recherches/seniors/>

### **2.2. Législation - Textes officiels**

- **Plan National Nutrition Santé.** Publié par le Service Public Fédéral Santé Publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement consultable en ligne <http://www.monplannutritionssante.be>
- **Plan Communautaire Opérationnel de Promotion de la Santé de la Communauté française de Belgique** dans le cadre de la problématique de la prévention des maladies cardio-vasculaires, consultable en ligne <http://www.sante.cfwb.be/charger/POC2005.doc>.
- « **A l'école d'une alimentation saine** » Charte proposée aux écoles afin de s'engager dans une démarche d'alimentation saine consultable en ligne [http://www.sante.cfwb.be/charger/alimentationEcole\\_br.pdf](http://www.sante.cfwb.be/charger/alimentationEcole_br.pdf)

### 2.3. Guides Alimentaires

#### Belgique

- Pyramide alimentaire consultable en ligne sur le site <http://www.mangerbouger.be/Je-veux-consulter-des-brochures> (brochures disponibles à l'ONE)
- Guide général
- Une alimentation saine ... pour les futures mamans et les parents d'enfants jusqu'à 3 ans
- Une alimentation saine pour les enfants de 3 à 12 ans
- Une alimentation saine...pour les garçons et filles de 12 à 18 ans
- Une alimentation saine... pour les seniors au cœur jeune

Dans le cadre du PNNS, guides consultables en ligne  
<http://www.monplannutrition.be>

#### France

- La santé vient en mangeant. Guide alimentaire pour tous.
- La santé en mangeant et en bougeant. Guide nutrition à partir de 55 ans.
- Le guide nutrition de la naissance à trois ans.
- Le guide nutrition des enfants et des ados pour tous les parents
- Le guide nutrition pour les aidants des personnes âgées

Guides consultables en ligne  
<http://www.inpes.sante.fr> rubrique « alimentation » dans espace thématique

### 2.4. Organismes ressources

#### UPDLF – Union professionnelle des gradués en diététique de langue française

BP 90 – 1410 Waterloo  
Tél & Fax : 02 353 10 46

#### IPL – L'Institut Paul Lambin

Clos Chapelle aux champs 43  
B 1200 Bruxelles  
(établissement d'enseignement supérieur, diététique)

#### CRIOC- Centre de Recherche et d'Information des Organisations des Consommateurs.

Bld Paepsem 20  
1070 Bruxelles  
[www.oivo-crioc.org](http://www.oivo-crioc.org)

#### L'Observatoire de Santé du Hainaut

Rue St Antoine 1  
7021 Havré  
[www.observatoiresante.hainaut.be/](http://www.observatoiresante.hainaut.be/)

#### Service Public Fédéral Santé Publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement

( <https://portal.health.fgov.be> )

### 2.5. Sites Internet.

**Mangerbouger.be** : ([www.mangerbouger.be](http://www.mangerbouger.be)) site ressource pour la promotion des comportements et attitudes saines en matière d'alimentation et d'exercice physique

**Nubel asbl** (Table belge de composition des aliments)

**Nutrition santé:** site consacré à la nutrition en lien avec la santé géré par le CRIOC ( [www.nutrition-sante.be](http://www.nutrition-sante.be) )

**EUFIC- Conseil européen de l'Information sur l'alimentation** ([www.eufic.org](http://www.eufic.org) )

**Le bien manger.be :** site du CRIOC destiné à informer le consommateur sur l'intérêt nutritionnel des aliments ([www.lebienmanger.be](http://www.lebienmanger.be) )

**Pipsa :** outillthèque en promotion de la santé, site de la Fédération des Mutuelles Socialistes.

## **2.6. Bibliographie complémentaire**

### **➤ Documents publiés par l'unité UCL-RESO**

- Pelicand J., Doumont D (2005) Quelles sont les représentations de l'alimentation et de l'obésité chez les parents et les enfants? Implications et influences dans les stratégies éducatives, Série de Dossiers techniques, n°32, 37 p. ( [www.uclouvain.be/reso-dossiers.html](http://www.uclouvain.be/reso-dossiers.html) -choisir la liste des dossiers)

- (2002-01) Les habitudes alimentaires - Recueil Documentaire n° 3, Louvain-en-Woluwe.

### **➤ Disponible au RESOdoc (sur commande)**

- MASSON E. (2002-03) Les significations de "manger" : un ancrage différentiel in LES CAHIERS INTERNATIONAUX DE PSYCHOLOGIE SOCIALE, 53, pp. 57-63 Cote du document:RESO C.41

- LAMBERT J.L., POULAIN J.P. (2002-04) Les apports des sciences humaines et sociales à la compréhension des comportements alimentaires in LA SANTE DE L'HOMME, 358, pp. 21-24 Cote du document:RESO S.02

- GRENIER J.L. (2002-04) Une expérience de santé communautaire centrée sur l'alimentation dans des quartiers en difficulté in LA SANTE DE L'HOMME, 358, pp. 30-31 Cote du document:RESO S.02

- CHAULIAC M. (2002-04) L'éducation pour la santé dans le programme national nutrition santé in LA SANTE DE L'HOMME, 358, pp. 33-38 Cote du document:RESO S.02

- JANZYK V., HUSDENS A., BERGHMANS L (2004-01) Evaluation d'une campagne médiatique et de mobilisation des relais sur le thème de l'alimentation in EDUCATION SANTE, 186, pp. 2-5 Cote du document:RESO E.01

- GUGGENBÜHL N. (2004-04) Le diététicien et la première ligne : améliorer l'observance des régimes alimentaires in PATIENT CARE, 27, 4, pp. 32-40 Cote du document:RESO P.07

- HANSOUL J. (2004-01) Représentations des médecins généralistes en matière d'aliments ,Louvain-en-Woluwe, 27 p. Cote du document:RESO A.07.02.264

- WAYEMBERGH S. (2004-09) Proposition de recherche en sécurité alimentaire et nutritionnelle : les représentations des femmes indigènes concernant leur alimentation : communautés rurales au Nicaragua ,Louvain-en-Woluwe, 28 p. Cote du document:RESO A.07.02.270

- WILKINSON R., MARMOT M. (2004) Les déterminants sociaux de la santé ,Copenhague, 40 p. Cote du document:RESO II.08.80

- MAILLARD C. (2004-12) Santé des jeunes d'âge scolaire (2) Alimentation : il faut restructurer! in EDUCATION SANTE, 196, pp.17-18 Cote du document:RESO E.01

(2005-01) Les comportements alimentaires des Français in EDUCATION SANTE, 197, pp. 5-6 Cote du document:RESO E.01

- PARENTANI I., JOFFRIN A., ROZADA J. (2005-05) Le retour de la campagne "Bon appétit la santé!" in EDUCATION SANTE, 200, pp. 2-3 Cote du document:RESO E.01

- MOREAU A., ROUCLOUX A. (2003) Vivre apprendre expérimenter la santé à l'école : des pistes de réflexion pour l'action 85 p. Cote du document:RESO WB.02.03.45.

- DELAMAIRE C. (2004-12) Les jeunes, l'alimentation et l'activité physique in LA SANTE DE L'HOMME, 374, pp. 19-21 Cote du document:RESO S.02

- CORMAND M.F. (2004-12) Kit aux usagers du programme national nutrition santé in LA SANTE DE L'HOMME, 374, pp. 41-44 Cote du document:RESO S.02

- BROUYAUX A. (2005-09) Distributeurs automatiques à l'école: un débat éclairant in EDUCATION SANTE, 204, pp. 5-7 Cote du document:RESO E.01

- MAILLARD C. (2005-10) Tom & Babette: Apprendre à bien manger en s'amusant in EDUCATION SANTE, 205, pp. Cote du document:RESO E.01

- (2005-09) **Manger moins souvent des produits gras et sucrés : c'est protéger notre santé** 30 p. [Cote du document:RESO WC.02.00.34](#)
- **CONDE M. (2005-08) Les méfaits de la restauration rapide expliqués aux adolescents** in LA SANTE DE L'HOMME, 378, pp. 43-47 [Cote du document:RESO S.02](#)
  - (2005) **Politique de promotion des attitudes saines sur les plans alimentaire et physique pour les enfants et les adolescents**, Bruxelles, 32 p. [Cote du document:RESO WC.02.00.35](#)
  - **DE PAEPE S.G. (2003-06) Quelle perception les personnes âgées ont-elles de leur état nutritionnel ?**, Louvain-en-Woluwe, 93 p. [Cote du document:RESO A.07.02.303](#)
  - **N'CHWEKI P.M. (2006-01) Surcharge pondérale : étude exploratoire des représentations du corps et de l'alimentation des immigrés africains dans le processus d'éducation pour la santé**, Louvain-en-Woluwe, 100 p. [Cote du document:RESO A.07.02.312](#)
  - **MAILLARD C. (2006-10) Les collations saines à l'école** in EDUCATION SANTE, 216, pp.5-7 [Cote du document:RESO E.01](#)
  - **HOUSSEAU B. (2006-06) Classeur Alimentation Atout Prix : un outil d'intervention auprès des populations précarisées** in LA SANTE DE L'HOMME, 383, pp. 4-5 [Cote du document:RESO S.02](#)
  - **REMESY C. (2006-06) Où va notre alimentation?** in EDUCATION SANTE, 213, pp. 3-6 [Cote du document:RESO E.01](#)
  - **(2006-06) Les consommateurs ont des perceptions très différentes de l'alimentation** in EDUCATION SANTE, 213, pp. 3-6 [Cote du document:RESO E.01](#)
  - **(2006-06) Enquête de consommation alimentaire en Belgique: enfin!** in EDUCATION SANTE, 213, pp.15-18 [Cote du document:RESO E.01](#)
  - **CHAMAY-WEBER C., NARRING F. (2006-06) La prévention des troubles du comportement alimentaire: l'école a-t-elle un rôle à jouer?** in REVUE MEDICALE SUISSE, 2, pp. 1531-1534 [Cote du document:PMS-COCOF](#)
  - **(2006-10) Les besoins et comportements alimentaires spécifiques aux enfants de 18 à 36 mois** in JOURNAL DE PEDIATRIE ET DE PUERICULTURE, 19, 7, pp. 292-296 [Cote du document:PMS-COCOF](#)
  - **CLIJSTERS A., FIEVET S. (2006-04) Bien manger et bien bouger, c'est bon pour la santé !** in SANTE CONJUGUEE, 36, ,Bruxelles, pp. 35-36 [Cote du document: RESO C.02](#)
  - **HASSOUN J. (2006-04) Réseau santé diabète-Marolles** in SANTE CONJUGUEE, 36, ,Bruxelles, pp. 39-43 [Cote du document: RESO C.02](#)
  - **HOFFMAN A. (2006-04) Un plan national Nutrition et Santé pour la Belgique** in SANTE CONJUGUEE, 36, ,Bruxelles, pp. 61-65 [Cote du document : RESO C.02](#)
  - **BAROU J. (2006-04) Alimentation et société** in SANTE CONJUGUEE, 36, pp. 73-76 [Cote du document: RESO C.02](#)
  - **PARDO V. (2006-04) Des aliments et des hommes : entre science et idéologie, définir ses propres repères** in SANTE CONJUGUEE, 36, pp. 77-82 [Cote du document: RESO C.02](#)
  - **HOFFMAN A. (2006-04) Alimentation et précarité** in SANTE CONJUGUEE, 36, ,Bruxelles, pp. 124-125 [Cote du document: RESO C.02](#)
  - **(2006-09) Mieux manger et mieux bouger en Communauté française** in EDUCATION SANTE, 215, pp. 2-4 [Cote du document:RESO E.01](#)
  - **(2007-04) Consommer des collations saines, éviter le grignotage** in EDUCATION SANTE, 222, pp. 7-8 [Cote du document:RESO E.01](#)
  - **MICHAUD C., BAUDIER F. (2007-04) Limites de l'autodiscipline des acteurs économiques dans le champ de l'alimentation : l'exemple du retrait des distributeurs automatiques** in SANTE PUBLIQUE, 2, pp. 153-162 [Cote du document:RESO S.18](#)
  - **HERCBERG S. (2007-08) France : du PNNS1 aux propositions du PNNS2** in EDUCATION SANTE, 225, pp. 3-6 [Cote du document:RESO E.01](#)