

## DÉFENSE DE DISSERTATION DOCTORALE



**UCL**

Université  
catholique  
de Louvain

Monsieur l'Abbé Edouard LITAMBALA MBULI, prêtre du diocèse de Lisala (RD Congo), présentera sa dissertation doctorale pour l'obtention du grade de docteur en théologie et la défendra publiquement à Louvain-la-Neuve

le lundi 30 janvier 2006 à 10h30  
dans l'auditoire DESC 85  
Grand-Place, 45 à Louvain-la-Neuve

Le jury est composé de MM. les professeurs

É. Gaziaux, président  
Ph. Weber, promoteur  
M. Foket  
J.-P. Delville  
B. Bujo (Fribourg)

*Sujet :*

# Les formations théologiques dans l'Église catholique de la République Démocratique du Congo

## Réalisations. Enjeux théologiques et méthodologiques

*Thèses annexes :*

### **1. Exégèse de l'AT**

Le précepte du sabbat (Ex 20,8-11 // Dt 5,12-15) impose moins une contrainte à Israël qu'un repos pour honorer Yahvé et promouvoir la vie et la liberté du Peuple de l'alliance.

### **2. Dogmatique**

La mise en évidence de la fonction herméneutique de toute théologie peut contribuer à l'inculturation de cette discipline.

### **3. Théologie morale**

Il n'y a pas de théologie morale sans reconnaissance de l'autonomie de l'être humain.

**Edouard LITAMBALA MBULI :**

## **Les formations théologiques dans l'Église catholique de la République Démocratique du Congo**

Réalisations. Enjeux théologiques et méthodologiques

Le travail part de l'hypothèse que la formation est un phénomène social qui prêche aujourd'hui à une diversité d'approches et de significations, qu'il importe de clarifier. Beaucoup de facteurs sont intégrés dans une formation. Les acteurs doivent communiquer entre eux et ils veilleront à ce que les thèmes et les pédagogies soient mis en corrélation, en vue d'atteindre les objectifs poursuivis, objectifs qui rencontrent les besoins réels. Quelle que soit sa forme, une formation peut et veut répondre aux requêtes de la vie concrète.

Toute formation théologique doit intégrer le fait qu'il n'y a de théologie que située. Au sens strict, la théologie est une démarche rationnelle et systématique, qui réfléchit sur la foi chrétienne. Au sens large, il y a théologie dès qu'un chrétien réfléchit sur sa foi. D'une part, la formation théologique doit articuler la dimension rationnelle de la foi avec d'autres aspects ; d'autre part, elle doit intégrer les composantes que sont les acteurs, les sources et les objectifs, les méthodes, les thèmes et les contextes. Ces éléments doivent être réfléchis de manière à être unifiés, ainsi qu'à préserver et à encourager l'expérience croyante des bénéficiaires de la formation.

Le travail a généralement suivi une grille de lecture axée sur les multiples facettes de la formation théologique. À partir d'une analyse de différents documents sur le sujet, on a dégagé les éléments caractéristiques de la formation théologique, associant plusieurs démarches (déductive, inductive, comparative, évaluative et synthétique).

La recherche comporte quatre parties. L'objectif de la première est d'analyser le contexte congolais. Nous avons décrit brièvement les différentes phases de l'évangélisation, jusqu'à la situation actuelle caractérisée par l'absence d'un État de droit. Il ressort de cette étude que l'évangélisation doit aujourd'hui répondre aux exigences contextuelles de la RDC. Ce qui a conduit l'épiscopat local à repenser tant les contenus que les nouvelles méthodes d'évangélisation, et à faire en sorte que les options pastorales soient intégrées dans les divers programmes de formation théologique.

La deuxième partie étudie les sources et les enseignements du Magistère quant à la formation théologique. Abordant la Révélation comme un processus par lequel Dieu et l'homme se rencontrent pour faire alliance, on a montré que cette Révélation comporte une double médiation : les événements historiques et la Parole. Celle-ci a pris forme dans l'Écriture et est transmise par la Tradition de l'Église. Cette source de la formation atteste qu'on ne réfléchit pas théologiquement à partir de la seule raison humaine. On se forme à la théologie en acceptant le patrimoine théologique de l'Église. Cela exige qu'on préserve la continuité de l'approfondissement du message chrétien, selon les époques et les situations nouvelles. La Révélation divine trouve son accomplissement en Jésus-Christ, le Révélateur de l'initiative d'un Dieu qui veut associer l'homme à la vie qu'Il possède en plénitude.

La troisième partie du travail est consacrée à l'analyse des filières de formation théologique en RDC. Elle a pu déceler les avancées significatives et elle a épinglé quelques défis majeurs. Si les résultats des recherches sur les questions africaines sont importants, ils n'ont pas toujours eu d'incidence sur l'enseignement théologique. Il faut continuer à creuser les thèmes de l'inculturation et de l'œcuménisme, ainsi que le dialogue avec les sciences et les autres convictions. La théologie pastorale doit être approfondie, en particulier en ce qui concerne sa systématisation. L'interaction de la théologie spirituelle avec des « exercices » spirituels est, elle aussi, une exigence de la formation.

La quatrième partie du travail approfondit ces divers défis. Elle amorce une réflexion sur les rapports qui doivent exister entre le Magistère et les théologiens. Cette question est évidemment liée à la formation : elle conditionne la fécondité théologique, sa crédibilité scientifique et son efficacité pastorale. On souligne aussi qu'il faut assumer une diversité de méthodes, afin de parvenir aux résultats escomptés. Les choix méthodologiques impliquent aussi des options théologiques.