

**DEFENSE DE DISSERTATION DOCTORALE**



**UCL**

Université  
catholique  
de Louvain

Monsieur l'abbé Balthazar NTIVUGURUZZA, de Gitarama (Rwanda),  
présentera sa dissertation doctorale pour l'obtention du grade de  
docteur en théologie

et la défendra publiquement à Louvain-la-Neuve

le mercredi 14 octobre 2009 à 9h00

dans l'auditoire DESC 85, Collège Albert Descamps,  
Grand-Place, 45 à Louvain-la-Neuve

Le jury est composé de MM. les professeurs

B. Bourguin, président  
H. Wattiaux, promoteur  
J. Famerée  
É. Gaziaux  
M.-J. Thiel (Strasbourg)

# Magistère et vie morale des fidèles

Une relecture du Catéchisme de l'Église catholique en ses  
numéros 2032-2040

Thèses annexes :

**1. Histoire de l'Église**

Contrairement à l'opinion généralement répandue, le pape Léon XII n'a pas condamné la vaccination antivariolique.

**2. Théologie dogmatique**

Malgré son ouverture aux autres religions, le concile Vatican II n'a pas reconnu leur valeur salvifique.

**3. Exégèse du Nouveau Testament**

Dans la parabole de « l'homme qui avait deux fils » (Lc 15,11-32), lorsque l'aîné refuse le cadet comme frère, il refuse aussi le père.

**Balthazar NTIVUGURUZA**

Magistère et vie morale des fidèles.

Une relecture du Catéchisme de l'Église catholique en ses numéros 2032-2040

Notre propos est de réfléchir sur les rapports entre le magistère de l'Église et la vie morale des fidèles. Il est suggéré par les revendications de la conscience chrétienne moderne face au magistère moral de l'Église et par le constat d'un hiatus entre certains enseignements magistériels et les choix éthiques des fidèles. Le cadre général de cette réflexion a été délimité par le texte du *Catéchisme de l'Église catholique (CEC)* en ses numéros 2032-2040. Pour atteindre notre objectif, nous avons distribué la réflexion en trois parties.

Dans la *première partie*, nous nous sommes attaché à étudier l'histoire de la rédaction de ces huit numéros en plaçant le texte dans l'ensemble de l'histoire du *CEC*. Cet exercice nous a permis de relire attentivement ces numéros afin d'en dégager les lignes de force par lesquelles les rédacteurs du *CEC* ont espéré rendre compte du rapport entre le magistère et les fidèles dans leur vie morale. Nous avons ensuite regroupé le texte autour des thèmes-clés qui ont balisé le chemin pour la suite du travail.

La *deuxième partie* s'est attelée à évaluer les enjeux théologiques et doctrinaux proprement dits, qui se dégagent de la lecture desdits numéros du *CEC*. Nous avons développé nos réflexions en deux sections. Dans la première, nous avons relevé six mots-clés qui constituent pour nous le soubassement du texte : magistère, infaillibilité, loi naturelle, *sensus fidelium*, conscience morale et le couple « *fides et mores* ». Nous avons soumis à une démarche diachronique chacune de ces notions pour mieux apprécier leur évolution sémantique et appréhender leurs implications théologiques dans le texte concerné. La seconde section a été une reprise de deux enjeux théologiques qui nous ont semblé sous-tendre la démarche précédente et poser à nouveaux frais le problème du rapport entre le magistère et le peuple de Dieu : la question du degré des enseignements du magistère et du degré d'adhésion des fidèles ainsi que celle du rapport entre le magistère non infaillible et le dissentiment théologique.

La *troisième partie* de notre travail s'est voulue être synthétique et prospective. Elle avait comme objectif de partir des résultats des deux premières parties pour avancer des propositions sur les rapports entre magistère et fidèles dans la vie morale aujourd'hui. Cette dernière phase a été réalisée en trois sections. Dans la première, nous avons repris un document magistériel qui a suscité beaucoup de controverses. Il s'agit de l'encyclique « *Humanae Vitae* » du pape Paul VI, laquelle pose la question de sa réception. Dans la deuxième section, nous avons montré comment les défis de la sécularisation et de la modernité affectent la conscience chrétienne contemporaine ainsi que le magistère moral lui-même et appellent à un aggiornamento des rapports entre ces deux pôles. La troisième section nous a permis de réfléchir d'abord aux conditions du dialogue entre le magistère et les fidèles. Nous avons ensuite montré comment la prise en compte de la dimension de la croissance dans la vie morale peut être un chemin de réconciliation et d'aggiornamento des rapports entre le magistère et les fidèles en matière morale.