

**MED1BA**

2013 - 2014

Bachelor in Medecine (Bachelor + Master : 7 years)

**At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Programme code: **med1ba** - European Qualifications Framework (EQF): 6**Table of contents**

Introduction .....	2
Admission .....	3
Information .....	5
- Learning outcomes .....	5
- Teaching method .....	5
- Evaluation .....	5
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	6
- Possible trainings at the end of the programme .....	6
Detailed programme .....	7
- Programme structure .....	7
- Programme by subject .....	7
- Programme year by year .....	11
- MED1BA - First year .....	11
- MED1BA - Second year .....	11
- MED1BA - Third year .....	13

## MED1BA - Introduction

## MED1BA - Admission

Decree of March 31st 2004 defining higher education and favoring the integration of higher education and university refinancing in the European area)

The admission conditions must be fulfilled at the time of [enrolment at university](#).

[> General Condition](#)

[> Special Conditions](#)

[> Knowledge of the French language exam](#)

### General Conditions

Except as otherwise provided by other special legal provisions and with a view to obtaining the academic degree that recognises them, admission to undergraduate courses is granted to students with either:

- A certificate of Further Secondary Education issued from the academic year 1993–1994 by a fully fledged secondary education establishment or a school of Continuing Education in the French Community and approved by the Board created for that purpose, and holders of the same certificate issued from the 1994 calendar year by the education board of the French Community;
- or a certificate of Further Secondary Education issued not later than the end of the school year 1992–1993 accompanied, for admission to degree-length undergraduate studies, by a proficiency diploma giving access to higher education;
- or a diploma issued by a higher education establishment of the French Community recognising an academic degree, or a diploma issued by a university institution or an establishment dispensing full-time higher education under previous legislation;
- or a higher education certificate issued by an improvement courses establishment;
- a pass certificate for one of the [entrance examinations](#) co-ordinated by the higher education establishments or by a French Community education board and whose curricula are approved by the Government after consultation, according to the sector, with the Interuniversity Council of the French Community (Conseil interuniversitaire de la Communauté française – CIUF) or the General Council of the Hautes Ecoles (Conseil général des Hautes Ecoles – CGHE); this certificate gives admission to studies in relevant sectors or fields;
- or a diploma, certificate or secondary school certificate similar to those mentioned above issued by the Flemish Community (this certificate does not give exemption from the [French Language Proficiency](#) exam), by the German-speaking Community or the Royal Military School;
- of a diploma, certificate or secondary school certificate outside Belgium and recognised as equivalent to those mentioned above.

Requests for equivalence must be submitted to the [Service des équivalences](#) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium before 15 July 2013.

Notes: the two following certificates are automatically recognised as equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS): the European baccalaureat issued by the High Council of European Schools; the international baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office, Geneva.

However, neither certificate automatically gives exemption from the [French Language Proficiency](#) exam;

- or a proficiency diploma giving access to higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur – DAES) conferred by the French Community examination board.

### Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

### Special Conditions

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these studies is always subject to passing the special entrance examination. The contents of the programme and the form of the examination may be obtained from the Secretariat of this faculty.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses (non-residents).

---

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

## MED1BA - Information

### Learning outcomes

Medicine is situated at the confluence of the Exact Sciences and Human Sciences.

A Doctor in medicine is a scientist who is interested in man's body and "soul". The bachelor's of medicine thus revolves around two main axes : the "Basic and Life Sciences" axis and the "Human Sciences" axis. The training in "Basic and Life Sciences" aims at the acquisition of knowledge and the fundamental scientific capacities indispensable for the practice of a profession where intellectual rigour is the order of the day. This necessitates : a keen sense of observation, the capacity for understanding and processing data and a critical approach to the data collected, all of which skills will be acquired thanks to the practical part of the course-work.

The Studies in Human Sciences nourish reflection on the different questions underlined by the recent developments in Biomedical Sciences : science and society, respect of nature, neurosciences and human nature, all of which themes will be tackled during the course seminars and lectures. The Psychology course will help the student to approach the patient from the perspective of his being a unique, individual person.

**Please note** : Access to the medical profession is limited by federal legislation and the selection of students is determined by French-speaking community law.

### Teaching method

Le programme du baccalauréat en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences qui lui permettront d'aborder le master (en médecine). Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société.

Tout-au-long de son parcours, l'étudiant a ainsi l'occasion d'acquérir des savoirs (ou connaissances), des savoir-faire et des attitudes qu'il aura à mettre en application dans des situations-problèmes plus ou moins complexes en fonction du moment de formation.

Les compétences à acquérir s'inscrivent à la fois dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences du vivant ( physiologie, biochimie, anatomie,...) et des sciences humaines (philosophie, psychologie) .

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoires, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis.

### Evaluation

#### Modalités d'évaluation à partir de la 2e année d'études

Les activités d'enseignement sont évaluées, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens). Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre. Les travaux pratiques font également l'objet d'évaluation continue.

Deuxième année de bachelier:

- tous les cours obligatoires de l'année sont pondérés à 20 sauf le cours d'anglais qui est pondéré à 10;
- tous les cours au choix ("à option") sont pondérés à 5;
- tous les cours anticipés de 3e année sont pondérés à 20 sauf s'il s'agit du cours de langue qui est pondéré à 10 ou d'un cours à option qui est pondéré à 5;
- tous les cours de compléments sont pondérés à 20 (cours imposé à un étudiant venant d'une autre faculté);
- tous les cours entrent dans la moyenne.

Troisième année de bachelier:

- tous les cours obligatoires de l'année sont pondérés à 20 sauf le séminaire interdisciplinaire de sciences humaines qui est pondéré à 10 et les cours de langue qui sont pondérés à 10;
- tous les cours au choix ("à option") sont pondérés à 5;
- tous les cours reportés de 2e année sont pondérés à 20 sauf s'il s'agit du cours d'anglais qui est pondéré à 10 ou d'un cours à option qui est pondéré à 5;
- tous les cours de compléments sont pondérés à 20 sauf s'il s'agit du cours d'anglais qui est pondéré à 10 ou d'un cours à option qui est pondéré à 5;
- tous ces cours entrent dans la moyenne

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

There is no student's mobility planned in bachelor's degree.

## Possible trainings at the end of the programme

---

### Positioning of the programme within the University cursus

The bachelor's degree entitles access to the master's of Medicine.

The medical profession will, however, only be accessible after complementary professional training (complementary master's) which comes after the completion of the master's of medicine.

The professional perspectives for a Doctor in medicine are numerous :

- he may either opt for medicinal healing and therefore orientate himself towards general medicine or specialised medicine. The choice of any of these professions will nevertheless involve specialised training, essentially of a practical nature, lasting from 2 to 7 years.
- or he may orientate himself to the practice of non-curative medical activities : this is the field of public health and the medico-legal domain. He may likewise choose to opt for research and join a laboratory at a university or in industry.

### Other studies available upon completion of the programme

*Master's programme(s) accessible, without complementary prerequisites* : Public Health.

*Master's programmes accessible, subject to prerequisites* : master's of Pharmaceutical Sciences, master's of Biomedical Sciences, master's of Dental Science.

*Others* : master's programme accessible, subject to an adapted programme : master's of Biological Science.

## MED1BA - Detailed programme

### Programme structure

The bachelor's programme of Medicine totals 180 credits (a credit refers to " the volume of work that the student needs to produce in order to attain his study objectives") : a basic course of 60 credits (the 1st year) and a specific course (in the 2nd and 3rd year) corresponding to at least 120 credits.

The first year of the bachelor's provides a solid grounding in the scientific disciplines indispensable for later studies in Life Sciences. It is, for the most part, common to the other courses in Health Science. The scientific studies in the second and third years of the bachelor's revolve around the human body in its normal state, and then in pathological conditions. As for the sessions in Human Sciences, these are spread over the three years of the bachelor's programme. Note that there is also an English course designed to familiarise the student with scientific texts.

The second year includes includes work experience in a hospital environment as well as in social medicine.

#### Special programme organisation

The 1st year study cycle in Medicine and in Dental Sciences is structured in two parts : the first part is the so-called "orientation," selection year, comprising 60 credits ; the second part comprises 120 credits.

#### Principal Subjects

The number of credits corresponding to these subjects is indicated in brackets.

The bachelor's programme is designed to educate the student about the world of the living, from a single atom to the whole of society.

##### *Atoms, molecules and the systems which govern them*

General and Organic Chemistry - Biochemistry - Experimental Physics and Biophysics - Genetics - Pharmacology.

##### *From a single cell to a human being*

Morphological and functional approach : General, Cellular and Molecular Biology, - Cytology and Histology- Anatomy - Physiology - Embryology - Immunology - Microbiology - Medical Virology - Radiological Anatomy and Normal Imagery - General Pathological Anatomy - General Pathology - Medical Semiology and Physiopathological Integration.

##### *Contextual approach to health and illness*

Philosophy- Psychology- Epidemiology - Biological Anthropology - Interdisciplinary seminar on Human Sciences - practical work experience.

##### *Other course subjects*

English

### Programme by subject

Year

1 2 3

#### o *Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent*

Code	Subject	Teacher	Hours	Credits	Period	1	2	3
○ WPHAR1230	Pharmacologie générale	Jean-Marie Maloteaux	30h	3 Credits	2q		x	

#### o *De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle*

○ WBCHM1230	Cell and molecular biology	Stefan Constantinescu, Pierre Courtoy (coord.)	30h+15h	4 Credits	1q Δ			x
○ WANAT1207	Special topographic and clinical Anatomy	Benoît Lengelé	75h+65h	12 Credits				x

							Year		
							1	2	3
○ WANAT1370	Radiologic anatomy and normal imaging	Laurence Annet, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Thierry Duprez, Frédéric Lecouvet, Bruno Vande Berg (coord.)	30h+7.5h	3 Credits	2q			x	
○ WISTO1201	Normal histology of systems (part 1)	Jean-François Deneff (coord.), Marie-Christine Many, Jean-Marie Scheiff	19h+30h	4 Credits			x		
○ WISTO1301	Histologie normale des systèmes (2e partie)	Claire De Burbure de Wesembeek, Jean-François Deneff (coord.), Jean-Marie Scheiff	15h+25h	3 Credits				x	
○ WANAT1110	Human embryology	André Goffinet	30h	3 Credits	2q		x		
○ WFYSL1210	General Physiology	Philippe Gailly	60h+24h	8 Credits			x		
○ WFYSL1211	Cardiovascular and Respiratory Physiology	Jean-Luc Balligand (coord.), Christophe Beauloye, Pierre Bulpa, Stéphan Clément de Cléty, Christian Debauche, Gauthier Desuter, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Philippe Meert, Frédéric Thys, Olivier Van Caenegem, Michel Van Dyck, Franck Verschuren	30h+12h	4 Credits	2q		x		
○ WFYSL1311	Renal physiology and pathophysiology	Jean-Luc Balligand, Christophe Beauloye, Olivier Devuyst (coord.), Christophe Scavée, Bertrand Tombal, Dominique Vanpee	30h+14h	4 Credits	2q			x	
○ WFYSL1302	Physiologie normale et pathologique (2e partie) (Systèmes endocrinien, digestif et reproducteur)	Sonia Brichard (coord.), Frédéric Debiève, Isabelle Leclercq	60h+12h	8 Credits	1q			x	
○ WFYSL1303	Physiologie normale et pathologique (3e partie) (Système nerveux)	Marcus Missal, André Mouraux, Etienne Olivier (coord.)	75h+12h	8 Credits				x	
○ WMED1301	Sémiologie et intégration physiopathologique	Christophe Beauloye, Ivan Borbath, Michel Delmée, Olivier Devuyst, Michel Jadoul, Michel Lambert, Pierre-François Laterre, Isabelle Leclercq (coord.), Thierry Pieters, Jean-Paul Thissen, Jean- Louis Vanoverschelde, Dominique Vanpee	15h+15h	3 Credits	2q			x	
○ WMED1302	Pathologie et anatomo-pathologie générale en relation avec la sémiologie	Pierre Courtoy (coord.), Etienne Marbaix, Christine Sempoux	40h+20h	5 Credits	2q			x	
○ WBCHM1215	Biochimie générale	Jean-François Collet, Mark Rider (coord.), Emile Van Schaftingen	50h	6 Credits	1q		x		
○ WSBIM1202T	Biologie moléculaire (théorie)	N.	16h	2 Credits	1q Δ		x		
○ WBCHM1315T	Biochimie humaine normale et pathologique (partim théorie)	Frédéric Lemaigre (coord.), Emile Van Schaftingen	60h	6 Credits	1q			x	
○ WBCHM1317	Human Genetics	Miikka Vikkula	15h	2 Credits	1q			x	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Credits	1q		x		



						Year		
						1	2	3
○ WMCBL1330	Medical Microbiology	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau	50h +12.5h	6 Credits	1q		x	
○ WSBIM1304P	Immunologie générale (partim)	Pierre Coulie, Jean- Christophe Renauld, Benoît Van den Eynde	30h	3 Credits	1q			x

### o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

○ WMED1270	Psychologie	Dominique Charlier, Eric Constant (coord.), Philippe de Timary	30h	3 Credits	2q		x	
○ WPSME1300	Medical psychology	Philippe van Meerbeeck	30h	3 Credits	2q			x
○ WMED1280	Introduction to medical practice	N.	8h+40h	2 Credits	2q		x	
○ WMED1212	Epidémiologie clinique : approche des maladies	Benoît Boland	15h	2 Credits	2q		x	
○ LANGL1850	Medical English	Timothy Byrne (coord.), Marielle Henriët, Albert Verhaegen	60h	3 Credits	1+2q Δ		x	

### o cours de langue au choix (2 credits)

En 3e année, l'étudiant choisit un des deux cours suivants :

⊗ LANGL2450	Medical Communication Skills	Timothy Byrne (coord.), Aurélië Deneumoustier, Jennifer Moreman, Charlotte Peters, Adrien Pham	30h	2 Credits	2q			x
⊗ LNEER2450	Dutch communication skills for students in Medical Science	Dag Houdmont	30h	2 Credits	2q			x

### o Approche intégrée de la santé, de la maladie

○ WMED1385	Séminaire interdisciplinaire de sciences humaines	Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Bernard Feltz	15h	2 Credits	1q			x
------------	---	---	-----	-----------	----	--	--	---

### o Cours au choix (4 credits)

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Stéphane Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Philippe Meert, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Credits	1q			x
-------------	--	--	-----	-----------	----	--	--	---

### ⊗ Filière recherche

⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne, Marie-Françoise Vincent (coord.)	30h	3 Credits	1q			x
⊗ WFARM1247	Traitement statistique des données	Catherine Legrand	15h+15h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poiré, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Credits	2q			x
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Credits	2q		x	x

							Year		
							1	2	3
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Benoît Debande	15h	2 Credits	1q		x	x	

#### ⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie juvénile	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Geneviève Aubert, Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Geneviève Aubert, Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	1q			x
⊗ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Olivier Corneille, Delphine Grynberg (compensates Olivier Corneille), Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q		x	x

#### ⊗ Filière santé et société

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WESP2282P	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (2e partie)	N.	15h	2 Credits	2q			x

#### ⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⊗ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	N.	20h	2 Credits	1+2q		x	x
⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	N.	20h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	N.	20h	2 Credits				x
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	N.	20h	2 Credits				x

#### ⊗ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin de leur 1re année d'études, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

## Programme year by year

### MED1BA - FIRST YEAR

- Mandatory  
 △ Courses not taught during 2013-2014  
 ⊕ Periodic courses taught during 2013-2014
- ✘ Optional  
 ⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014  
 † Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### MED1BA - SECOND YEAR

- Mandatory  
 △ Courses not taught during 2013-2014  
 ⊕ Periodic courses taught during 2013-2014
- ✘ Optional  
 ⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014  
 † Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

#### ○ Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

○ WPHAR1230	Pharmacologie générale	Jean-Marie Maloteaux	30h	3 Credits	2q
-------------	------------------------	----------------------	-----	-----------	----

#### ○ De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WBCHM1230	Cell and molecular biology	Stefan Constantinescu, Pierre Courtoy (coord.)	30h+15h	4 Credits	1q △
○ WANAT1207	Special topographic and clinical Anatomy	Benoît Lengelé	75h+65h	12 Credits	
○ WISTO1201	Normal histology of systems (part 1)	Jean-François Denef (coord.), Marie-Christine Many, Jean-Marie Scheiff	19h+30h	4 Credits	
○ WANAT1110	Human embryology	André Goffinet	30h	3 Credits	2q
○ WFYSL1210	General Physiology	Philippe Gailly	60h+24h	8 Credits	
○ WFYSL1211	Cardiovascular and Respiratory Physiology	Jean-Luc Balligand (coord.), Christophe Beauloye, Pierre Bulpa, Stéphane Clément de Cléty, Christian Debauche, Gauthier Desuter, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Philippe Meert, Frédéric Thys, Olivier Van Caenegem, Michel Van Dyck, Franck Verschuren	30h+12h	4 Credits	2q
○ WBCHM1215	Biochimie générale	Jean-François Collet, Mark Rider (coord.), Emile Van Schaftingen	50h	6 Credits	1q
○ WSBIM1202T	Biologie moléculaire (théorie)	N.	16h	2 Credits	1q △
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Credits	1q

#### ○ Approche contextuelle de la santé, de la maladie

○ WMED1270	Psychologie	Dominique Chartier, Eric Constant (coord.), Philippe de Timary	30h	3 Credits	2q
○ WMED1280	Introduction to medical practice	N.	8h+40h	2 Credits	2q
○ WMED1212	Epidémiologie clinique : approche des maladies	Benoît Boland	15h	2 Credits	2q
○ LANGL1850	Medical English	Timothy Byrne (coord.), Marielle Henriët, Albert Verhaegen	60h	3 Credits	1+2q △

## o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

#### ⊗ Filière recherche

⊗ WFARM1247	Traitement statistique des données	Catherine Legrand	15h+15h	2 Credits	2q
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Credits	2q
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Benoît Debande	15h	2 Credits	1q

#### ⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie juvénile	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Geneviève Aubert, Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q
⊗ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Olivier Corneille, Delphine Grynberg (compensates Olivier Corneille), Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q

#### ⊗ Filière santé et société

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q
------------	----------------------	------------	-----	-----------	----

#### ⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⊗ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	N.	20h	2 Credits	1+2q
⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	N.	20h	2 Credits	2q

**MED1BA - THIRD YEAR**

● Mandatory

△ Courses not taught during 2013-2014

⊕ Periodic courses taught during 2013-2014

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2013-2014

‡ Two years course

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

● WANAT1370	Radiologic anatomy and normal imaging	Laurence Annet, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Thierry Duprez, Frédéric Lecouvet, Bruno Vande Berg (coord.)	30h+7.5h	3 Credits	2q
● WISTO1301	Histologie normale des systèmes (2e partie)	Claire De Burbure de Wesembek, Jean-François Deneff (coord.), Jean-Marie Scheiff	15h+25h	3 Credits	
● WFYSL1311	Renal physiology and pathophysiology	Jean-Luc Balligand, Christophe Beauloye, Olivier Devuyt (coord.), Christophe Scavée, Bertrand Tombal, Dominique Vanpee	30h+14h	4 Credits	2q
● WFYSL1302	Physiologie normale et pathologique (2e partie) (Systèmes endocrinien, digestif et reproducteur)	Sonia Brichard (coord.), Frédéric Debiève, Isabelle Leclercq	60h+12h	8 Credits	1q
● WFYSL1303	Physiologie normale et pathologique (3e partie) (Système nerveux)	Marcus Missal, André Mouraux, Etienne Olivier (coord.)	75h+12h	8 Credits	
● WMED1301	Sémiologie et intégration physiopathologique	Christophe Beauloye, Ivan Borbath, Michel Delmée, Olivier Devuyt, Michel Jadoul, Michel Lambert, Pierre-François Laterre, Isabelle Leclercq (coord.), Thierry Pieters, Jean-Paul Thissen, Jean- Louis Vanoverschelde, Dominique Vanpee	15h+15h	3 Credits	2q
● WMED1302	Pathologie et anatomo-pathologie générale en relation avec la sémiologie	Pierre Courtoy (coord.), Etienne Marbaix, Christine Sempoux	40h+20h	5 Credits	2q
● WBCHM1315T	Biochimie humaine normale et pathologique (partim théorie)	Frédéric Lemaigre (coord.), Emile Van Schaftingen	60h	6 Credits	1q
● WBCHM1317	Human Genetics	Miikka Vikkula	15h	2 Credits	1q
● WMCBL1330	Medical Microbiology	Michel Delmée (coord.), Patrick Goubau	50h +12.5h	6 Credits	1q
● WSBIM1304P	Immunologie générale (partim)	Pierre Coulie, Jean- Christophe Renaud, Benoît Van den Eynde	30h	3 Credits	1q

**o Approche contextuelle de la santé, de la maladie**

● WPSME1300	Medical psychology	Philippe van Meerbeeck	30h	3 Credits	2q
-------------	--------------------	------------------------	-----	-----------	----

**o cours de langue au choix**

En 3e année, l'étudiant choisit un des deux cours suivants :

⊗ LANGL2450	Medical Communication Skills	Timothy Byrne (coord.), Auréli Deneumoustier, Jennifer Moreman, Charlotte Peters, Adrien Pham	30h	2 Credits	2q
⊗ LNEER2450	Dutch communication skills for students in Medical Science	Dag Houdmont	30h	2 Credits	2q

### o Approche intégrée de la santé, de la maladie

○ WMED1385	Séminaire interdisciplinaire de sciences humaines	Eric Constant (coord.), Philippe de Timary, Bernard Feltz	15h	2 Credits	1q
------------	---	---	-----	-----------	----

### o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

#### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Philippe Meert, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Credits	1q
-------------	--	---	-----	-----------	----

#### ⊗ Filière recherche

⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne, Marie-Françoise Vincent (coord.)	30h	3 Credits	1q
⊗ WFARM1247	Traitement statistique des données	Catherine Legrand	15h+15h	2 Credits	2q
⊗ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poirel, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Credits	2q
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	3 Credits	2q
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Benoît Debande	15h	2 Credits	1q

#### ⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie juvénile	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Geneviève Aubert, Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Geneviève Aubert, Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	1q
⊗ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Olivier Corneille, Delphine Grynberg (compensates Olivier Corneille), Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q

#### ⊗ Filière santé et société

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q
⊗ WESP2282P	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (2e partie)	N.	15h	2 Credits	2q

**⌘ Etudiant moniteur**

*Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).*

⌘ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	N.	20h	2 Credits	1+2q
⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	N.	20h	2 Credits	2q
⌘ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	N.	20h	2 Credits	
⌘ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	N.	20h	2 Credits	





