

ARCH1BA

2015 - 2016

Bachelor in Engineering : Architecture

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Art de bâtir et urbanisme**Organized by: **Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)**Programme code: **arch1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Teaching profile | 3 |
| - Learning outcomes | 3 |
| - Programme structure | 3 |
| - Detailed programme | 3 |
| - Programme by subject | 3 |
| - List of available minors | 7 |
| - Course prerequisites | 7 |
| - The programme's courses and learning outcomes | 7 |
| - Programme type | 8 |
| - ARCH1BA - 1st annual unit | 8 |
| - ARCH1BA - 2nd annual unit | 10 |
| - ARCH1BA - 3rd annual unit | 12 |
| Information | 14 |
| - Admission | 14 |
| - Teaching method | 16 |
| - Evaluation | 17 |
| - Mobility and/or Internationalisation outlook | 17 |
| - Possible trainings at the end of the programme | 17 |
| - Contacts | 17 |

ARCH1BA - Introduction

Introduction

ARCH1BA - Teaching profile

Learning outcomes

L'étudiant bachelier ingénieur civil, orientation ingénieur civil architecte, se prépare, par l'acquisition et le développement de connaissances et de compétences, à l'étude et à l'établissement de tout projet d'édification.

Le programme permet à l'étudiant de se constituer un socle de connaissances et de compétences en sciences fondamentales, polytechniques et humaines, et de se former à l'architecture à travers une exposition continue au projet d'architecture et aux disciplines qui en développent l'analyse critique. La conduite de projet, seule ou en équipe, et ses exigences de communication favorisent l'acquisition de compétences transversales.

La faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme entend former les bacheliers ingénieurs civils architectes dans la triple articulation de l'ingénierie, de l'architecture et de la responsabilité du bien public. Les trois termes de cette articulation s'exercent spécifiquement et s'enrichissent mutuellement.

Au terme de son bachelier, l'étudiant pourra aborder son master ingénieur civil architecte où il développera sa formation en architecture en y associant des connaissances plus appliquées et des compétences plus approfondies.

Programme structure

L'étudiant inscrit au programme de Bachelier en sciences de l'ingénieur - ingénieur civil architecte (= Bac. Ir. arch.) suivra un programme de 180 crédits étalé normalement sur 3 ans : il est composé d'une majeure de 150 crédits et d'une option : mineure ou une série de cours au choix pour un total de 30 crédits. Le choix d'une mineure permet à l'étudiant d'élargir sa palette de connaissances et peut faciliter la réorientation au moment du choix du programme de master.

Ce programme est constitué comme suit :

- un ensemble de matières communes au Baccalauréat en sciences de l'ingénieur - ingénieur civil et au Bachelier en sciences de l'ingénieur - ingénieur civil architecte : mathématiques, physique, chimie, méthodes numériques, anglais, sciences humaines.
- une partie des mathématiques, une partie de la physique, la totalité de la chimie possèdent un cahier de charges spécifique au Bachelier en sciences de l'ingénieur civil architecte. Ces matières font l'objet, entre autres, d'un apprentissage par problèmes, d'une évaluation continue en cours de quadrimestre et en session d'examens.
- un ensemble de matières directement attaché à l'apprentissage de l'architecture et de l'ingénierie architecturale : théorie de l'architecture, croisements sciences humaines et l'architecture (anthropologie, philosophie, esthétique) / architecture, histoire de l'architecture et de la ville, sciences et techniques de la construction et de ses équipements, projet d'architecture (avec outils de dessin manuel et assisté par l'informatique). Le projet d'architecture est évalué lors de jurys organisés en cours de quadrimestre.

ARCH1BA Detailed programme

Programme by subject

Year

1 2 3

o Programme du bachelier en sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte (180 credits)

o Unités d'enseignement attachés à la formation scientifique de base. (44 credits)

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|---------|-----------|----|---|---|--|---|
| ○ LFSAB1101A | Mathematics 1 | Abdou Kouider Ben-Naoum (coord.), Vincent Wertz | 30h+30h | 6 Credits | 1q | x | | | |
| ○ LFSAB1102 | Mathematics 2 | François Glineur, Roland Keunings, Enrico Vitale (coord.) | 45h+45h | 9 Credits | 2q | x | | | |
| ○ LFSAB1104 | Numerical methods | Vincent Legat | 30h+30h | 5 Credits | 1q | | x | | |
| ○ LICAR1111 | Mathematical structures for spaces | Martin Buysse, Pascal Lambrechts | 30h+20h | 4 Credits | 2q | | | | x |

| | | | | | | Year | | |
|--------------|--------------------|---|---------|-----------|----|------|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| ○ LFSAB1201 | Physics 1 | Roland Keunings, Jean-Didier Legat (coord.) | 30h+30h | 6 Credits | 1q | x | | |
| ○ LFSAB1202 | Physics 2 | Paul Fissette, Laurent Francis, Claude Oestges | 30h+30h | 6 Credits | 2q | x | | |
| ○ LFSAB1203A | Physique 3 A | Jean- Christophe Charlier, Jérôme Louveaux, Claude Oestges | 20h+20h | 3 Credits | 1q | | x | |
| ○ LINGE1115 | Chemistry (Part 1) | Yaroslav Filinchuk, Tom Leyssens | 50h+10h | 5 Credits | 1q | | x | |

○ Unités d'enseignement liées aux conditions physiques (38 credits)

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---------|-----------|----|---|---|---|
| ○ LICAR1701 | Structures architecturales I : notions fondamentales et statique graphique | Denis Zastavni | 30h | 3 Credits | 1q | x | | |
| ○ LICAR1702 | Structures architecturales 2 : problématiques et approches de conception | Denis Zastavni | 10h+15h | 2 Credits | 2q | | x | |
| ○ LICAR1711 | Advanced Statics | Paul Fissette | 15h+10h | 2 Credits | 1q | | x | |
| ○ LICAR1801 | Construction : Materials | Sophie Trachte, Denis Zastavni | 30h | 3 Credits | 2q | x | | |
| ○ LICAR1811 | Construction [30h] | Nicolas Van Oost | 30h | 3 Credits | 1q | | x | |
| ○ LICAR1821 | Edification soutenable 1 : construction et performances | Marcelo Blasco Enbrie, Magali Bodart, Benoît Vandenbulcke | 60h | 5 Credits | 1q | | | x |
| ○ LAUCE1031 | STRUCTURAL MATERIALS | Jean-François Cap, Denis Zastavni | 30h+25h | 5 Credits | 2q | | x | |
| ○ LAUCE1171 | Geomaterials | Pierre-Yves Bolly, Ramiro Daniel Verástegui Flores | 30h+30h | 5 Credits | 2q | | x | |
| ○ LAUCE1172 | Soil mechanics | Alain Holeyman, Ramiro Daniel Verástegui Flores | 30h+30h | 5 Credits | 2q | | | x |
| ○ LAUCE1181 | Mechanics of structures | Pierre Latteur | 30h+30h | 5 Credits | 1q | | | x |

○ unités d'enseignement liées aux conditions culturelles (29 credits)

| | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------|---------|-----------|----|---|---|---|
| ○ LICAR1101 | Cross-disciplinary approaches to architecture 1 : anthropology | Jean Stillemans | 15h | 2 Credits | 1q | x | | |
| ○ LICAR1102 | Cross-disciplinary Approaches to Architecture 2 : Philosophy [15h] | Jean Stillemans | 15h | 2 Credits | 1q | | x | |
| ○ LICAR1103 | Interdisciplinary Approaches to Architecture 3 : aesthetics [15h] (2 credits) Semester 1 | Jean Stillemans | 15h | 2 Credits | 1q | | | x |
| ○ LICAR1201 | Theory of Architecture 1: introduction | David Vanderburgh | 15h+15h | 3 Credits | 2q | x | | |
| ○ LICAR1202 | Theory of Architecture 2: Theories | Olivier Masson | 15h+15h | 3 Credits | 2q | | x | |
| ○ LICAR1203 | Théorie de l'architecture 3 : la composition [15h] (2 credits) | David Vanderburgh | 15h+15h | 3 Credits | 2q | | | x |
| ○ LICAR1301 | History of Architecture: Antiquity | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 1q | x | | |
| ○ LICAR1302 | History of architecture: contemporary [15h] | Olivier Masson | 15h | 2 Credits | 1q | | x | |
| ○ LICAR1303 | Histoire de l'art : le moderne et le contemporain | Henry Pouillon | 30h | 3 Credits | 1q | | | x |
| ○ LICAR1304 | Architecture and the City 1 [15h] (2 credits) Semester 1 | Christian Gilot | 30h | 3 Credits | 2q | | | x |

○ Arts et civilisations (2 credits)

Un cours à choisir parmi les cours bisannuels suivants selon l'année ou il se donne

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------|-----|-----------|----|---|---|---|
| ⌘ LARKE1453A | Arts et civilisations : arts du moyen-âge (architecture) | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 2q | ⊕ | x | x |
| ⌘ LARKE1455A | Arts et civilisations : architecture des temps modernes et de l'époque contemporaine | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 2q | ⊖ | x | x |

o Projets d'architecture et cours de dessin (48 credits)

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|------|-----------|----|---|---|---|
| o LICAR1501 | Drawing 1: City and Territory | Olivier Bourez (compensates Jean Stillemans), Jean Stillemans | 60h | 4 Credits | 1q | x | | |
| o LICAR1502 | Drawing 2: Places | Olivier Bourez, Adrien Verschuere (compensates Olivier Bourez) | 60h | 4 Credits | 1q | x | | |
| o LICAR1503 | Drawing 3: Composition and compositional techniques | Frédéric Andrieux | 45h | 3 Credits | 2q | x | | |
| o LICAR1601 | Design Studio I: Landscape and edifice | David Vanderburgh | 75h | 5 Credits | 2q | x | | |
| o LICAR1504 | Drawing 4: Presentation and presentation techniques [45h] 🟡 | Frédéric Andrieux | 45h | 3 Credits | 1q | | x | |
| o LICAR1602 | Design Studio 2: History and Habitat [60h] 🟡 | Olivier Masson | 60h | 4 Credits | 1q | | x | |
| o LICAR1603 | Design Studio 3 : Institution and Edifice [60h] 🟡 | Nicolas Van Oost | 60h | 4 Credits | 2q | | x | |
| o LICAR1604 | Design Studio 4 : City and Edifice [75h] 🟡 | Christian Gilot | 75h | 5 Credits | 2q | | x | |
| o LICAR1605 | Studio 5 : Architecture, Technology and Sustainable Development [60h] (4 credits) 🟡 | Magali Bodart, Denis Zastavni | 60h | 4 Credits | 1q | | | x |
| o LICAR1606 | Atelier 6 : Orientation Architecture, Ville, Paysage [60h] (4 credits) 🟡 | Marc Belderbos | 60h | 4 Credits | 1q | | | x |
| o LICAR1607 | Atelier 7 : Synthèse [120h] (8 credits) 🟡 | Olivier Bourez, Nicolas Van Oost | 120h | 8 Credits | 2q | | | x |

o Formation en langues. (6 credits)

Un test d'anglais est organisé au début des 1er et 2ème blocs annuels. L'étudiant qui échoue à ce test suit le cours d'anglais correspondant. Celui qui le réussit peut, soit suivre le cours d'anglais, soit le remplacer par un autre cours de langue. Dans les 180 crédits du programme de bachelier, il y a nécessairement 6 crédits de langue dont 2 de ANGL1873. D'autres cours de langue peuvent être ajoutés, au-delà des 180 crédits. Par année académique, un cours ne peut être valorisé pour plus de 2

o Cours d'anglais (6 credits)

L'étudiant qui rate le test organisé en début des 1er et 2ème blocs annuels suit les cours ANGL1871 ou ANGL1872 respectivement. L'étudiant ayant réussi le test peut, soit suivre ces cours d'anglais, soit les remplacer par des cours d'autres langues. Il n'y a pas de test en début du 3ème bloc annuel où le cours ANGL1873 est obligatoire.

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|-----|-----------|------------|---|---|---|
| o LANGL1871 | English for civil engineers | Marielle Henriet, Marc Piwnik, Nevin Serbest (coord.), Anne-Julie Toubeau | 20h | 2 Credits | 1 ou 2q | x | | |
| o LANGL1872 | English: Listening Comprehension 🟡 | Nicholas Gibbs, Katherine Opello, Charlotte Peters, Marc Piwnik (coord.), Nevin Serbest | 20h | 2 Credits | 2q | | x | |
| o LANGL1873 | English communication skills for Engineers 🟡 | Ahmed Adriouche (coord.), Timothy Byrne, Dominique François, Katherine Opello, Charlotte Peters (coord.), Nevin Serbest, Françoise Stas | 20h | 2 Credits | 1q | | | x |

o Cours de néerlandais

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours de néerlandais en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Isabelle Demeulenaere à l'ILV par mail à l'adresse isabelle.demeulenaere@uclouvain.be

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|------------|---|---|---|
| o LNEER1300 | General and academic Dutch - intermediate level | Hilde Bufkens | 30h | 2 Credits | 1q | x | | |
| o LNEER1500 | Interfaculty course - General and academic Dutch - upper-intermediate level 🟡 | Valérie Dachy | 30h | 2 Credits | 1q | | x | |
| o LNEER2500 | Professional development seminar: Dutch - intermediate level 🟡 | Isabelle Demeulenaere (coord.), Mariken Smit | 30h | 2 Credits | 1 ou 2q | | | x |

o Spanish Courses

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'espagnol en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Baeza Varela à l'ILV par mail à l'adresse isabel.baezavarela@uclouvain.be

| | | | | | | Year | | |
|------------|--|---|-----|-----------|-----------|------|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| ⊗ LESP1100 | Spanish Elementary level | Natalia Jeronimo Alonso, Carmen Vallejo Villamor | 90h | 2 Credits | 1 + 2q | x | | |
| ⊗ LESP1300 | spanish middle level 🟡 | Natalia Jeronimo Alonso, Carmen Vallejo Villamor | 90h | 2 Credits | 1 + 2q | | x | |
| ⊗ LESP1500 | Spanish - Advanced level 🟡 | Begona Garcia Migura | 90h | 2 Credits | 1 + 2q | | | x |
| ⊗ LESP1101 | Spanish - Elementary level "accelerated" 🟡 | Begona Garcia Migura | 45h | 2 Credits | | | | x |

⊗ Cours d'allemand

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'allemand en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Caroline Klein à l'ILV par mail à l'adresse caroline.klein@uclouvain.be

| | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|---|-----|-----------|-----------|---|---|---|
| ⊗ LALLE1100 | German - Elementary level | Virginie Godin (compensates Caroline Klein), Caroline Klein, Ann Rinder (coord.) | 80h | 2 Credits | 1 + 2q | x | | |
| ⊗ LALLE1300 | General German - Upper-intermediate 🟡 | Eléonore de broux (compensates Virginie Godin), Virginie Godin | 90h | 2 Credits | 1 + 2q | | x | |
| ⊗ LALLE1500 | General German - Advanced 🟡 | Virginie Godin | 90h | 2 Credits | 1 + 2q | | | x |

⊗ Autres cours de langues.

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par d'autres cours que ceux de néerlandais, d'allemand ou d'espagnol. Ils doivent obtenir l'approbation du conseiller aux études.

o Cours au choix (15 crédits)

L'étudiant choisira 15 crédits pour compléter son programme. Idéalement il choisira 3 crédits dans le 2ème bloc annuel et 12 crédits pour le 3ème bloc annuel.

List of available minors

Pour les étudiants qui seront en BAC2 ou BAC3 en 2012-2013 :

Les mineures (30 crédits) ou les cours au choix d'un volume équivalent sont constitués soit :

- de compléments à la "partie commune" aux Baccalauréats sciences de l'ingénieur : ingénieur civil et sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte, choisis parmi une liste de cours définie (Informatique, Probabilités, Méthodes numériques, etc.),
- de compléments à la partie spécifique au Baccalauréat sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte, choisis parmi une liste de cours définie (enseignements attachés aux "conditions culturelles" et enseignements attachés "conditions physiques"),
- d'un ensemble de cours attachés à l'orientation "ingénieur civil des constructions" adaptés au cursus du Baccalauréat sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte,
- d'une mineure proposée par une autre orientation de la FSA,
- d'une mineure "importée" d'autres Facultés, ISP : mineure en philosophie, FLTR : mineure en histoire de l'art, ISP et FLTR : mineure "mixte" en philosophie et histoire de l'art, ESPO : mineure en sociologie, anthropologie, économie,
- d'un choix personnel cohérent établi par l'étudiant.

Pour les étudiants qui débiteront leur programme de bachelier (BAC1) en 2012-2013 :

Une "mineure d'approfondissement" (30 crédits sur les 180 du Bachelier) est constitué d'un volume de 15 crédits obligatoires et de 15 crédits libres permettant le choix entre 4 variantes.

La partie obligatoire (15 crédits) est constituée de compléments à la partie spécifique au Bachelier sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte (enseignements attachés aux "conditions physiques").

La partie libre (15 crédits) est constituée par un choix entre 4 variantes relevant, soit des "conditions physiques", soit des "conditions culturelles" de l'architecture, à savoir :

- compléments du côté des "conditions physiques", visant l'orientation "ingénieur civil des constructions" selon trois cas de figure :
 - â™™: le simple approfondissement de la partie "construction et structures" de la formation;
 - â™™: l'accès direct au Master Ingénieur civil des constructions suite à l'obtention du diplôme de Bachelier Ingénieur architecte (à condition d'avoir suivi les cours de Math 3, Mécanique des milieux continus, et d'Hydraulique durant le bachelier, puis le cours d'Applications de la mécanique des sols en cours de Master);
 - â™™: l'accès au Master Ingénieur civil des constructions suite à l'obtention du diplôme de Master Ingénieur civil architecte (la durée du programme étant alors déterminée en fonction du détail du programme suivi en Master Ingénieur civil architecte),
- compléments du côté des "conditions culturelles" proposées par le site de LOCI-Bruxelles
- compléments du côté des "conditions culturelles" proposés par le site de LOCI-Tournai
- compléments du côté des "conditions culturelles" au choix dans une liste fermée de cours en sciences humaines sur le site de Louvain-la-Neuve

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-arch1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

Programme type

ARCH1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme du bachelier en sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte

o Unités d'enseignement attachés à la formation scientifique de base.

| | | | | | |
|--------------|---------------|---|---------|-----------|----|
| ○ LFSAB1101A | Mathematics 1 | Abdou Kouider Ben-Naoum (coord.), Vincent Wertz | 30h+30h | 6 Credits | 1q |
| ○ LFSAB1102 | Mathematics 2 | François Glineur, Roland Keunings, Enrico Vitale (coord.) | 45h+45h | 9 Credits | 2q |
| ○ LFSAB1201 | Physics 1 | Roland Keunings, Jean-Didier Legat (coord.) | 30h+30h | 6 Credits | 1q |
| ○ LFSAB1202 | Physics 2 | Paul Fisette, Laurent Francis, Claude Oestges | 30h+30h | 6 Credits | 2q |

o Unités d'enseignement liées aux conditions physiques

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|-----|-----------|----|
| ○ LICAR1701 | Structures architecturales I : notions fondamentales et statique graphique | Denis Zastavni | 30h | 3 Credits | 1q |
| ○ LICAR1801 | Construction : Materials | Sophie Trachte, Denis Zastavni | 30h | 3 Credits | 2q |

o unités d'enseignement liées aux conditions culturelles

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|---------|-----------|----|
| ○ LICAR1101 | Cross-disciplinary approaches to architecture 1 : anthropology | Jean Stillemans | 15h | 2 Credits | 1q |
| ○ LICAR1201 | Theory of Architecture 1: introduction | David Vanderburgh | 15h+15h | 3 Credits | 2q |
| ○ LICAR1301 | History of Architecture: Antiquity | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 1q |

o Arts et civilisations

Un cours à choisir parmi les cours bisannuels suivants selon l'année ou il se donne

| | | | | | |
|--------------|--|------------------|-----|-----------|------|
| ⊗ LARKE1453A | Arts et civilisations : arts du moyen-âge (architecture) | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 2q ⊕ |
| ⊗ LARKE1455A | Arts et civilisations : architecture des temps modernes et de l'époque contemporaine | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 2q ⊖ |

o Projets d'architecture et cours de dessin

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|
| ○ LICAR1501 | Drawing 1: City and Territory | Olivier Bourez (compensates Jean Stillemans), Jean Stillemans | 60h | 4 Credits | 1q |
| ○ LICAR1502 | Drawing 2: Places | Olivier Bourez, Adrien Verschuere (compensates Olivier Bourez) | 60h | 4 Credits | 1q |
| ○ LICAR1503 | Drawing 3: Composition and compositional techniques | Frédéric Andrieux | 45h | 3 Credits | 2q |
| ○ LICAR1601 | Design Studio I: Landscape and edifice | David Vanderburgh | 75h | 5 Credits | 2q |

o Formation en langues.

Un test d'anglais est organisé au début des 1er et 2ème blocs annuels. L'étudiant qui échoue à ce test suit le cours d'anglais correspondant. Celui qui le réussit peut, soit suivre le cours d'anglais, soit le remplacer par un autre cours de langue. Dans les 180 crédits du programme de bachelier, il y a nécessairement 6 crédits de langue dont 2 de ANGL1873. D'autres cours de langue peuvent être ajoutés, au-delà des 180 crédits. Par année académique, un cours ne peut être valorisé pour plus de 2

O Cours d'anglais

L'étudiant qui rate le test organisé en début des 1er et 2ème blocs annuels suit les cours ANGL1871 ou ANGL1872 respectivement. L'étudiant ayant réussi le test peut, soit suivre ces cours d'anglais, soit les remplacer par des cours d'autres langues. Il n'y a pas de test en début du 3ème bloc annuel où le cours ANGL1873 est obligatoire.

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------|--|-----|-----------|------------|
| ○ LANGL1871 | English for civil engineers | Marielle Henriët, Marc Piwnik, Nevin Serbest (coord.), Anne-Julie Toubeau | 20h | 2 Credits | 1 ou 2q |
|-------------|-----------------------------|--|-----|-----------|------------|

⊗ Cours de néerlandais

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours de néerlandais en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Isabelle Demeulenaere à l'ILV par mail à l'adresse isabelle.demeulenaere@uclouvain.be

| | | | | | |
|-------------|---|---------------|-----|-----------|----|
| ⊗ LNEER1300 | General and academic Dutch - intermediate level | Hilde Bufkens | 30h | 2 Credits | 1q |
|-------------|---|---------------|-----|-----------|----|

⊗ Spanish Courses

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'espagnol en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Baeza Varela à l'ILV par mail à l'adresse isabel.baezavarela@uclouvain.be

| | | | | | |
|------------|--------------------------|---|-----|-----------|-----------|
| ⊗ LESP1100 | Spanish Elementary level | Natalia Jeronimo Alonso, Carmen Vallejo Villamor | 90h | 2 Credits | 1 + 2q |
|------------|--------------------------|---|-----|-----------|-----------|

⊗ Cours d'allemand

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'allemand en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Caroline Klein à l'ILV par mail à l'adresse caroline.klein@uclouvain.be

| | | | | | |
|-------------|---------------------------|---|-----|-----------|-----------|
| ⊗ LALLE1100 | German - Elementary level | Virginie Godin (compensates Caroline Klein), Caroline Klein, Ann Rinder (coord.) | 80h | 2 Credits | 1 + 2q |
|-------------|---------------------------|---|-----|-----------|-----------|

ARCH1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Programme du bachelier en sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte**Unités d'enseignement attachés à la formation scientifique de base.**

| | | | | | |
|--------------|---------------------|---|---------|-----------|----|
| ○ LFSAB1104 | Numerical methods ■ | Vincent Legat | 30h+30h | 5 Credits | 1q |
| ○ LFSAB1203A | Physique 3 A ■ | Jean-Christophe Charlier, Jérôme Louveaux, Claude Oestges | 20h+20h | 3 Credits | 1q |
| ○ LINGE1115 | Chemistry (Part 1) | Yaroslav Filinchuk, Tom Leyssens | 50h+10h | 5 Credits | 1q |

Unités d'enseignement liées aux conditions physiques

| | | | | | |
|-------------|--|--|---------|-----------|----|
| ○ LICAR1702 | Structures architecturales 2 : problématiques et approches de conception ■ | Denis Zastavni | 10h+15h | 2 Credits | 2q |
| ○ LICAR1711 | Advanced Statics ■ | Paul Fisette | 15h+10h | 2 Credits | 1q |
| ○ LICAR1811 | Construction [30h] ■ | Nicolas Van Oost | 30h | 3 Credits | 1q |
| ○ LAUCE1031 | STRUCTURAL MATERIALS | Jean-François Cap, Denis Zastavni | 30h+25h | 5 Credits | 2q |
| ○ LAUCE1171 | Geomaterials | Pierre-Yves Bolly, Ramiro Daniel Verástegui Flores | 30h+30h | 5 Credits | 2q |

unités d'enseignement liées aux conditions culturelles

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------|---------|-----------|----|
| ○ LICAR1102 | Cross-disciplinary Approaches to Architecture 2 : Philosophy [15h] ■ | Jean Stillemans | 15h | 2 Credits | 1q |
| ○ LICAR1202 | Theory of Architecture 2: Theories ■ | Olivier Masson | 15h+15h | 3 Credits | 2q |
| ○ LICAR1302 | History of architecture: contemporary [15h] | Olivier Masson | 15h | 2 Credits | 1q |

Arts et civilisations

Un cours à choisir parmi les cours bisannuels suivants selon l'année ou il se donne

| | | | | | |
|--------------|--|------------------|-----|-----------|------|
| ⊗ LARKE1453A | Arts et civilisations : arts du moyen-âge (architecture) | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 2q ⊕ |
| ⊗ LARKE1455A | Arts et civilisations : architecture des temps modernes et de l'époque contemporaine | Philippe Bragard | 15h | 2 Credits | 2q ⊖ |

Projets d'architecture et cours de dessin

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------|-----|-----------|----|
| ○ LICAR1504 | Drawing 4: Presentation and presentation techniques [45h] ■ | Frédéric Andrieux | 45h | 3 Credits | 1q |
| ○ LICAR1602 | Design Studio 2: History and Habitat [60h] ■ | Olivier Masson | 60h | 4 Credits | 1q |
| ○ LICAR1603 | Design Studio 3 : Institution and Edifice [60h] ■ | Nicolas Van Oost | 60h | 4 Credits | 2q |
| ○ LICAR1604 | Design Studio 4 : City and Edifice [75h] ■ | Christian Gilot | 75h | 5 Credits | 2q |

Formation en langues.

Un test d'anglais est organisé au début des 1er et 2ème blocs annuels. L'étudiant qui échoue à ce test suit le cours d'anglais correspondant. Celui qui le réussit peut, soit suivre le cours d'anglais, soit le remplacer par un autre cours de langue. Dans les 180 crédits du programme de bachelier, il y a nécessairement 6 crédits de langue dont 2 de ANGL1873. D'autres cours de langue peuvent être ajoutés, au-delà des 180 crédits. Par année académique, un cours ne peut être valorisé pour plus de 2

Cours d'anglais

L'étudiant qui rate le test organisé en début des 1er et 2ème blocs annuels suit les cours ANGL1871 ou ANGL1872 respectivement. L'étudiant ayant réussi le test peut, soit suivre ces cours d'anglais, soit les remplacer par des cours d'autres langues. Il n'y a pas de test en début du 3ème bloc annuel où le cours ANGL1873 est obligatoire.

| | | | | | |
|-------------|------------------------------------|---|-----|-----------|----|
| ○ LANGL1872 | English: Listening Comprehension ■ | Nicholas Gibbs, Katherine Opello, Charlotte Peters, Marc Piwnik (coord.), Nevin Serbest | 20h | 2 Credits | 2q |
|-------------|------------------------------------|---|-----|-----------|----|

⌘ Cours de néerlandais

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours de néerlandais en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Isabelle Demeulenaere à l'ILV par mail à l'adresse isabelle.demeulenaere@uclouvain.be

| | | | | | |
|-------------|---|---------------|-----|-----------|----|
| ⌘ LNEER1500 | Interfaculty course - General and academic Dutch - upper-intermediate level 🟡 | Valérie Dachy | 30h | 2 Credits | 1q |
|-------------|---|---------------|-----|-----------|----|

⌘ Spanish Courses

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'espagnol en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Baeza Varela à l'ILV par mail à l'adresse isabel.baezavarela@uclouvain.be

| | | | | | |
|-------------|------------------------|---|-----|-----------|-----------|
| ⌘ LESPA1300 | spanish middle level 🟡 | Natalia Jeronimo Alonso, Carmen Vallejo Villamor | 90h | 2 Credits | 1 + 2q |
|-------------|------------------------|---|-----|-----------|-----------|

⌘ Cours d'allemand

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'allemand en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Caroline Klein à l'ILV par mail à l'adresse caroline.klein@uclouvain.be

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|---|-----|-----------|-----------|
| ⌘ LALLE1300 | General German - Upper-intermediate 🟡 | Eléonore de broux (compensates Virginie Godin), Virginie Godin | 90h | 2 Credits | 1 + 2q |
|-------------|---------------------------------------|---|-----|-----------|-----------|

ARCH1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Programme du bachelier en sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte**Unités d'enseignement attachés à la formation scientifique de base.**

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------|----|
| ○ LICAR1111 | Mathematical structures for spaces ■ | Martin Buysse, Pascal Lambrechts | 30h+20h | 4 Credits | 2q |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------|----|

Unités d'enseignement liées aux conditions physiques

| | | | | | |
|-------------|---|---|---------|-----------|----|
| ○ LICAR1821 | Edification soutenable 1 : construction et performances ■ | Marcelo Blasco Enbrie, Magali Bodart, Benoît Vandenbulcke | 60h | 5 Credits | 1q |
| ○ LAUCE1172 | Soil mechanics ■ | Alain Holeyman, Ramiro Daniel Verástegui Flores | 30h+30h | 5 Credits | 2q |
| ○ LAUCE1181 | Mechanics of structures ■ | Pierre Latteur | 30h+30h | 5 Credits | 1q |

unités d'enseignement liées aux conditions culturelles

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|---------|-----------|----|
| ○ LICAR1103 | Interdisciplinary Approaches to Architecture 3 : aesthetics [15h] (2 credits) Semester 1 ■ | Jean Stillemans | 15h | 2 Credits | 1q |
| ○ LICAR1203 | Théorie de l'architecture 3 : la composition [15h] (2 credits) ■ | David Vanderburgh | 15h+15h | 3 Credits | 2q |
| ○ LICAR1303 | Histoire de l'art : le moderne et le contemporain | Henry Pouillon | 30h | 3 Credits | 1q |
| ○ LICAR1304 | Architecture and the City 1 [15h] (2 credits) Semester 1 | Christian Gilot | 30h | 3 Credits | 2q |

Projets d'architecture et cours de dessin

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------------|------|-----------|----|
| ○ LICAR1605 | Studio 5 : Architecture, Technology and Sustainable Development [60h] (4 credits) ■ | Magali Bodart, Denis Zastavni | 60h | 4 Credits | 1q |
| ○ LICAR1606 | Atelier 6 : Orientation Architecture, Ville, Paysage [60h] (4 credits) ■ | Marc Belderbos | 60h | 4 Credits | 1q |
| ○ LICAR1607 | Atelier 7 : Synthèse [120h] (8 credits) ■ | Olivier Bourez, Nicolas Van Oost | 120h | 8 Credits | 2q |

Formation en langues.

Un test d'anglais est organisé au début des 1er et 2ème blocs annuels. L'étudiant qui échoue à ce test suit le cours d'anglais correspondant. Celui qui le réussit peut, soit suivre le cours d'anglais, soit le remplacer par un autre cours de langue. Dans les 180 crédits du programme de bachelier, il y a nécessairement 6 crédits de langue dont 2 de ANGL1873. D'autres cours de langue peuvent être ajoutés, au-delà des 180 crédits. Par année académique, un cours ne peut être valorisé pour plus de 2

○ Cours d'anglais

L'étudiant qui rate le test organisé en début des 1er et 2ème blocs annuels suit les cours ANGL1871 ou ANGL1872 respectivement. L'étudiant ayant réussi le test peut, soit suivre ces cours d'anglais, soit les remplacer par des cours d'autres langues. Il n'y a pas de test en début du 3ème bloc annuel où le cours ANGL1873 est obligatoire.

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----|-----------|----|
| ○ LANGL1873 | English communication skills for Engineers ■ | Ahmed Adriouèche (coord.), Timothy Byrne, Dominique François, Katherine Opello, Charlotte Peters (coord.), Nevin Serbest, Françoise Stas | 20h | 2 Credits | 1q |
|-------------|--|--|-----|-----------|----|

⊗ Cours de néerlandais

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours de néerlandais en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Isabelle Demeulenaere à l'ILV par mail à l'adresse isabelle.demeulenaere@uclouvain.be

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----|-----------|---------|
| ⊗ LNEER2500 | Professional development seminar: Dutch - intermediate level ■ | Isabelle Demeulenaere (coord.), Mariken Smit | 30h | 2 Credits | 1 ou 2q |
|-------------|--|--|-----|-----------|---------|

⌘ Spanish Courses

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'espagnol en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Baeza Varela à l'ILV par mail à l'adresse isabel.baezavarela@uclouvain.be

| | | | | | |
|------------|--|----------------------|-----|-----------|-----------|
| ⌘ LESP1500 | Spanish - Advanced level 🟡 | Begona Garcia Migura | 90h | 2 Credits | 1 + 2q |
| ⌘ LESP1101 | Spanish - Elementary level "accelerated" 🟡 | Begona Garcia Migura | 45h | 2 Credits | |

⌘ Cours d'allemand

Les étudiants autorisés à ne pas prendre certains des cours d'anglais peuvent proposer de remplacer chacun de ceux-ci par des cours d'allemand en fonction de leur niveau. Ils contacteront Mme Caroline Klein à l'ILV par mail à l'adresse caroline.klein@uclouvain.be

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------|----------------|-----|-----------|-----------|
| ⌘ LALLE1500 | General German - Advanced 🟡 | Virginie Godin | 90h | 2 Credits | 1 + 2q |
|-------------|-----------------------------|----------------|-----|-----------|-----------|

ARCH1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

- [> General requirements](#)
- [> Specific requirements](#)
- [> Knowledge of the French language exam](#)
- [> Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2015 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a Bachelor's degree in Medicine must first sit an aptitude test.

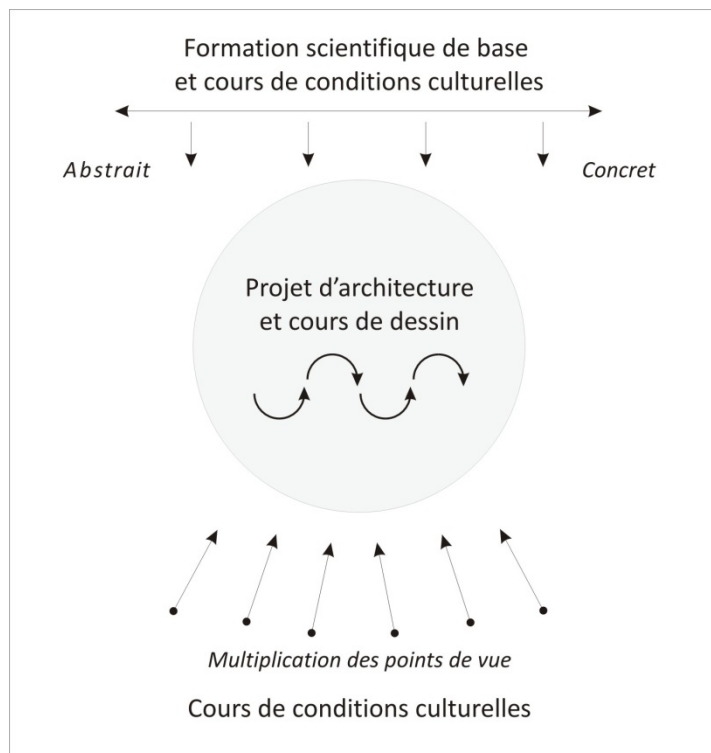
Teaching method

La formation en trois volets

La formation des ingénieurs architectes à l'Université de Louvain remonte au 19^{ème} siècle. Aujourd'hui, le diplôme "Bachelier en Sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur architecte" reflète une approche pédagogique mise au point en tenant compte des évolutions des contextes professionnel, sociétal et universitaire contemporains. Elle se décline en trois exigences que nous considérons comme incontournables :

1. Fournir un *socle de connaissances* dans les sciences de base de l'ingénierie (mathématiques, physique, etc.) ainsi que dans les sciences humaines (anthropologie, sociologie, etc.). Ce socle rend le futur diplômé apte, face à une situation donnée, à pouvoir se déplacer entre des visions théoriques, stratégiques, abstraites, d'une part; et des visions concrètes d'application ou d'intervention d'autre part.
2. Exposer l'étudiant de manière continue au travail du *projet d'architecture*, du premier au dernier jour de sa formation. Le dispositif "atelier de projet d'architecture" se situe au centre de la formation et représente un volume important : 45 crédits sur les 180 du programme bachelier.
3. Cultiver un *esprit critique* en démultipliant les points de vue (inter-)disciplinaires, aussi bien pour les "conditions culturelles" que pour les "conditions physiques" auxquelles sera confronté le concepteur contemporain.

Le schéma ci-après explicite la relation entre ces trois exigences pédagogiques :



Les points forts de l'approche pédagogique

- *Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité :*

Le programme bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte est en relation étroite avec des disciplines voisines de l'architecture : sciences fondamentales, sciences de l'ingénieur, sciences humaines, pratiques artistiques et créatives.

- *Variété de stratégies d'enseignement :*

La pédagogie utilisée dans le programme comporte un apprentissage actif, un mélange équilibré de travail de groupe et de travail individuel, avec une place importante réservée au développement des savoirs et des savoir-faire liés au projet d'architecture. Par une pédagogie mettant en avant des activités de projets intégrant plusieurs voies de questionnement, la formation développe chez les étudiants un esprit critique capable d'analyser, de concevoir, d'inventer, de vérifier, de valider et de composer des dispositifs architecturés.

- *Diversité de situations d'apprentissage :*

L'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différentes disciplines : cours magistraux, projets, séances d'exercices, séances d'apprentissage par problème, études de cas, laboratoires expérimentaux, simulations informatiques, recours à des didacticiels, visites de chantiers, visites d'usines, voyages d'études, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

In the design studio and for some course-related activities, students are closely accompanied in their studies throughout the whole process so as to situate themselves appropriately in individual and group work and make any necessary adjustments.

In addition, they are evaluated during the course of the quadrimester and yet again at the end of the quadrimester in each of the given subjects to ascertain whether they are meeting the demands of the programme and have successfully completed the modules concerned.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Mobilité internationale

La mobilité en Faculté d'Architecture, Ingénierie architecturale et Urbanisme (LOCI) est un atout majeur de la formation. Elle se fait normalement durant le 4ème ou la 5ème année, c'est-à-dire durant les études de master. Les étudiants sont donc fortement invités à mettre tout en oeuvre pour élargir leurs compétences de communication et leur connaissance des langues. Dans le cadre des études de Master ingénieur civil architecte à l'UCL, l'étudiant a accès à l'ensemble des programmes d'échange Erasmus/Socrates signés par l'UCL pour LOCI avec des Universités de nombreux pays européens ou extra-européens, ainsi qu'avec la Katholieke Universiteit Leuven (possibilité de "Dual Diploma").

Aussi, suite au diplôme de "Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte" de l'UCL, l'étudiant aura également accès aux masters correspondants auprès des Universités du réseau CLUSTER à€ Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research à€ dont est membre la Faculté, et ce aux mêmes conditions que les étudiants bacheliers de ces institutions. Ce réseau Européen regroupe : UPC-Barcelona / TU-Darmstadt / TU-Eindhoven / INPG-Grenoble / Uni-Karlsruhe / EPFL-Lausanne / Imperial College London / KTH-Stockholm / Politecnico di Torino / UCL-EPL-LOCI-Louvain-la-Neuve.

Possible trainings at the end of the programme

Accès aux Masters en sciences de l'ingénieur : ingénieur civil architecte.

A l'intérieur de la Faculté d'Architecture, d'Ingénierie architecturale et d'Urbanisme (LOCI) et parmi les diplômes gérés par l'EPL : l'orientation du Bachelier ingénieur civil architecte est spécifique, et cela dès le premier quadrimestre. La possibilité d'orientation progressive ou de réorientation est donc faible.

La réussite de ce Bachelier ne donne accès automatique qu'au seul Master ingénieur civil architecte. Néanmoins, le suivi de la mineure adéquate peut donner à l'étudiant accès au Master Architecte (sous condition de l'approbation de la Commission de Programme MARC) ou au programme de Master ingénieur civil des constructions auprès de l'EPL (sous condition de suivi de certains cours).

L'accès à un Master ingénieur civil nécessite une année d'études complémentaire (60 crédits). Réciproquement, l'accès au Master ingénieur civil architecte nécessite une année d'études complémentaire (60 crédits) aux diplômes Bacheliers en sciences de l'ingénieur-ingénieur civil (EPL); pour les diplômes Bacheliers architecte, un programme particulier devra être mis au point qui suppose en outre le passage de l'examen d'admission.

Contacts
