

**EBIB2M**

2015 - 2016

Master [120] in Biblical Studies

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Théologie**Organized by: **Faculté de théologie (TECO)**Programme code: **ebib2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	4
- Detailed programme .....	5
- Programme by subject .....	5
- Course prerequisites .....	10
- The programme's courses and learning outcomes .....	10
Information .....	11
- Admission .....	11
- Teaching method .....	14
- Evaluation .....	14
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	14
- Possible trainings at the end of the programme .....	14
- Certificates .....	14
- Contacts .....	14

## EBIB2M - Introduction

### Introduction

---

## EBIB2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The Master in Biblical Studies provides in-depth training in exegesis and biblical languages (Old and New Testaments). This programme is unmatched in the world of Francophone universities. For this reason, it is likely to attract students from abroad, in particular due to the expertise it offers in narrative analysis. A particularly positive aspect of the course concerns the active involvement of the faculty in RRENAB (réseau international de recherche en analyse narrative des textes bibliques). Foreign students are often attracted to the idea of specialising in the reception of seminal texts (ancient times and Renaissance) and in contemporary hermeneutics.

Through activities geared towards examining methods and broadening skills, the research focus helps the student acquire the necessary skills when it comes to research in the field of biblical studies. For its part, the teaching focus provides teacher training. In the various areas of 'sciences bibliques' (Bible science) à€“ languages (additional modules in Hebrew, Aramaic and Greek), Biblical history and culture, exegesis methods, reading and hermeneutics of the texts of both Testaments - the student is invited to address specific issues and also learns how to take a rigorous approach to his work, how to master specialist exegesis instruments and develop a critical mind.

This Master can complete the Master in Theology, provided it is combined with 1 extra year of study.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

1. Maîtriser des connaissances spécialisées indispensables pour pouvoir étudier avec expertise les textes bibliques.

1. Lire, analyser et étudier les textes bibliques dans leur langue originale grâce à une connaissance approfondie des langues bibliques.
2. Faire preuve de la maîtrise de connaissances spécialisées en histoire et culture bibliques ainsi qu'en histoire de la réception des textes.
3. Faire preuve d'une connaissance de la critique textuelle.

2. Étudier et interpréter les textes bibliques de manière cohérente en mobilisant une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse.

1. Mener une réflexion herméneutique pertinente à propos des textes de la Bible :

1. Situer les textes bibliques dans leur contexte littéraire et historique original.
  2. Comprendre la logique des interprétations anciennes.
  3. Être à même de montrer en quoi les textes ont une pertinence aujourd'hui.
- B.2. Étudier de manière spécialisée et critique un texte de la Bible en développant une exégèse méthodologiquement rigoureuse, en particulier une analyse narrative.
- B.3. Dans l'exégèse des textes, articuler les apports de diverses disciplines.
- B.4. Suivre et juger d'une manière critique le développement des études bibliques, aussi bien les méthodes diachroniques que synchroniques.

3. Développer une recherche exégétique sur un sujet spécifique (particulièrement dans le mémoire).

1. Mener une recherche sur un texte ou un thème biblique en faisant preuve d'autonomie.
2. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour étayer ses options de lecture.
3. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
4. Se distancier par rapport à ses a priori de lecture et de compréhension.
5. Préciser et définir l'objet d'une recherche en exégèse.
6. Faire une recension critique dans son domaine de spécialisation.
7. Élaborer et mettre en Œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés.
8. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position exégétique.
9. Rédiger et présenter une recherche systématique personnelle sur un sujet biblique.

4. Développer et justifier une réflexion personnelle sur le rôle de la Bible en regard de questions de société importantes et susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.

1. Se positionner dans les débats actuels sur la Bible et ses interprétations.
2. Valoriser la Bible comme source d'inspiration des arts.
3. Faire preuve d'une capacité à articuler les études bibliques avec les autres disciplines de la théologie.
4. Collaborer à des projets pluridisciplinaires.
5. Prendre position dans l'espace public en tenant compte du contexte culturel et en justifiant ses options.

5. Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Expliquer les textes bibliques en adaptant la forme aux différents interlocuteurs (groupes bibliques, exégètes, néophytes, ...)
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

6. Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et de leurs évolutions.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

#### AA de la finalité

L'étudiant va également développer et acquérir des AA spécifiques en fonction de la finalité.

#### Pour la finalité approfondie

7. Renforcer son expertise en exégèse biblique (approfondissement de la méthodologie et élargissement des connaissances) et développer les compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral.

1. Développer des compétences approfondies en langues anciennes.
2. Développer et acquérir des connaissances et compétences méthodologiques spécifiques en culture biblique.
3. Maîtriser des connaissances approfondies sur le contexte des textes bibliques et para-bibliques.
4. Mobiliser avec pertinence et expertise les instruments de travail spécialisés en exégèse biblique, en fonction du texte à étudier et des recherches à mener.

#### Pour la finalité didactique

8. Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique pour l'enseignement de la religion catholique, le diplômé est capable de conduire une démarche de construction de sens, en articulant les données existentielles, les élargissements culturels et les ressources de la tradition chrétienne.

3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez [l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur](#) (théologie/études bibliques)

## Programme structure

The core courses in the programme (90 credits) must include a dissertation, biblical language courses (Biblical Hebrew, Aramaic and Greek) given by the Institut orientaliste de la Faculté de philosophie et lettres, biblical exegesis activities in both Testaments (including two seminars) and general activities. Moreover, the student selects one of the two focuses on offer (research or teaching) for a total of 30 credits. The teaching focus is the same to that offered in the master en théologie.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall total 120 credits, spread over two years of studies, each of 60 credits.

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Core courses of the Master in Biblical Studies](#) [ en-prog-2015-ebib2m-lebib200t.html ]

Focuses

[> Research focus](#) [ en-prog-2015-ebib2m-lebib201a ]

[> Teaching focus](#) [ en-prog-2015-ebib2m-lebib201d ]

## EBIB2M Detailed programme

### Programme by subject

#### CORE COURSES [90.0]

- Mandatory  
 △ Courses not taught during 2015-2016  
 ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ✘ Optional  
 ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016  
 ■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### ○ Mandatory activities

Course Code	Course Title	Teacher	Hours	Credits	Year 1	Year 2
○ LTHEO2990A	Mémoire de master (A)	N.		6 Credits		X
○ LTHEO2990B	Mémoire de master (B)	N.		22 Credits		X
○ LTHEO2900	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.	20h	2 Credits		X
○ LTHEO2110	From heuristic to scientific communication in theology	Diane du Val d'Eprèmesnil	40h	3 Credits	2q	X

#### ○ Biblical languages (30 credits)

Suivre chaque année un cours de grec et un cours d'hébreu; suivre uniquement en 1ère année le cours GLOR 1641 ou GLOR 1642 (partie "araméen" uniquement).

○ LGLOR2781	Biblical Greek (New Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Credits	2q ⊕	X	X
○ LGLOR2782	Biblical Greek (Old Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	6 Credits	2q ⊖	X	X
○ LGLOR2631	Biblical Hebrew II A	André Wénin	30h+15h	6 Credits	2q ⊕	X	X
○ LGLOR2632	Biblical Hebrew II B	André Wénin	30h+15h	6 Credits	2q ⊖	X	X

#### ○ Aramaic languages (6 credits)

Les étudiants du master en études bibliques (EBIB2M) suivent seulement l'araméen.

✘ LGLOR1641A	Aramaic Languages (Aramaic, Syriac) A (partim)	Andrea Barbara Schmidt	30h	6 Credits	1 + 2q ⊖	X	
✘ LGLOR1642A	Aramaic Languages (Aramaic, Syriac) B (partim)	N.	30h	6 Credits	1 + 2q ⊕	X	

#### ○ Complementary courses (3 credits)

Suivre un des deux cours ci-dessous en 1er année.

✘ LTHEO2452	Critique textuelle des textes bibliques	Jean-Claude Haelewyck	30h	3 Credits	2q ⊖	X	
✘ LTHEO2481	Intertestamental and Rabbinic Judaism	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Credits	2q ⊕	X	

#### ○ Biblical exegesis (24 credits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Old Testament Exegesis I (narrative literature)	André Wénin	30h	4 Credits	1q ⊕	X	X
○ LTHEO2212	Old Testament Exegesis II (poetic literature)	Didier Luciani	30h	4 Credits	2q ⊖	X	X
○ LTHEO2112	New Testament Exegesis II (Letters and Revelation)	Régis Burnet	30h	4 Credits	1q ⊖	X	X
○ LTHEO2111	New Testament Exegesis I (Gospels and Acts)	Geert Van Oyen	30h	4 Credits	2q ⊕	X	X
○ LTHEO2421	New Testament - Particular questions	Régis Burnet	30h	4 Credits	2q ⊕	X	X
○ LTHEO2412	Old Testament - Particular questions	André Wénin	30h	4 Credits	2q ⊖	X	X



**LIST OF FOCUSES**

L'étudiant choisit une des deux finalités proposés

[> Research focus](#) [ en-prog-2015-ebib2m-lebib201a ][> Teaching focus](#) [ en-prog-2015-ebib2m-lebib201d ]**RESEARCH FOCUS [30.0]**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**○ Mandatory activities (18 credits)****○ Research seminars (8 credits)**

○ LTHEO2911	<a href="#">Research seminar : Old Testament exegesis</a>	Didier Luciani, André Wénin	30h	4 Credits	2q ⊕	x	x
○ LTHEO2912	<a href="#">Research seminar : New Testament exegesis</a>	Geert Van Oyen	30h	4 Credits	2q ⊖	x	x

**○ Biblical culture (6 credits)**

Suivre le cours d'Histoire du milieu néo-testamentaire et, en 2ème année, un des deux autres cours au programme.

○ LTHEO2472	<a href="#">History of the New Testament milieu</a>	Régis Burnet	30h	3 Credits	2q ⊖	x	x
⊗ LTHEO2452	<a href="#">Critique textuelle des textes bibliques</a>	Jean-Claude Haelewyck	30h	3 Credits	2q ⊖	x	x
⊗ LTHEO2481	<a href="#">Intertestamental and Rabbinic Judaism</a>	Régis Burnet, Didier Luciani	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x

**○ Aramaic (4 credits)**

Le cours de langues araméennes II doit être suivi en 2ème année.

○ LGLOR2643R	<a href="#">Aramaic Languages II (Aramaic) (partim)</a>	Jean-Claude Haelewyck	7.5h+7.5h	4 Credits	1q ⊕		x
○ LGLOR2644R	<a href="#">Aramaic Languages II (Aramaic) (partim)</a>	N.	22.5h +15h	4 Credits			x

**○ Optional activities (12 credits)**

Choisir 9 crédits d'activités au choix en 1ère année et 3 crédits en 2ème année. Ces activités au choix peuvent être prises dans la liste ci-dessous ou dans les activités de la finalité approfondie du master en théologie et du master en orientalisme (notamment les langues de l'Orient ancien).

⊗ LTHEO2471	<a href="#">History and archeology of Palestine</a>	Didier Luciani	30h	3 Credits	2q △ ⊕	x	x
⊗ LTHEO2432	<a href="#">History of biblical exegesis</a>	Régis Burnet	30h	3 Credits	1q ⊖	x	x
⊗ LTHEO2431	<a href="#">Bible and culture</a>	Hans Ausloos (coord.), Ralph Dekoninck, Myriam Delmotte, Geneviève Fabry, Agnès Guiderdoni, Guido Latre, Brigitte Van Wymeersch	30h	3 Credits	2q ⊕	x	x

**TEACHING FOCUS [30.0]**

**IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.**

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master.

Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ○ Internships in higher secondary education (7 credits)

○ LTHEO9010	Training Course Observation/Teaching Catholic Religion I	N.		3 Credits		x	
○ LTHEO9020	Training Course Observation/Teaching Catholic Religion II	N.		4 Credits			x

### ○ Courses and seminars specific to the discipline (10 credits)

○ LTHEO2230	Religious education : legislative , political and socio-economical aspects and Reflection on the contents of religious education programme	Henri Derroitte	45h	3 Credits	1q	x	
○ LTHEO2320	Didactics of religion classes	Henri Derroitte	30h+15h	4 Credits	2q	x	
○ LTHEO2350	Teaching practice integration (teaching of religion)	Henri Derroitte, Thierry Sclipteux	30h	3 Credits	1 + 2q	x	

### ○ Transversal courses and seminars (13 credits)

○ LAGRE2400	See specifications in french	Anne Ghysseleux	20h	2 Credits	2q		x
-------------	------------------------------	-----------------	-----	-----------	----	--	---



						Year	
						1	2
○ LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Myriam De Kesel (coord.), Jean-Louis Dufays, Anne Ghyselinckx, Jim Plumet, Marc Romainville, Cedric Roue, Bernadette Wiame	37.5h	3 Credits	2q	x	
○ LAGRE2120	The school institution and its context	Branka Cattonar (coord.), Vincent Dupriez, Simon Enthoven, Caroline Letor, Rudi Wattiez	22.5h +25h	4 Credits	1 ou 2q		x
○ LAGRE2020	To understand the adolescent in school situation, to manage the interpersonal relationship and to animate the class group	Natacha Biver, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Philippe van Meerbeeck (compensates James Day), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Credits	1 ou 2q		x

⌘ **Optional courses**

⌘ LAGRE2221	Learning and teaching with new technologies	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Credits	1q	x	x
⌘ LAGRE2310	Micro-teaching exercises	Pascalia Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Credits	1q	x	x

## Course prerequisites

---

A document entitled [en-prerequis-2015-ebib2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

## EBIB2M - Information

### Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

#### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
Bachelor in Theology [180.0]		On the file: direct access or access with additional training	Students must have passed the following courses: GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale and GLOR 1511 or 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
All Bachelors		Access with additional training	Students must have passed the programme of study to obtain the Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
Bachelor in de Godgeleerdheid en in de godsdienstenwetenschappen		On the file: direct access or access with additional training	Depending on the previous curriculum : to validate. Prerequisites: THEO 1300A Heuristique and THEO 1150 Initiation au grec biblique. The student must have passed exams in equivalent courses to the following : GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale and GLOR 1511 or 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I.
Others Bachelors		Access with additional training	The student must have passed the programme of study to obtain the Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).

Foreign Bachelors			
Bachelors in Theology		On the file: direct access or access with additional training	Depending on the previous curriculum: to validate. Prerequisites : THEO 1300A Heuristique and THEO 1150 Initiation au grec biblique. The student must have passed exams in equivalent courses to the following : GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 or 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I.
Others Bachelors		Access with additional training	The student must have passed to exam to obtain the Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).

### — Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university No link in the case of this Master.		

### — Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
Licenciés en sciences religieuses		On the file: direct access or access with additional training	The student must have passed the following courses : GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale and GLOR 1511 or 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I

### Masters

Master in Theology [120.0]		On the file: direct access or access with additional training	The student must have passed exams in the following courses : GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 ou 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I
----------------------------	--	---	--

### — Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		

### Adults taking up their university training

> See the website [www.uclouvain.be/en-vaе](http://www.uclouvain.be/en-vaе)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

All the Masters (apart from Advanced Masters) can be accessible according to the procedure of validation of the experience.

---

### **Personalized access**

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

---

### **Admission and Enrolment Procedures for general registration**

## Teaching method

---

Students learn most about the specific methodology of Biblical exegesis and ancient languages in seminars and activities where active participation is required and where the student can practice what he has learnt in practical exercises which are subject to formative evaluation. It is also in this context that the student learns how to link, via the detailed analysis of texts, a variety of disciplines: philology, literature, the history and culture of the Biblical world, hermeneutics. Incidentally, in the main lecture activities, the syllabi promote a combination of teaching and research.

The syllabi of the various activities foresee a variety of teaching methods, depending on the way languages and exegesis methods are being learnt. The fact that, in the analytical activities, specific issues are envisaged promotes a variety of approaches per theme involving different types of knowledge and skills.

Seminars are the best place to vary the learning approach : independent study (at the library and with the help of the tools provided by new technology), group work and debates, coaching by the teacher. Moreover, the low number of students means the latter have ample opportunity to interact with the teacher in his lecture hall, where study situations can be altered depending on the short or medium-term objective in the activity.

## Evaluation

---

*The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".*

The modes of evaluation are outlined in the syllabus for each activity. For seminars, formative evaluation is foreseen in the syllabus. Evaluation is mainly carried out in the form of a classic oral or written exam and written work with formative evaluation.

Courses in Biblical languages to be followed for two years (Biblical Hebrew and Greek) will be subject to one evaluation at the end of the two years ; the evaluation will take into account the philological skills acquired by the student. In the first year, course participation will be validated where it has been active.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

For UCL students studying Études bibliques, Erasmus [exchanges](#) are encouraged. Incidentally, the faculty is in the course of developing international contacts to promote special partnerships at its graduate college; in the medium term.

Any student who so wishes may, with the consent of the person in charge of the programme, replace the activities in his programme with equivalent activities which feature in the Master programme offered by KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). The total number of optional courses followed in Leuven must not exceed 20 credits. Once he has exceeded this number of credits, the student is invited to enroll in the exchange programme which features in the agreement between the two faculties.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Activities chosen in the core courses of the Master en Etudes bibliques programme can constitute a university certificate in Etudes bibliques (additional module). The programme for this type of certificate will be drawn up individually with the person in charge of the programme. It must include activities in biblical languages (additional module level) and exegesis activities in both Testaments.

## Certificates

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de Master en Etudes bibliques pourront constituer un certificat d'université en Etudes bibliques (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra obligatoirement des activités de langues bibliques (niveau approfondissement) ainsi que des activités d'exégèse dans les deux Testaments.

## Contacts

---

## Curriculum Management

Entite de la structure TEBI

Acronyme	<b>TEBI</b>
Dénomination	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
Adresse	Grand Place 45 bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 21 11
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de théologie (TECO)
Commission de programme	Commission d'enseignement en théologie et études bibliques (TEBI)

**Academic Supervisor :** [Geert Van Oyen](#)

**Jury:**

Président : [Geert Van Oyen](#)

Secrétaire : [Walter Lesch](#)

## Usefull Contacts

Secrétariat : [Pascale Hoffmann](#)

