

**SPOL2M**

2015 - 2016

Master [120] in Political Sciences: General

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **spol2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	5
- Detailed programme .....	6
- Programme by subject .....	6
- Course prerequisites .....	15
- The programme's courses and learning outcomes .....	15
Information .....	16
- Admission .....	16
- Supplementary classes .....	18
- Teaching method .....	19
- Evaluation .....	19
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	19
- Possible trainings at the end of the programme .....	19
- Contacts .....	19

## SPOL2M - Introduction

### Introduction

---

## SPOL2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The objective of the course is to develop comprehensive skills to deepen understanding of the complex socio-political situation and to be better equipped to take action in this area. The course is therefore aimed at students who wish to develop both basic and applied research skills in the field of political science, especially comparative politics, and theoretical and practical skills in the field of public policy making, since students are required to select a main area of study (focus). A teaching focus is also available.

At the end of this course, students will have acquired both theoretical and practical knowledge of how political systems function and the various players in the political decision-making process. By making particular use of rigorous comparative strategies, they will be able to understand specific contexts more clearly (for example at the level of a particular country or region) and therefore become better equipped to play a part in such situations.

Students must attend teaching sessions and also do projects in both French and English. They should also be prepared to be geographically mobile throughout the course.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

**Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :**

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales,

- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire,

- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics,

- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

#### Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :

SPO. Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique ; en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'europpéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2. Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres :

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux,
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes),
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques,
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat,

- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles,
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse,
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO.3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SPO.4. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FS-CP. S'il a suivi la finalité spécialisée en conseil politique : marketing, lobbying et opinion politique, Développer une expertise pratique dans les domaines de l'action publique au sens large du terme fondée sur des compétences avancées d'analyse, de diagnostic et de conseil stratégique ; souhaitant s'orienter vers des carrières auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international.

SPO-FS-CP.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisés ; dans différents domaines d'application.

SPO-FS-CP.2. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

SPO-FS-CP.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations.

SPO-FS-PB. S'il a suivi la finalité spécialisée en politique belge et comparée, développer une expertise pratique dans les domaines de l'action publique au sens large du terme fondée sur des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets, souhaitant s'orienter vers des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau national, européen ou international.

En savoir plus

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, Développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.

SPO-FA.2. Analyser, selon une démarche scientifique en mobilisant les théories pertinentes, des situations/problématique dans des thématiques spécifiques.

SPO-FA.3. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en sciences politiques avec des chercheurs/experts/spécialistes.

SPO-FD. S'il a suivi la finalité didactique, Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences politiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie).

## Programme structure

The first year programme of the 120 credit Master in Political Science (general) is made up of wide-ranging core subjects (45 credits), a choice of courses (13 credits) and the writing of a dissertation (2 credits). The different focuses form half (30 credits) of the second year: research focus, teaching focus, professional focus in policy and administration. The production of the dissertation represents 25 credits. Finally, students may choose either regional studies or language courses (7 credits) in addition to those taken in the first year.

**The research focus** aims to develop research skills in the field of political science using different established forms of research, including comparative politics. Special emphasis is placed on using in-depth methodologies, becoming part of research teams and being able to work independently during the training period.

**The teaching focus** is intended for teachers and therefore concentrates on improving teaching skills, communicating knowledge and managing groups during lesson time. Against this background, this focus includes vital teaching practice which includes practical experience, observation and teaching strategies.

**The research focus in policy and administration** prepares the student for a professional career. Through a series of cross-disciplinary courses which bring together comparative politics, the analysis of public policy and related disciplines (law, communication, sociology, ethics), students develop practical skills in the field of public policy, in the widest possible sense. This focus also includes a period of compulsory work placement supervised by a lecturer from the Department.

The Erasmus scheme and, to a lesser extent, the Mercator scheme provide finance for study visits abroad for a semester.

In the context of the "Louvain Academy", UCL and FUCAM (Facultés Universitaires Catholiques de Mons à Mons – Catholic University Faculties of Mons in Mons) offer jointly Masters' programmes (120 credits) in Political Science either as a general subject or with the emphasis on international relations or public administration. Students may choose to study the focus at a partner institution and gain a degree issued jointly by the two institutions. These exchanges are made possible by specially coordinated courses and timetables.

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Tronc commun](#) [ en-prog-2015-spol2m-lspol200t.html ]

Focuses

[> Research focus](#) [ en-prog-2015-spol2m-lspol200a ]

[> Teaching focus](#) [ en-prog-2015-spol2m-lspol200d ]

[> Finalité spécialisée : innovations et transformations démocratiques](#) [ en-prog-2015-spol2m-lspol201s ]

[> Finalité spécialisée : politique belge et comparée](#) [ en-prog-2015-spol2m-lspol202s ]

[> Cours au choix](#) [ en-prog-2015-spol2m-lspol200o.html ]

## SPOL2M Detailed programme

### Programme by subject

#### CORE COURSES [65.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### ○ Mémoire (25 credits)

○ LSPOL2901	Professional skill-building seminar: project design, management and diffusion	Theodoros Koutroubas, Benoît Rihoux	15h+10h	5 Credits		x	
○ LSPOL2900A	Mémoire - 1ère partie	N.		5 Credits	2q	x	
○ LSPOL2900B	Mémoire - 2ème partie	N.		15 Credits	2q		x

#### ○ Cours approfondis de sciences politiques et de politique comparée (40 credits)

○ LSPRI2000	Public Policy Analysis	David Aubin, Nathalie Schiffino-Leclercq (compensates David Aubin)	30h	5 Credits	2q	x	
○ LSPRI2328	Comparative Politics	Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q	x	
○ LSPRI2020	Introduction aux relations internationales : théories et systèmes (Partie II)	Michel Liegeois	30h+15h	5 Credits	1q	x	

						Year	
						1	2
○ LSPRI2005	International Administrativ and Political Reforms Andre Molitor Chair	Philippe Destatte, Jean-Baptiste Jeangène	30h	5 Credits	2q	x	
○ LSPRI2045	International Organizations	Amine Ait-Chaalal, Pierre Schmitt (compensates Amine Ait-Chaalal)	30h	5 Credits	2q	x	
○ LSPRI2085	Gouvernance multi-niveaux	Min Reuchamps	30h	5 Credits	2q	x	
○ LEUSL2010	Political Theories and Regime of the European Union	Tom Delreux	30h	5 Credits	1q	x	
○ LEUSL2011	Actors of the European political system	Denis Duez	30h	5 Credits	2q	x	

**LIST OF FOCUSES**

- > Research focus [ en-prog-2015-spol2m-lspol200a ]
- > Teaching focus [ en-prog-2015-spol2m-lspol200d ]
- > Finalité spécialisée : innovations et transformations démocratiques [ en-prog-2015-spol2m-lspol201s ]
- > Finalité spécialisée : politique belge et comparée [ en-prog-2015-spol2m-lspol202s ]

**RESEARCH FOCUS [30.0]**

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2015-2016
- ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**○ Stage de recherche (10 credits)**

○ LSPOL2960	Stage de recherche	N.		10 Credits	1 + 2q		x
-------------	--------------------	----	--	------------	--------	--	---

**○ Méthodologies (10 credits)**

choisir minimum 10 crédits parmi les suivants:

⊗ LANTR2000	Qualitative methodology : comprehensive interview and life interview (epistemology, methods and techniques)	Pierre-Joseph Laurent, Jacinthe Mazzocchi	22.5h	3 Credits	2q		x
⊗ LSOC2085	Qualitative Methodology : Comprehensive Interview and Life history Accounts (Epistemology, Methods and Techniques)	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LANTR2120	Audio-visual anthropology course (theory and workshop)	Olivier Servais, Anne-Marie Vuilleminot	22.5h	5 Credits	1 + 2q		x
⊗ LSOC2081	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie I : analyse du discours	Mathieu Berger	15h	5 Credits	2q ⊕		x
⊗ LSOC2082	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale	Anne Piret	15h	5 Credits	2q ⊖		x
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Thomas Baudin	20h+20h	5 Credits	1q		x

**○ Approfondissements thématiques (10 credits)**

parmi :

⊗ LSPRI2225	Publics policies of Sustainability in the European Union	David Aubin	30h	5 Credits	△ ⊖		x
⊗ LSPRI2223	Processus démocratiques contemporains : individus, organisations et sociétés	Min Reuchamps	15h	5 Credits	1q		x
⊗ LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Michel Liegeois	15h	5 Credits	2q		x
⊗ LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour in Belgium and in Europe: citizens and elites	Pierre Baudewyns	15h+10h	5 Credits	1q		x



**TEACHING FOCUS [30.0]**

**IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ LAGRE2020	To understand the adolescent in school situation, to manage the interpersonal relationship and to animate the class group	Natacha Biver, James Day, Xavier Dejemepe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Philippe van Meerbeeck (compensates James Day), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Credits	1 ou 2q	x	
○ LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Myriam De Kesel (coord.), Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleux, Jim Plumet, Marc Romainville, Cedric Roure, Bernadette Wiame	37.5h	4 Credits	2q	x	
○ LAGRE2400	See specifications in french	Anne Ghysseleux	20h	2 Credits	2q		x
○ LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Philippe Verhaegen	30h	4 Credits	1q		x
○ LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Annick Detry, Christophe Dozin, Nathalie Monier (compensates Annick Detry)	45h	4 Credits	1q		x
○ LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Pascaline Dandois, Annick Detry, Françoise Lowie, Nathalie Monier	30h	4 Credits	1 + 2q		x

### ○ Stage d'enseignement (8 credits)

#### ⊗ Stage en un bloc annuel (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master ou finalité didactique sur un bloc annuel

○ LAGES9009	Stage d'enseignement	N.	60h	8 Credits	1 + 2q	x	x
-------------	----------------------	----	-----	-----------	-----------	---	---

#### ⊗ Stage sur deux blocs annuels (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant l'agrégation post-master sur deux blocs annuels

○ LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie	N.		1 Credits	1 + 2q	x	x
○ LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie	N.		7 Credits	1 + 2q	x	x

## FINALITÉ SPÉCIALISÉE : INNOVATIONS ET TRANSFORMATIONS DÉMOCRATIQUES [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ○ Regards interdisciplinaires sur les innovations et transformations démocratiques (20 credits)

○ LSPRI2200	Lobbying, Communication and Political Marketing	Theodoros Koutroubas, Sandrine Roginsky	30h	5 Credits	1q	X	
○ LSPRI2210	Seminar of Democratic Innovations and transformations	Lieven De Winter, Min Reuchamps, Benoît Rihoux	15h+10h	5 Credits	2q	X	
○ LSPRI2222	Séminaire Démocratie et citoyenneté : transformations et défis	Virginie Van Ingelgom	15h	5 Credits	1q	X	
○ LSPRI2223	Processus démocratiques contemporains : individus, organisations et sociétés	Min Reuchamps	15h	5 Credits	1q	X	

### ○ Domaines d'application (10 credits)

Le stage est fortement recommandé.

⊗ LSPOL2920	Stage de la finalité spécialisée en innovation et transformations démocratiques	N.		10 Credits	1 ou 2q	X	X
⊗ LSPOL2930	Lectures dirigées de la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques	N.	15h	5 Credits	1 ou 2q	X	X
⊗ MSPOL2228	Théories de la démocratie	Nathalie Schiffino- Leclercq	30h+0h	5 Credits	1q	X	X
⊗ MSPOL2229	Séminaire de questions spéciales de politique internationale : enjeux transversaux et problématiques régionales	Elena Aoun	30h+0h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LSPRI2015	Public Organization Law	Philippe Bouvier	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LFILO2360	Advanced Studies in Political Philosophy A	Axel Gosseries, Hervé Pourtois (coord.)	30h	5 Credits	2q ⊕	X	X
⊗ LFILO2361	Advanced Studies in Political Philosophy B	N.	30h	5 Credits	2q ⊖	X	X
⊗ LSOC2090	Sociology of the City	Mathieu Berger	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LSOC2015	Social Structures and Power	Mathieu Berger	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LSOC2025	Sociology of Organisations and Organised Action	Carine Ollivier (compensates Marc Zune), Marc Zune	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LECON2340	Economy and society	Isabelle Ferreras, Géraldine Thiry	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LFSA2202	Ethics and ICT	Axel Gosseries, Olivier Pereira	30h	3 Credits	2q	X	X

**FINALITÉ SPÉCIALISÉE : POLITIQUE BELGE ET COMPARÉE [30.0]**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**○ Analyse du système belge dans une optique comparative (20 credits)**

○ LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour in Belgium and in Europe: citizens and elites	Pierre Baudewyns	15h+10h	5 Credits	1q	x	
○ LSPRI2050	Comparative analysis of electoral and party systems, parliaments and governments	Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q		x
○ LSPRI2250	Séminaire fédéralisme et régionalisme comparé	Lieven De Winter, Min Reuchamps	15h	5 Credits	1q		x
○ LSPRI2630	Federalism and Local Administration	Christian de Visscher, Kris Wauters	30h	5 Credits	2q	x	

**○ Domaines d'application (10 credits)**

Le stage est fortement recommandé.

⊗ LSPOL2921	Stage de la finalité spécialisée en politique belge et comparée	N.		10 Credits	1 ou 2q	x	x
⊗ LSPOL2931	Lectures dirigées pour la finalité spécialisée en politique belge et comparée	N.	15h	5 Credits	1 ou 2q	x	x
⊗ LSPOL2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Christian de Visscher	15h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LSPRI2055	Compared Public Policies	David Aubin, Marleen Brans, Marleen Brans (compensates David Aubin)	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LSPRI2220	Public Policy Assessment Methods	Muriel Fonder, Béatrice Van Haepere	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	20h	3 Credits	2q	x	x
⊗ LEUSL2013	Europeanisation of national political systems and European policies of the Member States	Tom Delreux, Denis Duez	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	22.5h	3 Credits	1q	x	x

## Cours au choix [25.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

## ⊗ Aires régionales

## ⊗ Belgique

⊗ LSPRI2670	Economic structures of Belgium	Guillaume Pierre Wunsch	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LDES2202	Développement territorial et régional - UCL Mons	Laurence Moyart	30h	5 Credits	2q	X	X

## ⊗ Asie

⊗ LSPRI2650	Geostrategy in the Asia-Pacific	Elena Atanassova	15h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LASI2301	Chair Chiang Ching-Kuo II	N.	15h	5 Credits	2q ⊕	X	X
⊗ LASI2302	Analysis of contemporary Chinese society	N.	30h	5 Credits	2q ⊙	X	X
⊗ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society	Kanako Goto	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LASI2304	Analysis of contemporary Indian Society	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LASI1302	Chair Chiang Ching-Kuo I	N.	15h	3 Credits	2q ⊙	X	X
⊗ LGLOR2839	Satsuma Chair	N.	15h	5 Credits	2q ⊙	X	X
⊗ LGLOR2849	Satsuma Chair	N.	15h	5 Credits	1q ⊕	X	X
⊗ LGLOR2543	Culture and Civilization of India and the Far East II	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q ⊕	X	X
⊗ LGLOR2544	History and society of India and the Far East II	N.	30h	5 Credits	1q ⊙	X	X
⊗ LGLOR2942	Questions of Indian and Far Eastern Philosophy and Spirituality	Philippe Cornu	30h	5 Credits	1q ⊙	X	X

## ⊗ Afrique

⊗ LDVLP2625	Socio-economic analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LDVLP2626	Socio-political analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	2q	X	X

## ⊗ Amérique Latine

⊗ LDVLP2630	Socio-economic analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	2q	X	X

## ⊗ Monde Arabe

⊗ LDVLP2640	Socio-economic analysis of the Arab world	Mohamed El Battiui (compensates Vincent Legrand), Vincent Legrand	30h	5 Credits	2q	X	X
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q	X	X
⊗ LGLOR2534	Culture and Civilization of Islam and the Arab World II	Godefroid De Callatay	30h	5 Credits	2q ⊙	X	X
⊗ LGLOR2533	History and Society of Islam and the Arab World II	Godefroid De Callatay	30h	5 Credits	2q ⊕	X	X

## ⊗ Grande Europe

⊗ LEUSL2020	Institutional Law of the European Union	Hugues Dumont	45h	6 Credits	1q	X	X
⊗ LEUSL2021	Substantive Law of the European Union	Marc Fallon	45h	6 Credits	2q	X	X

						Year	
						1	2
⊗ LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean-Christophe Defraigne	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LEUSL2012	External Action of the European Union	Tom Delreux	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LEUSL2105	Social model and employment	Philippe Pochet	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LEUSL2308	Baillet Latour Chair: The Euro-Russian partnership: challenges and processes	Tanguy de Wilde d'Estmael	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LEUSL2310	Baillet Latour Chair - Seminar - Conflict and cooperation between the EU and Russia in the Former Soviet Union	N.	30h	5 Credits	1q Δ	x	x
⊗ LSPRI2700	Central and Eastern European Countries Political Analysis	Tanguy de Wilde d'Estmael, Philippe Perchoc	15h	5 Credits	2q	x	x

### ⊗ Perfectionnements linguistiques ciblés

⊗ LMULT2414	Oral business communication techniques in German (Part1)	Hedwig Reuter	15h+15h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2424	Oral business communication techniques in English (Part 1)	Sylvie De Cock	15h+15h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2434	Oral business communication techniques in Dutch (Part 1)	Anne Goedgezelschap	15h+15h	6 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2411	Economic, legal, social and political issues in German-speaking countries	Henri Bouillon	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Guido Latre	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2431	Economic, legal, social and political issues in Dutch-speaking countries	Philippe Hiligsmann, Matthieu Sergier (compensates Philippe Hiligsmann)	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2213	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in German	Marie-Luce Collard	22.5h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2233	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in Dutch	Jean-Pierre Colson	22.5h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LMULT2223	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English	Sylvie De Cock	22.5h	4 Credits	1q	x	x

### ⊗ Sciences religieuses

⊗ LSREL2110	Religions and interculturality	Henri Derroite, Olivier Servais, Lionel Simon (compensates Olivier Servais)	30h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LTHEO1242	Religions and Media	Walter Lesch	30h	3 Credits	2q ⊗	x	x
⊗ LTHEO1251	Questions of Christian Anthropology	Olivier Riaudel	30h	3 Credits	1q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2261	Christian Social Ethics : politics and economics questions I	Walter Lesch	30h	4 Credits	1q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2262	Christian Social Ethics : politics and economics questions II	Walter Lesch	30h	4 Credits	1q ⊗	x	x
⊗ LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoît Bourgine	15h	2 Credits	1q	x	x
⊗ LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans Ausloos	15h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge Maucq	15h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LTHEO1362	Art and Religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Credits	2q ⊗	x	x

### ⊗ Law of international globalization

⊗ LDREU2211	World Trade Organization Law	Colin Brown, Isabelle Van Damme	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LDROP2182	International Organizations and World Governance	Frédéric Dopagne, Philippe Gautier	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LDREU2210	International Protection of the Environment	Nicolas de Sadeleer, Philippe Gautier	30h	5 Credits	1q	x	x



## Course prerequisites

---

A document entitled [en-prerequis-2015-spol2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

## SPOL2M - Information

### Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

Please refer to the general conditions for admission.

Requests for admission and for further information should be addressed to the programme director (C. Herman).

Request for exemption and equivalences between courses are subject to the agreement of the programme director from whom agreement for each individual programme must be sought.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

#### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
<a href="#">Bachelor in Political Sciences: General</a>		Direct access	
<a href="#">Bachelor in Sociology and Anthropology</a> <a href="#">Bachelor in Human and Social Sciences</a>	Si ils ont suivi la mineure en sciences politiques	Direct access	
		Direct access	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Direct access	
		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Direct access	

#### — Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e) > BA en communication > BA en droit > BA en sciences administratives et gestion publique	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
> BA en communication appliquée - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long



**— Holders of a 2nd cycle University degree**

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Direct access	
<b>Masters</b>			
		Direct access	

**— Holders of a non-University 2nd cycle degree**

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> MA en communication appliquée spécialisée, animation socioculturelle et éducation permanente > MA en communication appliquée spécialisée, publicité et communication commerciale > MA en communication appliquée spécialisée, relations publiques > MA en communication appliquée, animation socioculturelle et éducation permanente > MA en communication appliquée, publicité et communication commerciale > MA en communication appliquée, relations publiques > MA en gestion publique > MA en interprétation > MA en presse et information > MA en presse et informations spécialisées > MA en sciences administratives > MA en traduction	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

**Adults taking up their university training**

> See the website [www.uclouvain.be/en-vae](http://www.uclouvain.be/en-vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

<https://www.uclouvain.be/72954.html>

**Personalized access**

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

**Admission and Enrolment Procedures for general registration**

Specific procedures :

Please refer to the general conditions for admission.

Requests for admission and for further information should be addressed to the programme director (C. Herman).

Request for exemption and equivalences between courses are subject to the agreement of the programme director from whom agreement for each individual programme must be sought.

## Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LCOPS1114	<a href="#">Statistics and Bases of Probability Theory</a>	<a href="#">Marie-Paule Kestemont</a>	30h+30h	5 Credits	1q
<b>○ Cours au choix</b>					
⊗ LPOLS1221	<a href="#">Quantitative Data Analysis</a>	<a href="#">Jacques Marquet</a>	25h+20h	4 Credits	1q
⊗ LCOPS1212	<a href="#">Qualitative data analysis</a>	<a href="#">Mathieu Berger</a>	25h+20h	4 Credits	2q
○ LPOLS1235	<a href="#">Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales</a>	<a href="#">Nathalie Burnay</a>	20h	2 Credits	1q
○ LPOLS1327	<a href="#">POLITICAL SCIENCE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY</a>	<a href="#">Amine Ait-Chaalal, Benoît Rihoux</a>	30h+20h	5 Credits	2q
○ LESPO1114	<a href="#">Political Science</a>	<a href="#">Pierre Baudewyns, Min Reuchamps</a>	30h	5 Credits	1 ou 2q
○ LPOLS1224	<a href="#">The Political and Administrative System in Belgium</a>	<a href="#">Christian de Visscher (coord.), Lieven De Winter, Benoît Rihoux</a>	37.5h	5 Credits	2q
○ LPOLS1212	<a href="#">Contemporary political systems</a>	<a href="#">Lieven De Winter</a>	30h	5 Credits	2q
○ LPOLS1319	<a href="#">Introduction to geopolitics</a>	<a href="#">Tanguy de Wilde d'Estmael</a>	30h+15h	5 Credits	1q
○ LPOLS1323	<a href="#">European Institutions and Policies</a>	<a href="#">Tanguy de Wilde d'Estmael, Lisa Isnard</a>	40h	5 Credits	1q
○ LPOLS1330	<a href="#">Comparative approach to national and international democratic challenges</a>	<a href="#">Min Reuchamps</a>	15h	5 Credits	2q

## Teaching method

---

- methods which reflect the interdisciplinary nature of the programme: interdisciplinarity in both in the core subjects as well as the area studies
- variety of teaching strategies (including e-learning):
  - most of the teaching staff are familiar with new multi-media technology and innovations introduced by the University Teaching Institute (l'Institut de pédagogie universitaire). The overall rhythm and workload of the programme is carefully coordinated each year.
  - the seminars are designed to help students with the methodological structure of their final piece of work (either research focus or professional focus)
- different learning situations :
  - possibility of a period of work experience (professional focus and research focus)
  - seminar work (core subjects as well as professional focus and research focus)
  - help to prepare for the entrance examinations for the civil service (professional focus)
  - possibility of joining a research team (research focus)

## Evaluation

---

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

It is up to each member of the teaching staff to decide on the most appropriate methods of assessment according to the objectives of the course: oral or written examinations, work to be done throughout the year (e.g. reviews of literature, case studies or essays) or exercises.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Students are able to take advantage of various international elements of the course:

- each year, UCL students can attend lectures given by the **Chair of Political, Administrative and International Reform**. Given by internationally renowned researchers, these lectures are either in French or English.
- **area studies** courses
- **study visits abroad** lasting one semester are available under the Erasmus scheme and, to a lesser extent, the Mercatorscheme. For the research focus, discussions are ongoing to establish special agreements with a limited number of partners (established research centres) to organize targeted student exchanges for research, worth 10 of the 30 mobility credits.
- becoming part of the international networks (Europe, North America, Japan and North East Asia) of the Centre for Comparative Politics (Centre de Politique Comparée - CPC), the research group COMPASSS, and the University Research Association for Public Policy (Association Universitaire de Recherche sur l'Action Publique – AURAP).

Special partners :

- KULeuven : (\*\*ongoing discussions) Discussions with a view to reaching an agreement which would enable: 1/ special access to specific courses up to 15 credits ; 2/ special access to courses which together form a natural group (for example groups of area studies or different seminars on methodology)
- Political Science Lille (\*\*ongoing discussions) Discussions with a view to reaching an agreement which would, ideally, enable the award of a double degree (by spending one year in Lille and one at UCL), or failing that, the award of a joint degree
- Marie Haps (see above)
- the Socrates European network for comparative politics (intensive module)

## Possible trainings at the end of the programme

---

Doctoral programme: post-graduate research school in Political Science (FNRS), or other schools approved by the Graduate College in Political and Social Science

## Contacts

---

## Curriculum Management

## Entite de la structure PSAD

Acronyme	<b>PSAD</b>
Dénomination	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences
Adresse	Place Montesquieu 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736
Email	<a href="mailto:secretariat-psad@uclouvain.be">secretariat-psad@uclouvain.be</a>
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/psad.html">https://www.uclouvain.be/psad.html</a>
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD)

**Academic Supervisor :** [Min Reuchamps](#)

**Jury:**

Président du Jury : [Benoît Rihoux](#)

Secrétaire du Jury : [Amine Ait-Chaalal](#)

## Usefull Contacts

Responsable administrative : [Chantal Herman](#)

