

**MD1BA**

2016 - 2017

Bachelor in Medecine

**At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Programme code: **md1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	4
- Detailed programme .....	4
- Programme by subject .....	4
- Course prerequisites .....	9
- The programme's courses and learning outcomes .....	9
- Programme type .....	9
- MD1BA - 1st annual unit .....	9
- MD1BA - 2nd annual unit .....	11
- MD1BA - 3rd annual unit .....	13
Information .....	16
- Admission .....	16
- Règles professionnelles particulières .....	18
- Teaching method .....	18
- Evaluation .....	18
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	18
- Possible trainings at the end of the programme .....	18
- Contacts .....	19

## MD1BA - Introduction

### Introduction

---

## MD1BA - Teaching profile

### Learning outcomes

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés lors de séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

**de démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.**

Pas d'information particulière à ce sujet.

**d'expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.**

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

**d'utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.**

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaisons, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif, et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

**d'appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.**

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

**de faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.**

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.

5. Gérer un problème éthique.

#### de communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maitresses et les messages-clé.

#### d'accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index
2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
4. S'obliger à citer ses sources
5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.

#### d'expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.

1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).

## Programme structure

Les études de médecine comporteront 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 7 ans).

#### Le premier quadrimestre de la 1<sup>re</sup> année de bachelier

Ce premier quadrimestre se concentre sur l'enseignement de disciplines scientifiques indispensables à l'étude ultérieure des sciences de la vie : il inclut ainsi un cours de physique, de chimie (chimie générale et organique) et de biologie (biologie générale et embryologie). La formation scientifique du premier quadrimestre est complétée d'un cours de sciences humaines (philosophie).

#### Du 2<sup>e</sup> quadrimestre du 1<sup>er</sup> bachelier au 1<sup>er</sup> quadrimestre du 3<sup>e</sup> bachelier

Ces quatre quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera dès lors des cours d'histologie, d'anatomie, de physiologie, de biochimie, etc.

La formation inclut également des cours de psychologie, qui préparent le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

Dès la 2<sup>e</sup> année, les étudiants auront l'occasion de se familiariser avec la pratique clinique dans le cadre d'un stage hospitalier.

#### Le 2<sup>e</sup> quadrimestre de la 3<sup>e</sup> année de bachelier

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en secteurs, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'au traitement. Figure ainsi au programme de ce 2<sup>e</sup> quadrimestre de la 3<sup>e</sup> année l'étude des secteurs cardio-vasculaire et respiratoire.

## MD1BA Detailed programme

## Programme by subject

## o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (27 credits)

○ WMDS1100	Physique	Bernard.Piraux	80h+40h	10 Credits	1q	x		
○ WMDS1101	Chimie générale et organique	Mohamed.Ayadim Benjamin.Elias Jean-Francois.Gohy (coord.)	90h+40h	11 Credits	1q	x		
○ WMDS1104	Eléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé	Catherine.Legrand Niko.Speybroeck (coord.) Pierre.Wallemacq	30h+20h	4 Credits	2q	x		
○ WMDS1227	Pharmacologie générale	Emmanuel.Hermans Dominique.Lison Pierre.Wallemacq	20h	2 Credits	2q		x	

## o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (125 credits)

○ WMDS1102	Biologie et embryologie générale	Charles.Desmet Marie-Christine.Many (coord.)	50h+20h	6 Credits	1q	x		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine.Behets Catherine.Behets (compensates Benoît Lengelé) Benoit.Lengele (coord.)	45h	5 Credits	2q	x		
○ WMDS1105	Histologie générale	Marie-Christine.Many	20h+60h	5 Credits	2q	x		
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-Francois.Collet Jean-Baptiste.Demoulin (coord.) Mark.Rider	60h+20h	7 Credits	2q	x		
○ WMDS1211	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale	Stefan.Constantinescu (coord.) Christophe.Pierreux Donatienne.Tyteca	30h+20h	4 Credits	1q		x	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas.Michiels	20h	2 Credits	1q		x	
○ WMDS1212	Biochimie métabolique	Jean-Francois.Collet Mark.Rider (coord.) Emile.Vanschafingen	30h	3 Credits	1q		x	
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire	Philippe.Gailly	55h+10h	6 Credits	1q		x	
○ WMDS1222	Biochimie humaine pathologique	Frederic.Lemaigre (coord.) Emile.Vanschafingen	50h	5 Credits	2q		x	
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique	Benoit.Lengele	70h+40h	9 Credits	1 + 2q		x	
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1	Isabelle.Leclercq Marie-Christine.Many (coord.)	10h+40h	3 Credits	2q		x	
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1	Benoit.Lengele Marcus.Missal Andre.Mouraux	65h+10h	7 Credits	1 + 2q		x	
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1	Olivier.Devuyst Isabelle.Leclercq (coord.)	20h+10h	3 Credits	2q		x	
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1	Claire.Deburbure Marie-Christine.Many Dominique.Vanpee Franck.Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Credits	2q		x	
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1	Jean-Luc.Balligand (coord.) Christophe.Beauloye Marie-Christine.Many	30h+10h	3 Credits	2q		x	

						Year		
						1	2	3
○ WMDS1310	Pathologie générale	Christophe.Beauloye Alessandra.Camboni Diego.CastanaresZapatero Christine.Galant Etienne.Marbaix (coord.) Nicolas.Tajeddine	40h+20h	5 Credits	1q			x
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale	Emmanuel.Coche Etienne.Danse (coord.) Thierry.Duprez	20h+20h	3 Credits	1q			x
○ WMDS1312	Génétique humaine	Miikka.Vikkula	20h	2 Credits	2q			x
○ WMDS1313	Microbiologie médicale	Michel.Delmee (coord.) Benoit.Kabamba Jean.Ruelle Anne.Simon	45h+10h	5 Credits	1q			x
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2	Isabelle.Leclercq (coord.) Marie-Christine.Many	0h+40h	2 Credits	1q			x
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD)	Pierre.Coulie (coord.)	35h	4 Credits	1q			x
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1	Sonia.Brichard (coord.) Isabelle.Leclercq	30h	3 Credits	1q			x
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1	Isabelle.Leclercq (coord.) Anne.Mourin	40h	4 Credits	1q			x
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1	Frederic.Debieve (coord.) Marie-Christine.Many	30h	3 Credits	2q			x
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2	Jean-Luc.Balligand Pierre.Bulpa Emmanuel.Coche Philippe.Collard Philippe.Eucher Christine.Galant Benoit.Ghaye Giuseppe.Liistro Sebahat.Ocak Charles.Pilette Yves.Sibille (coord.)	54h+10h	5 Credits	2q			x
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2	Selda.Aydin Jean-Luc.Balligand Gebrine.Elkhoury Olivier.Gurne Christophe.Scavee Thierry.Sluysmans Jean-Louis.Vanoverschelde (coord.) Robert.Verhelst	90h+30h	9 Credits	2q			x
○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan.Borbath Emmanuel.Coche Etienne.Danse Benoit.Ghaye Philippe.Hainaut (coord.) Michel.Jadoul Francois.Jamar Michel.Lambert Dominique.Lamy Pierre-Francois.Laterre Isabelle.Leclercq Sophie.Leconte Chantal.Lefebvre Thierry.Pieters Hector.Rodriguez Francois.Roucoux Didier.Duboullay Jeanpaul.Thissen Dominique.Vanpee Daniel.Vanthuyne JeanCyr.Yombi	40h+60h	9 Credits	2q			x

### o Approche contextuelle de la santé, de la maladie (19 credits)

○ WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoit.Boland Jean.Macq (coord.)	30h+20h	4 Credits	2q	x		
○ WMDS1106	Philosophie	Bernard.Feltz	30h	3 Credits	1q	x		
○ WMDS1213	Psychologie générale et médicale	Dominique.Charlier Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Moira.Mikolajczak	50h	5 Credits	1q		x	
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale 🟡	Veronique.Beauloye Guy.Beuken (coord.) Dominique.Lamy Sophie.Leconte Didier.Duboullay	10h+40h	3 Credits	1q		x	
○ WMDS1314	Séminaire de sciences humaines 🟡	Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Bernard.Feltz	0h+40h	2 Credits	1q			x
○ WMDS1320	Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise 🟡	Benoit.Boland (coord.) Michel.Dejonghe Christine.Lanners Andrea.Penalozza	10h+20h	2 Credits	2q			x

### o Approche intégrée de la santé, de la maladie (5 credits)

○ WMDS1108	Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux	Jean-Baptiste.Demoulin Benjamin.Elias Bernard.Feltz Didier.Lambert Gaetane.Leloup Marie-Christine.Many Bernard.Piroux Nicolas.Tajeddine (coord.)	40h+20h	5 Credits	2q	x		
------------	---	--	---------	-----------	----	---	--	--

### o Cours au choix (4 credits)

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

#### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Thierry.Detaille Philippe.Hantson David.Kahn Alessandro.Manara Philippe.Meert Audrey.Pospiech Michel.Vandyck (coord.)	15h	2 Credits	2q			x
-------------	--	---	-----	-----------	----	--	--	---

#### ⊗ Filière recherche

⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cecile.Nassogne	30h	3 Credits	1q			x
⊗ WFARM1247	Traitement statistique des données	Celine.Bugli (compensates Ingrid Van Kellegom) Ingrid.Vankeilegom	15h+15h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien.Federinov Andre.Nauts Annie.Robert	45h+20h	3 Credits	2q		x	x
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Etienne.Declercq Marianne.Phippe Francois.Roucoux	15h	2 Credits	1q		x	x

#### ⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Credits	2q		x	x
-------------	--	-------------------	-----	-----------	----	--	---	---

						Year		
						1	2	3
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre	20h+10h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre	20h+10h	2 Credits	1q			x
⊗ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie.Buxant Olivier.Corneille Guy.Lories	30h	5 Credits	2q		x	x
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Credits	2q		x	x

### ⊗ Filière santé et société

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne.Simon	15h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WFSP2221P	Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h	William.Dhoore (coord.)	15h	2 Credits	2q			x

### ⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⊗ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	Marie-Christine.Many (coord.)	20h	2 Credits	1q		x	x
⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie-Christine.Many	20h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	Marie-Christine.Many (coord.)	20h	2 Credits	2q			x
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	Benoit.Lengele (coord.)	20h	2 Credits	1 + 2q			x

### ⊗ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin de leur 1re année d'études, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

### ○ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. L'étudiant trouve donc son lieu de stage par lui-même. Cependant, pour être couvert par une assurance, l'étudiant doit s'inscrire au cours ci-dessous. Ce dernier est repris à son programme, mais ne comporte ni crédit, ni évaluation.

⊗ WMDS1399	Stage d'été facultatif			Credits	3q			x
------------	------------------------	--	--	---------	----	--	--	---



## Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2016-md1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

## Programme type

### MD1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

#### ○ Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

○ WMDS1100	Physique	Bernard.Piroux	80h+40h	10 Credits	1q
○ WMDS1101	Chimie générale et organique	Mohamed.Ayadim Benjamin.Elias Jean-Francois.Gohy (coord.)	90h+40h	11 Credits	1q
○ WMDS1104	Éléments de statistiques et de mathématiques appliquées aux sciences de la santé	Catherine.Legrand Niko.Speybroeck (coord.) Pierre.Wallemacq	30h+20h	4 Credits	2q

#### ○ De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMDS1102	Biologie et embryologie générale	Charles.Desmet Marie-Christine.Many (coord.)	50h+20h	6 Credits	1q
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine.Behets Catherine.Behets (compensates) Benoît Lengelé) Benoit.Lengele (coord.)	45h	5 Credits	2q
○ WMDS1105	Histologie générale	Marie-Christine.Many	20h+60h	5 Credits	2q
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-Francois.Collet Jean-Baptiste.Demoulin (coord.) Mark.Rider	60h+20h	7 Credits	2q

### o Approche contextuelle de la santé, de la maladie

○ WMDS1107	Epidémiologie et santé publique	Benoit.Boland Jean.Macq (coord.)	30h+20h	4 Credits	2q
○ WMDS1106	Philosophie	Bernard.Feltz	30h	3 Credits	1q

### o Approche intégrée de la santé, de la maladie

○ WMDS1108	Approche transdisciplinaire de problèmes bio-médicaux	Jean-Baptiste.Demoulin Benjamin.Elias Bernard.Feltz Didier.Lambert Gaetane.Leloup Marie-Christine.Many Bernard.Piroux Nicolas.Tajeddine (coord.)	40h+20h	5 Credits	2q
------------	---	--	---------	-----------	----

**MD1BA - 2ND ANNUAL UNIT**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**○ Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent**

○ WMDS1227	Pharmacologie générale ■	Emmanuel.Hermans Dominique.Lison Pierre.Wallemacq	20h	2 Credits	2q
------------	--------------------------	---	-----	-----------	----

**○ De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1211	Biologie cellulaire, médicale et expérimentale ■	Stefan.Constantinescu (coord.) Christophe.Pierreux Donatienne.Tyteca	30h+20h	4 Credits	1q
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas.Michiels	20h	2 Credits	1q
○ WMDS1212	Biochimie métabolique ■	Jean-Francois.Collet Mark.Rider (coord.) Emile.Vanschaftingen	30h	3 Credits	1q
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe.Gailly	55h+10h	6 Credits	1q
○ WMDS1222	Biochimie humaine pathologique ■	Frederic.Lemaigre (coord.) Emile.Vanschaftingen	50h	5 Credits	2q
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoit.Lengele	70h+40h	9 Credits	1 + 2q
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Isabelle.Leclercq Marie-Christine.Many (coord.)	10h+40h	3 Credits	2q
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1	Benoit.Lengele Marcus.Missal Andre.Mouraux	65h+10h	7 Credits	1 + 2q
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1 ■	Olivier.Devuyst Isabelle.Leclercq (coord.)	20h+10h	3 Credits	2q
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1 ■	Claire.Deburbure Marie-Christine.Many Dominique.Vanpee Franck.Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Credits	2q
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1 ■	Jean-Luc.Balligand (coord.) Christophe.Beauloye Marie-Christine.Many	30h+10h	3 Credits	2q

**○ Approche contextuelle de la santé, de la maladie**

○ WMDS1213	Psychologie générale et médicale	Dominique.Charlier Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Moira.Mikolajczak	50h	5 Credits	1q
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale ■	Veronique.Beauloye Guy.Beuken (coord.) Dominique.Lamy Sophie.Leconte Didier.Duboullay	10h+40h	3 Credits	1q

**○ Cours au choix**

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

## o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

### ⌘ Filière recherche

⌘ WFARM1247	Traitement statistique des données	Celine.Bugli (compensates Ingrid Van Keilegom) Ingrid.Vankeilegom	15h+15h	2 Credits	2q
⌘ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien.Federinov Andre.Nauts Annie.Robert	45h+20h	3 Credits	2q
⌘ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Etienne.Declercq Marianne.Philippe Francois.Roucoux	15h	2 Credits	1q

### ⌘ Filière sciences humaines

⌘ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Credits	2q
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre	20h+10h	2 Credits	2q
⌘ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie.Buxant Olivier.Corneille Guy.Lories	30h	5 Credits	2q
⌘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Credits	2q

### ⌘ Filière santé et société

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne.Simon	15h	2 Credits	2q
------------	----------------------	------------	-----	-----------	----

### ⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⌘ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	Marie-Christine.Many (coord.)	20h	2 Credits	1q
⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie-Christine.Many	20h	2 Credits	2q

**MD1BA - 3RD ANNUAL UNIT**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1310	Pathologie générale ■	Christophe.Beauloye Alessandra.Camboni Diego.CastanaresZapatero Christine.Galant Etienne.Marbaix (coord.) Nicolas.Tajeddine	40h+20h	5 Credits	1q
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel.Coche Etienne.Danse (coord.) Thierry.Duprez	20h+20h	3 Credits	1q
○ WMDS1312	Génétique humaine ■	Miikka.Vikkula	20h	2 Credits	2q
○ WMDS1313	Microbiologie médicale ■	Michel.Delmee (coord.) Benoit.Kabamba Jean.Ruelle Anne.Simon	45h+10h	5 Credits	1q
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2 ■	Isabelle.Leclercq (coord.) Marie-Christine.Many	0h+40h	2 Credits	1q
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD) ■	Pierre.Coulie (coord.)	35h	4 Credits	1q
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1 ■	Sonia.Brichard (coord.) Isabelle.Leclercq	30h	3 Credits	1q
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1 ■	Isabelle.Leclercq (coord.) Anne.Mourin	40h	4 Credits	1q
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1 ■	Frederic.Debieve (coord.) Marie-Christine.Many	30h	3 Credits	2q
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2 ■	Jean-Luc.Balligand Pierre.Bulpa Emmanuel.Coche Philippe.Collard Philippe.Eucher Christine.Galant Benoit.Ghaye Giuseppe.Liistro Sebahat.Ocak Charles.Pilette Yves.Sibille (coord.)	54h+10h	5 Credits	2q
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2 ■	Selda.Aydin Jean-Luc.Balligand Gebrine.Elkhoury Olivier.Gurne Christophe.Scavee Thierry.Sluysmans Jean-Louis.Vanoverschelde (coord.) Robert.Verhelst	90h+30h	9 Credits	2q

○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan.Borbath Emmanuel.Coche Etienne.Danse Benoit.Ghaye Philippe.Hainaut (coord.) Michel.Jadoul Francois.Jamar Michel.Lambert Dominique.Lamy Pierre-Francois.Laterre Isabelle.Leclercq Sophie.Leconte Chantal.Lefebvre Thierry.Pieters Hector.Rodriguez Francois.Roucoux Didier.Duboullay Jeanpaul.Thissen Dominique.Vanpee Daniel.Vanthuyne JeanCyr.Yombi	40h+60h	9 Credits	2q
------------	-------------------	---	---------	-----------	----

### ○ Approche contextuelle de la santé, de la maladie

○ WMDS1314	Séminaire de sciences humaines	Eric.Constant (coord.) Philippe.Detimary Bernard.Feltz	0h+40h	2 Credits	1q
○ WMDS1320	Lecture critique de littérature médicale en langue anglaise	Benoit.Boland (coord.) Michel.Dejonghe Christine.Lanners Andrea.Penalosa	10h+20h	2 Credits	2q

### ○ Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix, 2 en 2e année et 2 en 3e année. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

### ○ Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Thierry.Detaille Philippe.Hantson David.Kahn Alessandro.Manara Philippe.Meert Audrey.Pospiech Michel.Vandyck (coord.)	15h	2 Credits	2q
-------------	--	---	-----	-----------	----

### ⊗ Filière recherche

⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cecile.Nassogne	30h	3 Credits	1q
⊗ WFARM1247	Traitement statistique des données	Celine.Bugli (compensates Ingrid Van Keilegom) Ingrid.Vankeilegom	15h+15h	2 Credits	2q
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien.Federinov Andre.Nauts Annie.Robert	45h+20h	3 Credits	2q
⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	Etienne.Declercq Marianne.Philippe Francois.Roucoux	15h	2 Credits	1q

### ⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Credits	2q
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre	20h+10h	2 Credits	2q
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale.Champagne Michel.Dupuis (coord.) Sarah.Sepulchre	20h+10h	2 Credits	1q

⌘ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology	Coralie.Buxant Olivier.Corneille Guy.Lories	30h	5 Credits	2q
⌘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas.Zdanowicz	15h	2 Credits	2q

#### ⌘ Filière santé et société

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne.Simon	15h	2 Credits	2q
⌘ WFSP2221P	Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h	William.Dhoore (coord.)	15h	2 Credits	2q

#### ⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué une année d'études, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants des années inférieures pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (3e année).

⌘ WBIOL1950	Monitorat en biologie générale	Marie-Christine.Many (coord.)	20h	2 Credits	1q
⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale	Marie-Christine.Many	20h	2 Credits	2q
⌘ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I	Marie-Christine.Many (coord.)	20h	2 Credits	2q
⌘ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)	Benoit.Lengele (coord.)	20h	2 Credits	1 + 2q

#### o Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. L'étudiant trouve donc son lieu de stage par lui-même. Cependant, pour être couvert par une assurance, l'étudiant doit s'inscrire au cours ci-dessous. Ce dernier est repris à son programme, mais ne comporte ni crédit, ni évaluation.

⌘ WMDS1399	Stage d'été facultatif			Credits	3q
------------	------------------------	--	--	---------	----

## MD1BA - Information

### Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.  
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail**

- [> General requirements](#)
- [> Specific requirements](#)
- [> Knowledge of the French language exam](#)
- [> Special requirements](#)

### General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2016 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

### Specific requirements

#### **Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)**

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of



an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

---

### Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

---

## Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a **Bachelor's degree in Medicine** or a **Bachelor's degree in dental science** must first sit [an aptitude test \(fr\)](#).

## Règles professionnelles particulières

---

### Teaching method

---

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences qui lui permettront d'aborder le master en médecine. Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société. Tout-au-long de son parcours, l'étudiant a ainsi l'occasion d'acquérir des savoirs ou connaissances, des savoir-faire et des attitudes qu'il aura à mettre en application dans des situations-problèmes plus ou moins complexes en fonction du moment de formation.

Les compétences à acquérir s'inscrivent à la fois dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences du vivant (physiologie, biochimie, anatomie,...) et des sciences humaines (philosophie, psychologie).

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoriums, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis.

### Evaluation

---

*The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".*

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens). Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

#### Modalités particulières de la 1<sup>re</sup> année d'études

Les étudiants du 1<sup>er</sup> bachelier présentent en janvier une **épreuve de fin de 1<sup>er</sup> quadrimestre**. La participation à cette épreuve est obligatoire pour être admis aux épreuves de fin d'année.

- Les étudiants qui obtiennent une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à cette épreuve poursuivent normalement leur cursus au second quadrimestre.
- Les étudiants qui obtiennent une moyenne de moins de 10/20 se voient proposer par le jury une des trois mesures suivantes : **remédiation** au 2<sup>e</sup> quadrimestre, **étalement** de la 1<sup>re</sup> année sur 2 ans (contrat établi en accord avec le jury) ou **réorientation** vers d'autres études du secteur de la santé.
- Si la moyenne est inférieure à 8/20, le jury impose l'étalement.

Ce jury fonctionne en suivant des règles identiques dans toutes les facultés de médecine de la Communauté française.

La moyenne au terme de l'épreuve de janvier et au terme de l'épreuve finale de l'année est pondérée par les crédits.

#### Modalités d'évaluation à partir de la 2<sup>e</sup> année et de la 3<sup>e</sup> années d'études

Le contenu des programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> années sont en cours de finalisation. Ces modes d'évaluation seront précisés en temps utile.

### Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

### Possible trainings at the end of the programme

---

#### Situation du programme dans le cursus.

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès au master en médecine.

Le contenu du programme de bachelier est en cours de révision. Les réorientations possibles en cours du programme de bachelier et au terme de celui-ci seront déterminées en temps utiles.

#### Autres formations accessibles au terme du programme.

Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires : santé publique.

Programmes de masters accessibles avec prérequis : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

Autres : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

## Contacts

---

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

## Curriculum Managment

Entite de la structure MED

Acronyme	<b>MED</b>
Dénomination	Ecole de médecine
Adresse	Avenue Mounier, 50 bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Commission de programme	Ecole de médecine (MED)

**Academic Supervisor** : Dominique Vanpee

## Jury

Président de jury de 1re année de bachelier : Jean-François Denef

Secrétaire de jury de la 1re année : Jean-Baptiste Demoulin

Président de jury de 2e année de bachelier : Benoît Lengele

Secrétaire de jury de la 2e année : Philippe Gailly

Président de jury de 3e année de bachelier : Michel Delmée

Secrétaire de jury de la 3e année : Patrick Goubau

## Usefull Contacts

Personne de contact de la 1re année de bachelier : Emmanuelle de Myttenaere

Personne de contact de la 2e année de bachelier : Nadine Bussy

Personne de contact de la 3e année de bachelier : Nadine Bussy

Responsable administrative de l'école de médecine : Laurence Acreman

Conseiller aux études : Sandrine Ntamashimikiro

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

