

**PRIM2M**

2016 - 2017

Master [120] in Political Sciences: International  
Relations

**At Mons - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**  
 Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**  
 Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**  
 Activities on other sites : **NO**  
 Main study domain : **Sciences politiques et sociales**  
 Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**  
 Programme code: **prim2m** - Francophone Certification Framework: 7

**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	5
- Detailed programme .....	6
- Programme by subject .....	6
- Course prerequisites .....	7
- The programme's courses and learning outcomes .....	8
Information .....	9
- Admission .....	9
- Supplementary classes .....	12
- Teaching method .....	13
- Evaluation .....	13
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	13
- Possible trainings at the end of the programme .....	13
- Contacts .....	13

## PRIM2M - Introduction

### Introduction

---

## PRIM2M - Teaching profile

### Learning outcomes

Les sciences politiques visent à comprendre et à analyser la vie politique et publique. Elles s'articulent autour de deux axes:

- la connaissance de la vie publique, des jeux de pouvoir et de légitimité, l'organisation des pouvoirs publics, du local au régional, du national à l'international;
- la maîtrise d'instruments d'analyse qui permettent d'agir sur les modes de fonctionnement des politiques mises en oeuvre.

Les sciences politiques sont davantage orientées vers la compréhension et la gestion des modèles politiques belges et étrangers alors que l'administration publique s'intéresse plus à la manière dont les organes de gestion publics, y compris, européens, sont administrés.

La formation, tant en sciences politiques qu'en administration publique, veut doter les étudiants d'outils théoriques et conceptuels qui leur permettront de repérer les contraintes qui pèsent sur les décisions collectives et de pouvoir agir sur ce monde de manière rationnelle, efficace et juste.

Trois objectifs complémentaires sont poursuivis:

- le premier concerne le développement de la capacité d'analyse, de recul critique, de créativité;
- le deuxième porte sur la connaissance de notre société et des événements qui, aujourd'hui, contribuent à dessiner ce que sera notre avenir;
- le troisième est centré sur les techniques qui ouvrent l'accès à l'analyse et soutiennent l'action.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

**-Développer un sens politique**

- o **Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente**
- o **Intégrer la dimension éthique dans les actions politiques**

**-Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux**

- o **Identifier les différents niveaux institutionnels**
- o **Intégrer les connaissances des différents systèmes institutionnels (belges ou étrangères)**
- o **Gérer des projets**
- o **Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels ; nationaux et internationaux**
- o **Conseiller et faire preuve d'expertise**

**-Mettre en oeuvre une démarche d'analyse de situations politiques, économiques et sociales de manière pluridisciplinaire**

- o **Intégrer les connaissances fondamentales en sciences politiques : maîtriser des connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques**
- o **Mobiliser les méthodes de recherche en sciences sociales dans les analyses**
- o **Mener des recherches documentaires ciblées**

**- Diffuser des informations politiques, économiques et sociales**

- o **Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques et de politiques publiques**
- o **Travailler en plusieurs langues**
- o **Présenter des informations de manière claire et précise à l'oral ou à l'écrit (capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...)**
- o **Adapter les informations à différents publics en adéquation avec le contexte (vulgariser, etc.)**

**-Transférer une expertise sur un secteur particulier ou une aire particulière**

- o **Appréhender les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.)**
- o **Analyser les différentes aires géographiques régionales**
- o **Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.**

**Au terme de son cursus universitaire, l'étudiant aura acquis et démontré des capacités à :**

- **Développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité**

- **A dopter une démarche critique et réfléchie**
- **Devenir un acteur social et citoyen dans le monde**
- **Travailler et apprendre de manière autonome,**
- **Mener des recherches dans les disciplines des sciences politiques selon les critères de la rigueur scientifique**

Ces compétences transversales sont travaillées durant les 3 années de Master au niveau du tronc commun et des cours à option. Elles sont validées essentiellement par le travail d'intégration : le mémoire.

**Au terme de son programme de master en sciences politiques – en relations internationales l'étudiant aura acquis différentes**

**de compétences plus spécifiques qui s'ajouteront aux compétences générales et transversales. Il sera davantage capable de :**

- o **Analyser les relations internationales dans ses dimensions géopolitiques, stratégiques, diplomatiques, économiques, militaires, culturelles, etc.**
- o **Etudier des cas de résolution des conflits**

- o Déterminer les enjeux globaux
- o Maîtriser les principes fondamentaux du droit international
- o Analyser des négociations entre acteurs internationaux
- o Négocier dans un environnement international
- o Analyser les problèmes et les enjeux liés à la mise en Œuvre de l'action humanitaire en situation de conflit

### **CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.**

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

### **CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.**

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

### **CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).**

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales,
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire,
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics,
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

### **CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.**

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

### **CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).**

- CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.
- CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.
- CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.
- CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.
- CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

**CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.**

- CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.
- CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.
- CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

**Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master en sciences politique, orientation relations internationales et ayant suivi la finalité spécialisée « Gouvernance globale et politique internationale » :**

**RI. Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine des relations internationales et**

**spécifiquement dans l'analyse de situations de gouvernance globale, d'enjeux démocratiques et de questions de mondialisation et d'intervention diplomatique ; en vue d'assurer une fonction d'analyste ou d'acteur ou encore de conseiller, manager ou représentant auprès d'organismes ou d'institutions, dans la scène internationale ou en vue d'intégrer un programme de recherche.**

- RI.1. Déterminer et analyser les enjeux globaux.
- RI.2. Maîtriser les principes fondamentaux du droit international.
- RI.3. Démontrer une maîtrise approfondie des diplomaties et stratégies des différentes puissances internationales.
- RI.4. Analyser les politiques étrangères.
- RI.5. Analyser les relations internationales dans leurs dimensions géopolitiques, stratégiques, diplomatiques, économiques, militaires, culturelles, etc.
- RI.6. Analyser les interactions entre acteurs internationaux dont les Etats, les ONG et ONU.
- RI.7. Agir dans un environnement international en mobilisant les répertoires d'action pertinents au regard du rôle assuré.
- RI.8. Identifier et analyser les principaux enjeux et éléments déclencheurs provoquant des crises et conflits internationaux ; mettre en évidence les instruments de gestion de ces crises/conflits ainsi que (le cas échéant) les éléments clés ayant permis la résolution du conflit.
- RI.9. Analyser les principaux enjeux démocratiques liés directement ou indirectement aux comportements des acteurs publics (Etats, OIG) ou non-étatiques sur la scène internationale.
- RI.10. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts de gouvernance globale et de démocratie pour analyser diverses réalités politiques, économiques et sociales du monde contemporain et les confronter aux défis de la question de la mondialisation.
- RI.11. Communiquer en anglais et en néerlandais ou en espagnol à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée, avec aisance et de manière non ambiguë dans un contexte professionnel international, en tenant compte des dimensions interculturelles (niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues).
- RI.12. Développer ses compétences communicationnelles et relationnelles par la maîtrise de cadres de référence théoriques, le développement de savoir-faire et la mise en pratique d'une métaréflexion sur son savoir-être, dans la perspective et en lien direct avec sa future vie professionnelle.
- RI.13. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):
- Appréhender les différentes fonctions dans la scène politique internationale.
  - Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
  - Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et sur un ou plusieurs type(s) de situations problématiques et, d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

## Programme structure

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Tronc commun](#) [ en-prog-2016-prim2m-mprim600t.html ]

[> Global governance and international politics](#) [ en-prog-2016-prim2m-mprim250s ]

## PRIM2M Detailed programme

### Programme by subject

#### CORE COURSES

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ MSHUM2201	<a href="#">Compétences relationnelles</a>	<a href="#">Francois.Lambotte</a> <a href="#">L.Lievens (compensates</a> <a href="#">François Lambotte)</a> <a href="#">L.Lievens</a>	15h+30h	5 Credits	1q	x	
○ MSPOL2141	<a href="#">Médias et politique</a>	<a href="#">Frederic.Moens</a>	30h+0h	5 Credits	2q	x	
○ MSPOL2142	<a href="#">Modèles socio-politiques de l'Etat</a>	<a href="#">Pierre.Vercauteren</a>	30h+0h	5 Credits	1q	x	
○ MSPOL2143	<a href="#">Politiques régionales et aides européennes</a>	<a href="#">Justin.Lawaree</a> <a href="#">Alain.Schoon</a>	30h+0h	5 Credits	2q	x	
○ MSPRI2160	<a href="#">Politiques de développement</a>	<a href="#">Pierre.Grega</a>	30h+0h	5 Credits	1q	x	
○ MSPRI2161	<a href="#">Droit des organisations internationales</a>	<a href="#">Jean.leHardydeBeaulieu</a>	30h+0h	5 Credits	2q	x	
○ MSPRI2162	<a href="#">Political Theories and Systems of the European Union</a>	<a href="#">Elena.Aoun</a>	30h+0h	5 Credits	1q	x	
○ MADPU2203	<a href="#">Gouvernance et action publique</a>	<a href="#">Sebastien.Pradella</a>	30h+0h	5 Credits	1q		x
○ MSPOL2228	<a href="#">Théories de la démocratie</a> ■	<a href="#">Min.Reuchamps</a> <a href="#">(compensates Nathalie</a> <a href="#">Schiffino-Leclercq)</a> <a href="#">Nathalie.Schiffino</a>	30h+0h	5 Credits	1q		x
○ MSPRI2234	<a href="#">Stage en relations internationales</a>			10 Credits	1 + 2q		x
○ MSPRI2233	<a href="#">Mémoire en relations internationales M120</a>			20 Credits			x

#### ○ Cours au choix

Un cours au choix parmi

⊗ MADPU2153	<a href="#">Territoires et espaces publics</a>	<a href="#">Fabienne.Leloup</a>	30h+0h	5 Credits	2q	x	
⊗ LSPOE2002	<a href="#">Stratégie et sécurité internationale</a>			5 Credits	2q	x	

#### ○ Anglais

○ MANGL2163	<a href="#">Advanced English 1</a>		0h+30h	2 Credits	1 + 2q	x	
○ MANGL2236	<a href="#">Advanced English 2</a> ■		0h+30h	3 Credits	1 + 2q		x

Year

1 2

**o 2ème langue au choix**

L'étudiant garde la même langue durant tout le Master.

**⊗ Espagnol**

○ MESPA2165	Advanced Spanish 1		0h+30h	3 Credits	1 + 2q	x	
○ MESPA2237	Advanced Spanish 2 <span style="background-color: yellow;">■</span>		0h+30h	2 Credits	1 + 2q		x

**⊗ Neerlandais**

○ MNEER2164	Advanced Dutch 1		0h+30h	3 Credits	1 + 2q	x	
○ MNEER2238	Advanced Dutch 2 <span style="background-color: yellow;">■</span>		0h+30h	2 Credits	1 + 2q		x

**GLOBAL GOVERNANCE AND INTERNATIONAL POLITICS**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ MSPOL2140	Acteurs du système politique	Pierre.Baudewyns	30h+0h	5 Credits	1q	x	
○ MSPOL2144	Gouvernance des organisations internationales	Elena.Aoun	30h+0h	5 Credits	2q		x
○ MSPOL2145	Démocratie et société civile internationale	Elena.Aoun	30h+0h	5 Credits	2q		x
○ MSPRI2225	International Crisis and Conflicts	Pierre.Vercauteren	30h+0h	5 Credits	1q		x
○ MSPRI2226	Gouvernance globale et mondialisation	Pierre.Vercauteren	30h+0h	5 Credits	1q		x
○ MSPOL2229	Séminaire de questions spéciales de politique internationale : enjeux transversaux et problématiques régionales	Elena.Aoun	30h+0h	5 Credits	1q		x

**Course prerequisites**

A document entitled [en-prerequis-2016-prim2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

## PRIM2M - Information

### Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ) et de la langue anglaise (les candidats doivent fournir une preuve d'aptitude à suivre des cours en anglais).

#### Conditions générales d'accès :

Conformément aux [conditions d'admission générales](#) , ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme diplôme comprenant au minimum les crédits suivants :
  - 35 crédits de cours en sciences politiques, dont 3 cours parmi les 4 cours suivants (ou leur équivalent) : LPOLS 1328 "Comparative politics" (5 crédits), LPOLS 1319 "Géopolitique" (5 crédits), LPOLS 1223 "Théorie des organisations et de l'action publique" (5 crédits), LPOLS 1320 "Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I" (5 crédits)
  - 10 crédits de cours en méthodologie en sciences sociales
  - 6 crédits de cours de langue anglaise tout en ayant atteint le niveau moyen dans cette langue.

Les cours non suivis sont ajoutés au programme de master (sans pouvoir dépasser un total de 15 crédits). Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Si le total des pré-requis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année préparatoire de maximum 60 crédits.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
		Direct access	
		On the file: direct access or access with additional training	
		Access with additional training	
<a href="#">Bachelier en sciences humaines et sociales</a> <a href="#">Bachelier en information et communication</a> <a href="#">Bachelier ingénieur de gestion</a>		On the file: direct access or access with additional training	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Direct access	

## Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> BA - assistant(e) social(e) > BA - conseiller(ère) social(e) > BA en communication > BA en droit > BA en sciences administratives et gestion publique	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
> BA en communication appliquée - type long > BA en gestion publique - type long > BA en traduction et interprétation - type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

## Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Direct access	
<b>Masters</b>			
Tous les masters		Access with additional training	

## Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		
> MA en communication appliquée spécialisée, animation socioculturelle et éducation permanente > MA en communication appliquée spécialisée, publicité et communication commerciale > MA en communication appliquée spécialisée, relations publiques > MA en communication appliquée, animation socioculturelle et éducation permanente > MA en communication appliquée, publicité et communication commerciale > MA en communication appliquée, relations publiques > MA en gestion publique > MA en interprétation > MA en presse et information > MA en presse et informations spécialisées > MA en sciences administratives > MA en traduction	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

## Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

—

## **Personalized access**

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

—

## **Admission and Enrolment Procedures for general registration**

## Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ MDROI1308	<a href="#">Droit des relations internationales</a>	Jean.leHardydeBeaulieu	30h	5 Credits	1q
○ MDROI1310	<a href="#">Droit institutionnel de l'Union Européenne</a>	Jean.leHardydeBeaulieu	30h	5 Credits	2q
○ MMETH1219	<a href="#">Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales</a>	Frederic.Moens	30h+30h	7 Credits	2q
○ MSPHD1332	<a href="#">Sciences politiques</a>	Pierre.Vercauteren	30h+0h	6 Credits	1q
○ MSPOL1232	<a href="#">Régimes politiques comparés</a>	Deyssi.Rodriguez	30h+0h	4 Credits	1q
○ MSPOL1336	<a href="#">Système politique de la Belgique</a>	Pierre.Baudewyns Lieven.Dewinter	30h	5 Credits	2q
○ MSPOL1339	<a href="#">Politique internationale</a>	Pierre.Vercauteren	30h	5 Credits	2q
○ MANG1339	<a href="#">Anglais 3</a>		0h+60h	4 Credits	1 + 2q

### ○ Cours à option

Une des langues suivantes:

⊗ MNEER1341	<a href="#">Néerlandais 3</a>		0h+60h	4 Credits	1 + 2q
⊗ MESPA1340	<a href="#">Espagnol 3</a>		0h+60h	4 Credits	1 + 2q

### ○ Activité en fonction du master choisi:

⊗ Pour l'étudiant qui choisit le master en administration publique (ADPM2M) ou le master 60 en sc. politiques (SPOM2M1)

○ MSPOL1337	<a href="#">Théorie de l'action publique (UCL)</a>	Caroline.Deblander Nathalie.Schiffino	30h	5 Credits	1q
-------------	--	--	-----	-----------	----

⊗ Pour l'étudiant qui choisit le master en sc. politiques, or. relations internationales (PRIM2M)

○ MSPOL1340	<a href="#">Théories des relations internationales</a>	Jean-Louis.Debrouwer	30h	5 Credits	1q
-------------	--	----------------------	-----	-----------	----

## Teaching method

---

## Evaluation

---

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Les méthodes d'évaluation sont diverses : réalisation de travaux individuels et/ou de groupe , passage d'examens écrits ou oraux, réalisation d'un mémoire.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

## Possible trainings at the end of the programme

---

## Contacts

---

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

## Curriculum Managment

Entite de la structure CCBM

Sigle	<b>CCBM</b>
Dénomination	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons)
Adresse	Chaussée de Binche, 151 bte M1.01.01 7000 Mons Tél 065 323362 - Fax 065 323500
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Com. conjointe des progr. de bachelier en sc.politiques, en sc. humaines et sociales, en information et communication (UCL-Mons) (CCBM)

**Academic Supervisor** : Pierre Vercauteren

Secrétaire de jury : [Fabienne Leloup](#) (Tel: 065 32 32 69 )

Président de jury :

## Usefull Contacts

Gestionnaire de programme : Aurélie Lejeune

Information pour les futurs étudiants : Emmanuelle Petit

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

