

SCOL2CE

2016 - 2017

Certificat complémentaire en médecine scolaire

At Bruxelles Woluwe - 2 years - Day schedule - In french
 Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**
 Main study domain : **Sciences médicales**
 Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**
 Programme code: **scol2ce**

Table of contents

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	3
- Detailed programme	3
- Programme by subject	3
- The programme's courses and learning outcomes	4
Information	5
- Admission	5
- Evaluation	6
- Contacts	6

SCOL2CE - Introduction

Introduction

SCOL2CE - Teaching profile

Learning outcomes

Acquérir les méthodes d'examens médicaux et psychosociaux et de suivi permettant d'aborder l'élève ou l'étudiant par rapport à sa scolarité sur les plans physiques, psychiques, sociaux et d'apprentissage.

Acquérir des compétences en matière de prévention primaire et secondaire en milieu scolaire et notamment grâce aux stages : vaccination, maladies transmissibles, hygiène à l'école, assuétudes.

Avoir des notions de base en promotion de la santé tels que l'analyse des besoins, la définitions d'objectifs, l'appréciation et la clarification de ressources et de contraintes, l'évaluation.

Pouvoir aborder l'élève ou l'étudiant dans une approche de santé globale

STRUCTURE GENERALE DU PROGRAMME

Le programme est décliné en 3 temps :

â€¢ Apport de connaissances à travers un cours théorique de 40 heures qui sera abordé dans le cadre d'une approche participative et avec des partages de cas cliniques

â€¢ Intégration de la théorie à travers des stages et des exercices complémentaires qui se dérouleront principalement au Centre de santé de l'UCL avec participation aux examens biométriques, aux examens médicaux, aux vaccinations et au suivi des enfants; mais aussi à travers la participation à certaines missions dans les écoles.

Les personnes travaillant déjà en PSE seront dispensées d'une partie ou de tous les stages. La durée du stage (maximum 2 semaines) sera elle aussi adaptée en fonction de l'expérience déjà acquise par le candidat.

â€¢ Production d'un travail personnel sur un sujet fréquent en PSE et présentation orale aux autres participants.

Programme structure

Le programme est décliné en 3 temps :

- Apport de connaissances à travers un cours théorique de 40 heures qui sera abordé dans le cadre d'une approche participative et avec des partages de cas cliniques

- Intégration de la théorie à travers des stages et des exercices complémentaires qui se dérouleront principalement au Centre de santé de l'UCL avec participation aux examens biométriques, aux examens médicaux, aux vaccinations et au suivi des enfants; mais aussi à travers la participation à certaines missions dans les écoles.

Les personnes travaillant déjà en PSE seront dispensées d'une partie ou de tous les stages. La durée du stage (maximum 2 semaines) sera elle aussi adaptée en fonction de l'expérience déjà acquise par le candidat.

- Production d'un travail personnel sur un sujet fréquent en PSE et présentation orale aux autres participants.

SCOL2CE Detailed programme

Programme by subject

A. Les cours théoriques

1. Approche législative

- Le cadre légal et les différents centres

2. Approche de santé : individuelle ou collective

- Les bilans de santé, par âge et niveau, + examen neuropédiatrique

- Les vaccinations

- L'enseignement spécialisé

- Les visites d'écoles, les statistiques

- Les maladies transmissibles (par rapport à l'enfant, l'école, l'entourage/en général)

- Les urgences sanitaires, en particulier la méningite

- La tuberculose

3. Pathologies rencontrées

- Les pathologies rencontrées en milieu scolaire, en général
 - En particulier, la vue et l'audition
 - La maltraitance
4. Approche méthodologique
- La promotion de la santé à l'école : les déterminants santé, besoins, objectifs, ressources, contraintes, évaluation
 - Les points santé
5. Acteurs
- La collaboration PSE/PMS/ONE
 - La collaboration avec les écoles et les différents partenaires
- Organisation des cours : d'octobre 2009 à mai 2010, le mardi de 18h00 à 20h30

B. Les stages

- Module 1 : participation aux bilans de santé d'une classe de 1ère maternelle
- Module 2 : participation aux bilans de santé d'une classe de 3ème maternelle
- Module 3 : participation aux bilans de santé d'une classe de 2ème primaire
- Module 4 : participation aux bilans de santé d'une classe de 6ème primaire
- Module 5 : participation aux bilans de santé d'une classe de 1ère ou 2ème secondaire
- Module 6 : participation aux bilans de santé d'une classe de 4ème secondaire
- Module 7 : participation aux bilans de santé en enseignement spécialisé
- Module 8 : participation aux bilans de santé en Enseignement supérieur hors universités
- Module 9 : participation aux concertations PSE/PMS/institutrices à l'école en 3ème maternelle
- Module 10 : participation à une visite de bâtiments scolaires
- Module 11 : participation à une séance de vaccination
- Module 12 : participation à une réunion d'équipe
- Module 13 : participation à la gestion de cas concrets de maladies transmissibles
- Module 14 : rencontre avec les partenaires PMS ou d'autres partenaires
- Module 15 : participation à des activités de promotion de la santé

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

SCOL2CE - Information

Admission

Ceci est le texte par défaut pour la page admission des certificats

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Pour obtenir le certificat, les participants sont tenus d'assister aux cours et aux stages et de produire un travail personnel de validation. Celui-ci approfondira une mission ou une partie de mission PSE, au choix. Il se basera sur les notions théoriques reçues mais se nourrira aussi de l'approche pratique des stages effectués en PSE. Il fera également référence à des données probantes de littérature récentes. Chaque participant présentera oralement les conclusions de son travail aux autres personnes du cours.

Contacts

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

Curriculum Managment

Entite de la structure FSP

Acronyme	FSP
Dénomination	Faculté de santé publique
Adresse	Clos Chapelle-aux-champs, 30 bte B1.30.02 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 34 39 - Fax 02 764 34 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de santé publique (FSP)
Mandats	Jean Macq Doyen
Commissions de programme	Commission de programme du master complémentaire en Santé et développement (MCSD) Commission de programme du master complémentaire en médecine du travail (MDTE) Commission de programme du master en santé publique, finalité approfondie (MSPA) Commission de programme du master en santé publique, finalité spécialisée (MSPS)

Academic Supervisor : Axelle Vermeeren

Responsable académique : Elisabeth Darras

Jury

Usefull Contacts

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

