

ESP2M

2013 - 2014

Master [120] en sciences de la santé publique

A Bruxelles Woluwe - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**
 Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**
 Activités sur d'autres sites : **NON**
 Domaine d'études principal : **Sciences de la santé publique**
 Organisé par: **Faculté de santé publique (FSP)**
 Code du programme: **esp2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7

Table des matières

Introduction	2
Conditions d'admission	3
Informations diverses	6
- Compétences et acquis au terme de la formation	6
- Pédagogie	7
- Evaluation au cours de la formation	7
- Mobilité et internationalisation	7
- Formations ultérieures accessibles	7
- Certificats	7
Gestion et contacts	8
Programme détaillé	9
- Structure du programme	9
- Programme par matière	9

ESP2M - Introduction

Introduction

Le programme est conçu pour favoriser la construction et le développement des compétences professionnelles des futurs cadres dans le champ de la santé :

- un enseignement centré sur la pratique de la santé publique ;
- l'articulation théorie/pratique grâce à de nombreuses activités d'intégration et à un enseignement par blocs matières ;
- l'acquisition de compétences transversales.

Le master propose deux orientations : une formation à la recherche ou une formation spécialisée dans un domaine de la santé publique.

Vous complétez votre programme par une option à choisir parmi :

- Gestion des activités physiques et sportives ;
- Entraînement du sportif ;
- Éducation psychomotrice ;
- Motricité et pathologie ;
- Formation interdisciplinaire en création d'entreprise.

Votre profil

Vous

- souhaitez comprendre et agir dans le champ de la santé ;
- êtes sensible aux problématiques de la santé en Belgique ou ailleurs ;
- souhaitez exercer une fonction de leadership dans les différents domaines de la santé publique ;
- souhaitez contribuer aux recherches en santé menées par un gouvernement, des ONG, des institutions de soins de santé ou des entreprises privées.

Votre programme

Le Master vous offre

- une formation interdisciplinaire dans les différents domaines de la santé publique ;
- une forte intégration entre théorie et pratique ;
- un support au projet professionnel ;
- une grande diversité dans la constitution de votre programme, que vous choisirez en fonction du profil professionnel que vous souhaitez développer ;
- des horaires adaptés à la vie professionnelle.

ESP2M - Conditions d'admission

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques à ce programme* doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2^o cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2^o cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Tous les bacheliers		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Si le total des prérequis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en sciences de la santé publique, dont le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Tous les bacheliers		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Si le total des prérequis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en sciences de la santé publique, dont le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Tous les bacheliers		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Si le total des prérequis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en sciences de la santé publique, dont le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.
Bacheliers étrangers			
Tous les programmes de premier cycle		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Si le total des prérequis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite de l'Année d'études préparatoire au master en sciences de la santé publique, dont le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.

Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

<ul style="list-style-type: none"> > BA - assistant(e) en psychologie (toutes options) > BA - assistant(e) social(e) > BA - technologue de laboratoire médical > BA - technologue en imagerie médicale > BA en agronomie > BA en audiologie > BA en bandagisterie-orthésologie-prothésologie > BA en diététique > BA en ergothérapie > BA en gestion de l'environnement urbain > BA en logopédie > BA en podologie-podothérapie > BA en secrétariat de direction - option médicale > BA en soins infirmiers > BA en écologie sociale > BA-AESI en sciences: biologie, chimie, physique 	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court
<ul style="list-style-type: none"> > BA en kinésithérapie - type long 	Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long
<ul style="list-style-type: none"> > BA - sage-femme (ex-accoucheuse) > BA - technologue de laboratoire médical, suivi de la Spécialisation en biotechnologies médicales et pharmaceutiques > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en anesthésie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en imagerie médicale et radiothérapie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en oncologie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en pédiatrie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en salle d'opération > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en santé communautaire > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en santé mentale et psychiatrie > BA en soins infirmiers, suivi de la Spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente > Spécialisation interdisciplinaire en gériatrie et psychogériatrie 	Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type court

Diplômés du 2^o cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Tous les licenciés		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	En fonction d'une part du cursus réalisé et d'autre part de la finalité et de l'option choisie, des dispenses peuvent être obtenues sur demande via la VAE-D.
Masters			
Tous les masters		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	En fonction d'une part du cursus réalisé et d'autre part de la finalité et de l'option choisie, des dispenses peuvent être obtenues via la VAE-D.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
<p>> En savoir plus sur les passerelles vers l'université</p> <p>Des compléments de formation pourront être exigés qui s'ils ne dépassent pas 15 crédits peuvent être intégrés au programme du 1er master.</p>		
<p>> MA en kinésithérapie - type long</p> <p>> MA en sciences agronomiques</p> <p>> MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie</p>	<p>Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max</p>	<p>Type long</p>

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes avec une expérience professionnelle jugée utile pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Accès personnalisé : le master peut également être accessible sur examen de dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience jugée utile (www.uclouvain/VAE)

Procédures particulières (éventuelles) : ce master ouvre le droit aux « congé – éducation » payés.

ESP2M - Informations diverses

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le programme en 120 crédits du Master en sciences de la santé publique s'adresse à des étudiants provenant d'horizons très variés et possédant souvent une expérience professionnelle. Le Master offre une formation de deuxième cycle ayant pour objectifs de rendre le diplômé capable d'exercer une fonction de direction (cadre, évaluateur, conseiller, expert, dirigeant) dans les différents domaines de la santé publique. Celle-ci a pour mission d'améliorer et de prolonger la vie par le moyen d'une action collective visant à lutter contre les maladies, à promouvoir les conditions propres à la santé et à organiser les services médicaux, infirmiers et paramédicaux de qualité et accessibles à tous.

Objectifs des finalités et des options de la formation

La **finalité approfondie** en santé publique prépare l'étudiant à la recherche en sciences de la santé publique. Celle-ci a pour objectif le développement de connaissances qui visent à réduire la maladie ou à maintenir et promouvoir la santé dans la population. La planification des études, la collecte et l'analyse des données, les politiques et programmes de santé constituent la base commune du programme. Il est conçu pour former des chercheurs capables de répondre à des problématiques de santé en Belgique ou dans un autre pays. Les futurs diplômés seront aussi capables de superviser des recherches en santé menées par un gouvernement, par des organisations non gouvernementales (ONG), par des institutions de soins de santé ou par des entreprises privées. Ils pourront par ailleurs avoir accès directement à une Ecole doctorale.

Pour compléter son programme, l'étudiant de la finalité approfondie a le choix entre 2 **options** et des "cours au choix" :

- Epidémiologie et recherche clinique
- Recherche sur les services de santé
- Cours au choix (l'étudiant construit son programme en choisissant des cours dans les listes de cours au choix des deux 1res options).

Le programme s'adresse aussi bien à des jeunes bacheliers ou à des porteurs d'un grade de master qu'à des professionnels de la santé qui souhaitent améliorer leurs compétences analytiques. La participation d'étudiants des pays en développement est particulièrement encouragée.

La **finalité spécialisée** permet à des professionnels d'acquérir dans le domaine soit de la gestion des institutions de soins, soit de la promotion de la santé et l'éducation du patient, soit des programmes de santé communautaire ou encore des soins infirmiers, une compétence universitaire intégrant des capacités et des pratiques de questionnement fondées sur l'interdisciplinarité, la rigueur scientifique et les acquis de la recherche.

Plus particulièrement, le porteur d'un grade de master en santé publique :

- pourra démontrer la capacité de prise d'initiative et de responsabilité dans les situations professionnelles auxquelles il est confronté;
- aura développé une intelligence pratique des situations qui s'appuie sur des connaissances qu'il peut transformer en fonction de situations nouvelles, c'est-à-dire savoir apprendre à apprendre et savoir transposer;
- pourra mobiliser un réseau d'acteurs autour de situations semblables, les amener à partager des enjeux et à assumer des responsabilités communes ;
- pourra s'engager c'est-à-dire s'impliquer.

Cette finalité s'adresse tant aux professionnels de la santé engagés dans la vie professionnelle ou se préparant à y entrer qu'aux personnes déjà porteurs d'un diplôme de second cycle universitaire. Dans la mesure du possible un programme adapté pourra leur être proposé.

Les **options** de la finalité spécialisée sont :

Gestion des institutions de soins : 30 crédits

Cette option s'adresse à des étudiants qui souhaitent acquérir et /ou perfectionner leurs compétences dans le domaine de la gestion d'institutions de soins telles les hôpitaux et les maisons de repos et de soins. Ces compétences comprennent: la gestion des ressources humaines, la gestion des processus, la gestion de l'information, la gestion financière et l'organisation hospitalière tant dans ses aspects législatifs qu'éthiques.

Au terme du programme, le(la) diplômé(e) aura acquis, dans ces domaines, une compétence universitaire intégrant des pratiques et des capacités de questionnement, fondées sur l'interdisciplinarité, la rigueur scientifique et les acquis de la recherche

Education pour la santé et du patient : 30 crédits

Cette option s'adresse à des professionnels de la santé, du travail médico-social et de l'éducation qui souhaitent acquérir et/ou perfectionner les compétences universitaires nécessaires pour la conception, la planification, la coordination, la gestion et/ou l'évaluation d'interventions en éducation pour la santé ou en éducation du patient.

Au terme du programme, le(la) diplômé(e) aura acquis, dans ces domaines, une compétence universitaire, intégrant des pratiques et des capacités de questionnement, fondées sur l'interdisciplinarité, la rigueur scientifique et les acquis de la recherche.

Politiques et programmes en santé communautaire : 30 crédits

Cette option s'adresse à des professionnels de la santé, du travail médico-social et de la promotion de la santé qui souhaitent acquérir/développer les compétences universitaires nécessaires pour promouvoir la santé sur une base communautaire. Au terme du programme, les diplômé(e)s auront acquis des compétences universitaires pour effectuer un repérage collectif des problèmes, besoins et ressources (diagnostic communautaire), et seront capables de concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des programmes de santé communautaires pertinents en s'appuyant sur une participation ouverte à tous les acteurs concernés (participation communautaire).

Ils pourront également organiser l'information et la communication avec les acteurs concernés (population, pouvoirs politiques, professionnels, etc.) tout au long de cette démarche, pour favoriser le décloisonnement et les partenariats entre les structures et institutions. Enfin, ils pourront assumer la coordination de programmes de santé communautaire et en gérer les ressources afin d'en assurer leur pérennité.

Sciences et clinique infirmières : 30 crédits

Cette option s'adresse à des professionnels infirmiers qui souhaitent exercer un leadership en matière de soin, d'activités et de services infirmiers et de contribuer au développement des connaissances et des pratiques de la discipline infirmière. Ces professionnels assumeront un rôle clé dans l'amélioration de la qualité des soins et des services de santé, dans la formation des infirmiers et dans l'administration des services infirmiers, dans une variété de milieux.

Ces professionnels pourront analyser des situations cliniques complexes, prendre des décisions adaptées à la situation singulière du patient en tenant compte des priorités, établir une relation de confiance, de partenariat et d'aide avec le patient et ses proches.

Ils pourront également exercer un rôle de consultance. Enfin, ils pourront collaborer avec les équipes de soins et toutes les structures internes et externes de l'hôpital.

PÉDAGOGIE

Le programme du master en santé publique est conçu pour favoriser au maximum la construction et le développement des compétences professionnelles des futurs cadres dans le champ de la santé.

Pour y tendre sont privilégiés les éléments suivants :

- Des activités d'enseignement centrées sur les **réalités de la pratique de la santé publique** : analyse de problèmes, études de cas, interventions d'experts professionnels, en petits groupes d'étudiants regroupés suivant leur option, etc.

- **L'articulation théorie/pratique** est au coeur du dispositif pédagogique grâce à de nombreuses activités d'intégration et à un enseignement par blocs matières

- La prise en compte du **projet de formation et professionnel de l'étudiant** grâce à la possibilité d'ajuster le programme de base. Ce projet peut également être le « fil rouge » des différents travaux et se concrétiser dans le mémoire.

- La confrontation d'idées et le débat sont également encouragés lors des travaux de groupe, des moments d'échanges de pratiques, des activités d'intégration en groupes restreints. Cette confrontation contribue également à l'apprentissage de **l'interdisciplinarité**

- **L'acquisition de compétences transversales (analyse, argumentation, synthèse, transfert, etc.)** passe également par une approche de l'évaluation portant davantage sur l'intégration des connaissances que sur leur restitution.

- L'enseignement est assuré par une équipe d'enseignants académiques et d'experts du terrain.

Le recours à l'e-learning sera également développé notamment pour faciliter le travail de groupe.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Une attention particulière sera donnée à l'évaluation des compétences, c'est-à-dire une évaluation portant sur des projets, des mises en situations concrètes, des productions en lien avec le projet professionnel de l'étudiant.

L'évaluation portera davantage sur l'intégration des connaissances que sur leur restitution.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le master est ouvert aux étudiants des pays en développement.

Mobilité Erasmus : les étudiants ont la possibilité de partir à l'étranger pour une partie de la formation. S'adresser au secrétariat et s'informer des conditions générales de l'Université.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formations doctorales accessibles :

Les diplômés du master en santé publique ont accès au doctorat en santé publique au sein de l'Ecole doctorale "Santé publique - Santé et société".

CERTIFICATS

L'école de santé publique délivre déjà, dans le cadre de la formation continue, plusieurs certificats d'université (cfr : site de l'Institut universitaire de formation continue et de l'unité des Sciences hospitalières).

A la liste actuelle s'ajouteront de nouveaux certificats construits à partir de sous ensemble du master.

A titre d'exemple sont prévus :

- un certificat en Gériologie

- un certificat en Santé et handicap
- un certificat en Gestion hospitalière
- un certificat en Education du patient
- un certificat en Sciences et clinique infirmières
- un certificat en Economie de la santé.

ESP2M - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entite de la structure FSP

Acronyme	FSP
Dénomination	Faculté de santé publique
Adresse	Clos Chapelle-aux-champs, 30 bte B1.30.02 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 34 39 - Fax 02 764 34 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de santé publique (FSP)
Mandats	Jean Macq Doyen
Commissions de programme	Commission de programme du master complémentaire en Santé et développement (MCS) Commission de programme du master complémentaire en médecine du travail (MDTE) Commission de programme du master en santé publique, finalité approfondie (MSPA) Commission de programme du master en santé publique, finalité spécialisée (MSPS)

Responsable académique du programme - Finalité approfondie, option épidémiologie et recherche clinique : **Annie Robert**

Responsable académique du programme - Finalité approfondie, option recherche sur les services de santé : **Vincent Lorant**

Responsable académique du programme - Finalité spécialisée, option gestion des institutions de soins : **Elisabeth Darras**

Responsable académique du programme - Finalité spécialisée, option Education pour la santé et du patient : **Alain Deccache**

Responsable académique du programme - Finalité spécialisée, option Politiques et programmes en santé communautaire : **William D'Hoore**

Responsable académique du programme, Finalité spécialisée, option Sciences et clinique infirmières : **Elisabeth Darras**

Jury

Président de jury, Finalité approfondie : **Annie Robert**

Secrétaire de jury, Finalité approfondie : **William D'Hoore**

Président de jury, Finalité spécialisée : **William D'Hoore**

Secrétaire de jury, Finalité spécialisée : **Vincent Lorant**

Personnes de contact

Personne de contact, Finalité approfondie : **Linda Gallo**

Personne de contact, Finalité spécialisée : **Claudine Wangneur**

ESP2M - Programme détaillé

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master de 120 crédits comprend :

- un tronc commun : 36 crédits de cours et 24 crédits pour le mémoire y compris le séminaire préparatoire
- deux finalités :
 - * une finalité approfondie de 30 crédits
 - * une finalité spécialisée de 30 crédits
 La finalité didactique n'est pas organisée.
- des options :

La finalité approfondie comprend deux options spécifiques et des "cours au choix" :

 - option en « Epidémiologie et recherche clinique » : 20 crédits de cours obligatoires et 10 crédits de cours au choix.
 - option en « Recherche sur les services de santé » : 16 crédits de cours obligatoires et 14 crédits de cours au choix.
 - cours au choix : l'étudiant construit son programme de 30 crédits en choisissant des cours dans les listes de cours au choix des deux 1res options ci-dessus.

La finalité spécialisée comprend 4 options spécifiques de 30 crédits :

 - option en « Gestion des institutions de soins »
 - option en « Education pour la santé et du patient »
 - option en « Politiques et programmes en santé communautaire »
 - option en « Sciences et clinique infirmières »

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

Tronc commun

> [TRONC COMMUN](#) [prog-2013-esp2m-wesp200t.html]

Finalités

> [Finalité approfondie](#) [prog-2013-esp2m-wesp200a]

> [Finalité spécialisée](#) [prog-2013-esp2m-wesp201s]

Options et/ou cours au choix

> [OPTIONS DE LA FINALITE APPROFONDIE](#) [prog-2013-esp2m-wesp928r.html]

> [Option en épidémiologie et recherche clinique](#) [prog-2013-esp2m-wesp200o.html]

> [Option en recherche sur les services de santé](#) [prog-2013-esp2m-wesp201o.html]

> [Cours au choix](#) [prog-2013-esp2m-wesp207o.html]

> [OPTIONS DE LA FINALITE SPECIALISEE](#) [prog-2013-esp2m-wesp929r.html]

> [Option en gestion des institutions de soins](#) [prog-2013-esp2m-wesp202o.html]

> [Option en éducation pour la santé et du patient](#) [prog-2013-esp2m-wesp203o.html]

> [Option en politiques et programmes en santé communautaire](#) [prog-2013-esp2m-wesp204o.html]

> [Option en sciences et clinique infirmières](#) [prog-2013-esp2m-wesp205o.html]

PROGRAMME PAR MATIÈRE

TRONC COMMUN [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire et séminaires d'accompagnement (24 crédits)

⊗ Mémoire pour les étudiants qui choisissent la finalité approfondie

○ WESP2298	Mémoire et séminaire d'accompagnement (2e partie)	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Vincent Lorant, Annie Robert	5h+10h	22 Crédits	2q		x
○ WESP2198	Séminaire d'accompagnement (1re partie)	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Vincent Lorant, Annie Robert	15h+10h	2 Crédits			x

⊗ Mémoire pour les étudiants qui choisissent la finalité spécialisée

○ WESP2197	Mémoire (1ère partie)	N.		7 Crédits			x
○ WESP2297	Mémoire et séminaire d'accompagnement (2e partie)	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Vincent Lorant, Annie Robert	5h+10h	17 Crédits	2q		x

o Problématique générale

○ WESP2111	Problématique générale de santé publique, promotion de la santé et organisation du système de santé	William D'Hoore, Etienne De Clercq, Alain Deccache, Jean-Marie Degryse (coord.), Debarati Guha, Bruno Masquelier	30h	4 Crédits	2q		x
------------	---	--	-----	-----------	----	--	---

o Populations et champs spécifiques en santé publique

○ WESP2112	Populations et champs spécifiques en santé publique (1re partie)	Joëlle Berrewaerts, Alain Deccache (coord.), Denis Hers, Dominique Lison, Christian Swine, Axelle Vermeeren	20h	4 Crédits			x
------------	--	---	-----	-----------	--	--	---

o Démarche et méthodes en santé publique

○ WESP2118	Statistique en sciences de la santé	William D'Hoore, Annie Robert, Niko Speybroeck	32h+20h	4 Crédits	1q		x
○ WESP2119	Démarche en santé publique et méthodes épidémiologiques	William D'Hoore, Debarati Guha, Vincent Lorant, Niko Speybroeck	48h+10h	6 Crédits			x

Bloc
annuel

1 2

o Introduction aux sciences humaines

○ WESP2114	Droit et bioéthique	Mylene Botbol, Jean-Philippe Cobbaut, Christine Franckx, Geneviève Schamps (coord.), Jacques Van Drooghenbroeck	30h	4 Crédits	2q	x	
○ WESP2115	Sociologie, psychologie et économie de la santé : introduction et principes de base	Isabelle Aujoulat, Marie-Christine Closon, Vincent Lorant (coord.)	65h	8 Crédits	1+2q	x	

o Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi les 3 suivants :

⊗ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues (supplée Arnaud Join-Lambert), Arnaud Join-Lambert	15h	2 Crédits	1q	x	
⊗ LTECO2101	Bible et santé	Claude Lichtert	15h	2 Crédits	1q	x	
⊗ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Eric Gaziaux	15h	2 Crédits	1q	x	

o Intégration

○ WESP2116	Accompagnement à l'intégration	William D'Hoore, Elisabeth Darras (coord.), Alain Deccache, Annie Robert	35h	4 Crédits	2q	x	
------------	--------------------------------	--	-----	-----------	----	---	--

LISTE DES FINALITÉS

> Finalité approfondie [prog-2013-esp2m-wesp200a]

> Finalité spécialisée [prog-2013-esp2m-wesp201s]

Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o **Epidémiologie**

○ WESP2121	Epidémiologie	Niko Speybroeck	20h+20h	4 Crédits	2q	x	
○ WESP2221	Séminaire d'épidémiologie	Annie Robert (coord.), Véronique Zinnen	20h	3 Crédits	1+2q		x
○ WESP2122	Méthodes des enquêtes de santé dans les populations	Stefaan Demarest, Lydia Gisle, Vincent Lorant (coord.), Jean Tafforeau, Johan Van Der Heyden	20h+10h	5 Crédits	2q		x
○ WESP2233	Méthodes de revue systématique et de méta-analyse	Annie Robert (coord.), Geneviève Van Maele	15h	3 Crédits	2q		x

o **Recherche clinique et services de santé**

○ WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Crédits	1q		x
○ WESP2240	Recherche sur les services de santé	William D'Hoore, Vincent Lorant (coord.), Julian Perelman	25h	4 Crédits	1q		x

o **Communication scientifique**

○ WESP2227	Scientific Writing	William D'Hoore, Claire De Burbure de Wesembeek (coord.), Vincent Lorant	30h	5 Crédits	2q		x
○ WESP2223	Séminaire de santé publique	Annie Robert	30h	2 Crédits	1+2q		x

Finalité spécialisée [30.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les modules seront enseignés de façon intégrée.

Bloc
annuel

1 2

o Management

● WESP2150	Management	John Cultiaux, Etienne De Clercq, Guy Durant (coord.), Patrice Gobert, Claudine Henaux	60h	8 Crédits	1+2q	x	
------------	------------	--	-----	-----------	------	---	--

o Droit et éthique

● WESP2254	Droit et éthique	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut, Christine Franckx, Luc Roegiers, Geneviève Schamps	40h	5 Crédits	2q		x
------------	------------------	---	-----	-----------	----	--	---

o Méthodologie

Cette activité est constituée de deux parties bien distinctes, méthodologie qualitative (2 crédits) et analyse des besoins d'action (3 crédits).

● WESP2253	Méthodologies	Isabelle Aujoulat (coord.), Valérie Dory, Olivier Schmitz	40h+10h	5 Crédits			x
------------	---------------	--	---------	-----------	--	--	---

o Planification et évaluation des services et programmes de santé

● WESP2250	Planification et évaluation des services et des programmes de santé	William D'Hoore	20h	3 Crédits	1q		x
------------	---	-----------------	-----	-----------	----	--	---

o Populations et champs spécifiques

L'étudiant choisit 3 crédits dans les domaines suivants : gérontologie sociale, santé à l'école, santé au travail, personnes précarisées, l'environnement, le handicap, ..., soit dans la liste des cours au choix reprise ci-dessous, soit en dehors du programme du master :

⊗ WESP2251	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2230	Santé et environnement: risques chimiques	Perrine Hoet	15h+7.5h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2284	Santé et environnement: risques psycho-sociaux	Guy Lories	15h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2294	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Cornette, Didier Schoevaerds, Christian Swine (coord.)	22.5h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2295	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Benoît Boland, Pascale Cornette (coord.), Henri Nielens, Didier Schoevaerds, Christian Swine	22.5h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2281	Psychogériatrie: psychologie et psychopathologie de la personne âgée	Gérald Deschietere, Adrian Ivanou	22.5h	3 Crédits	2q	x	x

Bloc
annuel

1 2

o **Intégration**

o WESP2252	Gestion et promotion de projet	Xavier De Béthune, Jean Bernard Gillet	15h	6 Crédits	1q	x	x
------------	--------------------------------	---	-----	-----------	----	---	---

OPTIONS ET/OU COURS AU CHOIX

L'étudiant a accès à une ou plusieurs options en fonction de la finalité qu'il a choisie.

Les options "épidémiologie et recherche clinique" et "recherche sur les services de santé" sont les options de la finalité approfondie. Les options "gestion des institutions de soins", "éducation pour la santé et du patient", "politiques et programmes de santé communautaire" et "sciences et cliniques infirmières" sont des options de la finalité spécialisée.

OPTIONS DE LA FINALITE APPROFONDIE

- > Option en épidémiologie et recherche clinique [prog-2013-esp2m-wesp200o]
- > Option en recherche sur les services de santé [prog-2013-esp2m-wesp201o]
- > Cours au choix [prog-2013-esp2m-wesp207o]

OPTIONS DE LA FINALITE SPECIALISEE

- > Option en gestion des institutions de soins [prog-2013-esp2m-wesp202o]
- > Option en éducation pour la santé et du patient [prog-2013-esp2m-wesp203o]
- > Option en politiques et programmes en santé communautaire [prog-2013-esp2m-wesp204o]
- > Option en sciences et clinique infirmières [prog-2013-esp2m-wesp205o]

OPTIONS DE LA FINALITE APPROFONDIE

L'étudiant peut choisir soit l'option Epidémiologie et recherche clinique, soit l'option Recherche sur les services de santé, soit les 2 options (Option : cours au choix). S'il ne choisit pas d'option, il construit son programme en prenant des cours dans les listes de cours au choix.

Option en épidémiologie et recherche clinique [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Cette option est destinée aux étudiants de la finalité approfondie. L'étudiant suit les cours obligatoires (20 crédits) et complète son programme en choisissant 10 crédits dans la liste des cours au choix ci-dessous.

Bloc
annuel

1 2

○ Cours obligatoires

○ WESP2125	Logiciel d'épidémiologie	Fati Kirakoya, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
○ WESP2127	Logiciel de statistique	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
○ WESP2222	Analyse longitudinale : régression linéaire et logistique dans les études d'observation	Catherine Legrand, Annie Robert (coord.)	15h+15h	5 Crédits	2q	x	x
○ WESP2232	Epidémiologie génomique	Olivier Devuyst, Catherine Legrand, Alexandre Persu, Annie Robert (coord.), Miikka Vikkula	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x
○ WESP2238	Statistique médicale avancée	Annie Robert	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x
○ LSTAT2330	Statistique des essais cliniques	Catherine Legrand, Annie Robert	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q	x	x

⊗ Cours au choix

⊗ WESP2144	Ethique et recherche en santé <i>Ce cours est obligatoire si l'étudiant n'a pas reçu de formation en éthique.</i>	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut	30h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2224	Evaluation économique des programmes de santé	Marie-Christine Closon	15h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2228	Socioanthropologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant (coord.), Olivier Schmitz	20h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2230	Santé et environnement: risques chimiques	Perrine Hoet	15h+7.5h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2234	Stratégies de la décision médicale	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2236	Séminaire de recherche clinique dans le domaine du mémoire <i>Ce cours est obligatoire pour l'étudiant qui choisit de réaliser un mémoire dans un domaine clinique.</i>	N.	30h	2 Crédits		x	x
⊗ WESP2242	Système d'information en santé <i>Avertissement : Ce cours n'est organisé que tous les deux ans. L'étudiant doit obligatoirement le mettre à son programme soit en master 1 soit en master 2.</i>	Claire BEGUIN (coord.), Vincent Lorant	25h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ WESP2253P	Méthodologies qualitatives	N.	15h+10h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSTAT2110	Analyse des données	Christian Hafner, Johan Segers	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSTAT2120	Modèles linéaires	Christian Hafner	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSTAT2130	Éléments de statistique bayésienne	Philippe Lambert	15h+5h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LSTAT2360	Data Management I: programmation de base en SAS	Catherine Legrand	7.5h+10h	6 Crédits	1q	x	x
⊗ LSTAT2370	Programmation avancée en SAS	Catherine Legrand	7.5h+25h	6 Crédits	2q	x	x
⊗ LBRMC2201	Bioinformatique : séquence d'ADN et de protéines	Philippe Baret, Michel Ghislain (coord.)	30h+15h	4 Crédits	1q	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ WSBIM2115	Structure, fonction et régulation des protéines (1re partie)	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Christian Damblon, Frederik Opperdoes, Mark Rider (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LANTR2050	Anthropologie du corps	Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Crédits	1q	x	x

Option en recherche sur les services de santé [30.0]

Le mémoire de l'option recherche sur les services de santé évalue des services de santé visant à améliorer leur qualité, efficacité, équité ou organisation dans une population.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option est destinée aux étudiants de la finalité approfondie. L'étudiant suit les cours obligatoires (16 crédits) et complète son programme en choisissant 14 crédits dans la liste des cours au choix ci-dessous.

Bloc
annuel

1 2

o Cours obligatoires

○ WESP2224	Evaluation économique des programmes de santé	Marie-Christine Closon	15h	3 Crédits	1q	x	x
○ WESP2228	Socioanthropologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant (coord.), Olivier Schmitz	20h	5 Crédits	1q	x	x
○ WESP2242	Système d'information en santé <i>Avertissement : Ce cours n'est organisé que tous les deux ans. L'étudiant doit obligatoirement le mettre à son programme soit en master 1 soit en master 2.</i>	Claire BEGUIN (coord.), Vincent Lorant	25h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
○ WESP2253P	Méthodologies qualitatives	N.	15h+10h	5 Crédits	2q	x	x

o Cours au choix

L'étudiant choisit 14 crédits parmi les cours suivants.

⊗ WESP2125	Logiciel d'épidémiologie	Fati Kirakoya, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2127	Logiciel de statistique	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2144	Ethique et recherche en santé <i>Ce cours est obligatoire si l'étudiant n'a pas reçu de formation en éthique.</i>	Mylene Botbol (coord.), Jean-Philippe Cobbaut	30h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ WESP2222	Analyse longitudinale : régression linéaire et logistique dans les études d'observation	Catherine Legrand, Annie Robert (coord.)	15h+15h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2230	Santé et environnement: risques chimiques	Perrine Hoet	15h+7.5h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2232	Epidémiologie génomique <i>Avertissement : Ce cours n'est organisé que tous les deux ans. L'étudiant doit obligatoirement le mettre à son programme soit en master 1 soit en master 2.</i>	Olivier Devuyst, Catherine Legrand, Alexandre Persu, Annie Robert (coord.), Miikka Vikkula	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2238	Statistique médicale avancée	Annie Robert	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ WESP2243	Evaluation des technologies médicales	N.	25h	3 Crédits	⊕	x	x
⊗ WESP2234	Stratégies de la décision médicale	Laurence Habimana, Annie Robert (coord.)	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊗ LSTAT2110	Analyse des données	Christian Hafner, Johan Segers	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSTAT2120	Modèles linéaires	Christian Hafner	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSTAT2330	Statistique des essais cliniques	Catherine Legrand, Annie Robert	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LSTAT2360	Data Management I: programmation de base en SAS	Catherine Legrand	7.5h+10h	6 Crédits	1q	x	x
⊗ LSTAT2370	Programmation avancée en SAS	Catherine Legrand	7.5h+25h	6 Crédits	2q	x	x
⊗ WSBIM2115	Structure, fonction et régulation des protéines (1re partie)	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Christian Damblon, Frederik Opperdoes, Mark Rider (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LANTR2050	Anthropologie du corps	Anne-Marie Vuilleminot	30h	5 Crédits	1q	x	x

Cours au choix [30.0]

L'étudiant construit son programme en choisissant des cours dans les listes de cours au choix des 2 options de la finalité approfondie (option épidémiologie et recherche clinique - option recherche sur les services de santé).

OPTIONS DE LA FINALITE SPECIALISEE

Option en gestion des institutions de soins [30.0]

L'option s'adresse à des étudiants qui souhaitent acquérir et /ou perfectionner leurs compétences dans le domaine de la gestion d'institutions de soins tels les hôpitaux et les maisons de repos et de soins. Ces compétences comprennent :

- le respect des aspects légaux et administratifs,
- la prise en compte des contraintes logistiques ou techniques,
- l'animation d'équipes,
- la gestion proprement dite : concevoir, planifier, organiser et évaluer des ressources, des moyens et des processus, et des interventions,
- la gestion de projet,
- l'information et la communication au niveau des personnes et de l'institution, en vue de promouvoir des pratiques de gestion optimales et éthiques.

Au terme du programme, le(la) diplômé(e) aura acquis, dans ces domaines, une compétence universitaire intégrant des pratiques et des capacités de questionnement, fondées sur l'interdisciplinarité, la rigueur scientifique et les acquis de la recherche.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option est réservée aux étudiants de la finalité spécialisée.

						Bloc annuel	
						1	2
○ WESP2260	Gestion des ressources humaines et management	John Cultiaux, Christine Franckx, Pierre Meurens (coord.)	50h+20h	7 Crédits			x
○ WESP2261	Gestion des processus	Frédéric Bielen, Xavier De Béthune, Claudine Henaux (coord.), Anne Simon	45h+10h	6 Crédits	2q		x
○ WESP2162	Gestion financière	Guy Durant	45h+15h	6 Crédits		x	
○ WESP2263	Organisation des institutions de soins (y compris la gestion des institutions pour personnes âgées)	Guy Durant (coord.), Benoît Hallet	50h	5 Crédits	1q		x
○ WESP2264	Gestion de l'information	Claire BEGUIN, Etienne De Clercq, Benoît Debande (coord.), Jacques ROSSLER	20h+20h	3 Crédits	1q		x
○ WESP2265	Gestion de projet (stage)	Elisabeth Darras (coord.), Patrick De Coster, Guy Durant	15h+20h	3 Crédits			x

Option en éducation pour la santé et du patient [30.0]

L'option s'adresse à des professionnels de la santé, du travail médico-social et de l'éducation qui souhaitent acquérir et/ou perfectionner les compétences universitaires nécessaires pour la conception, la planification, la coordination, la gestion et/ou l'évaluation d'interventions en éducation pour la santé ou en éducation du patient.

Au terme du programme, le(la) diplômé(e) aura acquis, dans ces domaines, une compétence universitaire, intégrant des pratiques et des capacités de questionnement, fondées sur l'interdisciplinarité, la rigueur scientifique et les acquis de la recherche.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option est réservée aux étudiants de la finalité spécialisée.

							Bloc annuel	
							1	2
○ WESP2270	Communication et information	Thierry De Smedt, Alain Deccache (coord.)	55h	7 Crédits	1+2q		x	
○ WESP2171	Education santé - concepts	Alain Deccache	50h	6 Crédits	1+2q	x		
○ WESP2272	Organisation des services et des pratiques éducatives	Luc Berghmans, Alain Deccache (coord.)	45h	9 Crédits	1+2q		x	
○ WESP2271	Organisation des pratiques éducatives : psychopédagogie de la santé	Joëlle Berrewaerts, Jean-François d'Ivernois, Alain Deccache (coord.), Rémi Gagnayre, Denis Hers, Nicolas Zdanowicz	52.5h	6 Crédits	1+2q		x	
○ WESP2273	Projet professionnel	Alain Deccache	10h+20h	2 Crédits				x

Option en politiques et programmes en santé communautaire [30.0]

Au terme de la formation, l'étudiant sera capable

1. d'effectuer un diagnostic communautaire, c'est-à-dire identifier les problèmes médico-sociaux prioritaires d'une communauté ou d'une population-cible, ainsi que les facteurs de santé qui les influencent,
2. de concevoir, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des programmes de santé communautaire pertinents par rapport aux problèmes sélectionnés, en s'appuyant sur la participation communautaire,
3. d'organiser l'information et de communiquer tout au long de cette démarche avec les différents acteurs (pouvoir politique, population-cible, population, professionnels, responsables des structures de santé communautaire, autres institutions : hôpitaux, écoles, etc.),
4. d'assumer la responsabilité de la coordination des programmes de santé au sein d'une structure ou d'une région, et d'en gérer les ressources humaines, techniques et financières, afin d'assurer leur pérennité.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option est réservée aux étudiants de la finalité spécialisée.

							Bloc annuel	
							1	2
○ WESP2280	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (1ère partie)	William D'Hoore (coord.), Jacques Morel, Colette Prévost, Bruno Vankelegom	40h+25h	7 Crédits	1q			x
○ WESP2282	Démarche et méthodes d'intervention en santé communautaire (2e partie)	William D'Hoore (coord.), Jacques Morel, Stephan Van den Broucke, Bruno Vankelegom	25h+25h	6 Crédits	2q			x
○ WESP2283	Communication et politique de santé	Vincent Lorant (coord.), Sabine Stordeur	25h+15h	5 Crédits				x

○ Gestion et programme de santé

L'étudiant choisit 10 crédits à répartir sur les 2 années du master dans les domaines suivants: santé et environnement-santé maternelle et infantile-santé des minorités-inégalité de l'enfance et de l'adolescence-santé mentale y compris les assuétudes-nutrition-santé au travail-prévention des maladies infectieuses, des cancers et des maladies cardiovasculaires-santé de la personne âgée.

○ WESP2184	Elaboration, suivi du projet professionnel de l'étudiant et son programme de cours	William D'Hoore	15h+20h	2 Crédits	2q	x	x
------------	--	-----------------	---------	-----------	----	---	---

Option en sciences et clinique infirmières [30.0]

Cette option vise à former des professionnels de la santé capables d'exercer un leadership en matière de soin et de services infirmiers et de contribuer au développement des connaissances et des pratiques de la discipline infirmière. Ces professionnels assumeront un rôle clé dans l'amélioration de la qualité des soins et des services de santé, dans la formation des infirmiers et dans l'administration des services infirmiers, dans une variété de milieux.

Au terme de la formation, l'étudiant aura développé des compétences qui lui permettront de

- Analyser des situations cliniques complexes dans tous les milieux de vie intra ou extra hospitalier.
- Prendre des décisions adaptées à la situation singulière du patient en tenant compte des priorités.
- Etablir une relation de confiance, de partenariat et d'aide avec le patient et ses proches.
- Initier et encourager l'actualisation de pratiques novatrices en soins infirmiers.
- Élaborer et actualiser les procédures et protocoles et les adapter à la situation de soin.
- Intégrer l'ensemble des dimensions du système de santé dans la situation de soin.
- Orienter les patients vers les services adéquats et assurer leur suivi.
- Evaluer les besoins en information et formation (patients, proches, équipe) y répondre et partager ses connaissances avec les autres professionnels de la santé.
- Exercer un rôle de consultante: mener des entretiens et des activités de guidance.
- Développer une meilleure connaissance de soi en vue de gérer son stress et résister à la pression.
- Développer des comportements d'assertivité en vue de collaborer avec l'équipe et toutes les structures internes et externes.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option est réservée aux étudiants de la finalité spécialisée et possédant un titre de bachelier en soins infirmiers ou bachelier accoucheuse.

						Bloc annuel	
						1	2
● WESP2190	Epistémologie et fondements en sciences infirmières	Françoise Cerexhe, Elisabeth Darras (coord.), Walter Hesbeen	50h	6 Crédits	1+2q	x	
● WESP2290	Développement de milieux de travail en haute qualité	Françoise Cerexhe, Elisabeth Darras (coord.), Pierre Dubruille, Gaétane Martin, Catherine Piguët, Sabine Stordeur	45h	5 Crédits	1+2q		x
● WESP2291	Organisation des soins : méthodes et outils	Lucia Alvarez Irusta, Elisabeth Darras (coord.), Marie Dauvrin, Roxane Dierckx de Casterlé, Johanne Gagnon, Walter Hesbeen, Patricia Jacquemin, Cécile Piron, Maria Sandra Tricas Sauras, Thérèse Van Durme, Martine Vanschoor	60h+10h	8 Crédits			x
● WESP2293	Stage et séminaire d'intégration en soins infirmiers	Françoise Cerexhe, Elisabeth Darras (coord.), Colette Lejeune, Martine Vanschoor	15h+20h	3 Crédits			x
● WESP2292	Rôle clinique spécialisé et savoirs approfondis centrés sur des publics spécifiques	Isabelle Aujoulat, Thierry BARREA, Marie-Claire BEAUDELLOT, Françoise Cerexhe, Brigitte CRISPIN, Elisabeth Darras (coord.), Marie Dauvrin, Nathalie Loisse, Sophie VANDERHEYDEN, Martine Vanschoor	60h+15h	8 Crédits			x

