

FOPA1PM

2013 - 2014

Année d'études préparatoire au master en sciences de
l'éducation (horaire décalé)**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire décalé - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Code du programme: **fopa1pm****Table des matières**

Introduction	2
Conditions d'admission	3
Informations diverses	4
- Compétences et acquis au terme de la formation	4
- Evaluation au cours de la formation	4
- Formations ultérieures accessibles	4
Gestion et contacts	4
Programme détaillé	5
- Programme par matière	5

FOPA1PM - Introduction

Introduction

Cette année préparatoire vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour entamer le programme de master en sciences de l'éducation.

La réussite du programme de l'année préparatoire est sanctionnée par une attestation qui donne accès au programme de master visé.

Votre profil

Ce programme est accessible si vous n'avez pas les prérequis pour accéder directement au master désiré (maximum 60 crédits, voir conditions d'admission).

Votre programme

En fonction du parcours antérieur de l'étudiant, le programme (de maximum 60 crédits) sera constitué d'un ensemble de cours défini en concertation avec le conseiller aux études. Ces cours seront choisis au sein du programme de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale.

FOPA1PM - Conditions d'admission

Décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et refinançant les universités.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Accès à l'année préparatoire sur base d'une "passerelle" : voir le site des passerelles

A l'issue de la procédure d'admission pour les masters, l'étudiant peut être amené à suivre des enseignements complémentaires qui représentent au maximum 60 crédits supplémentaires. Lorsque ces enseignements complémentaires dépassent 15 crédits, cette formation constitue une année d'études préparatoire.

- **Accès à l'année préparatoire sur base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience personnelle ou professionnelle :**

L'article 53 du décret du 30 mars 2004 précise que: "*par dérogation à l'article 51, sans préjudice de l'article 60, et en vertu d'une décision des autorités académiques, en vue de l'accès à des études de deuxième cycle, le jury de ces études peut valoriser les savoirs et compétences d'étudiants acquis par leur expérience personnelle ou professionnelle.*

Cette expérience utile doit correspondre à au moins cinq années d'activités, compte non tenu des années d'études supérieures qui n'ont pas été réussies. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités académiques, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès".

- **Accès à l'année préparatoire sur base d'une valorisation de 180 crédits ECTS par le Jury d'admission (admission personnalisée sur dossier)** pour les porteurs d'un grade académique d'une université belge ou d'un titre ou grade étranger (qui ne donne pas accès à cette année d'études sur base des conditions générales reprises ci-dessus).

Conditions spécifiques d'admission

Sont admis sur présentation d'un dossier de candidature:

- les détenteurs d'un titre socio-pédagogique (régent, éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif, instituteur primaire, instituteur préscolaire, assistant social, assistant en psychologie, agrégé de l'enseignement secondaire inférieur) ainsi que les bacheliers et gradués en logopédie et en audiologie;
- les détenteurs d'un diplôme de candidature en psychologie et sciences de l'éducation.

Les personnes ne disposant pas de ces diplômes mais disposant d'une expérience professionnelle dans le champ de la formation sont admises sur base d'une procédure de validation des acquis de l'expérience (VAE).

FOPA1PM - Informations diverses

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le programme vise à :

- Acquérir les fondements disciplinaires en sciences de l'éducation
- S'initier à certaines méthodes de recherche
- Mettre son parcours en perspective professionnelle et personnelle

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Modalités diverses d'évaluation formative (feed-backs formatifs tout au long de la formation) et certificative (travaux et examens individuels: travaux de sous-groupes; rapports de stages).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La réussite de l'année préparatoire conditionne l'accès au master en sciences de l'éducation: elle n'est pas diplômante.

FOPA1PM - Gestion et contacts

Gestion du programme

Entité de la structure EDEF

Acronyme	EDEF
Dénomination	Ecole d'éducation et de formation
Adresse	Grand Place, 43 bte L3.02.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010472685 - 010472905 - Fax 010 47 87 39
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)
Commission de programme	Ecole d'éducation et de formation (EDEF)

Responsable académique du programme : [Françoise de Viron](#)

Personnes de contact

Gestion administrative : **Solange de Viron**

FOPA1PM - Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

o Fondements disciplinaires en sciences de l'éducation (34 crédits)

○ LFOPA1300	Philosophie de l'éducation et de la formation	Hervé Pourtois	30h+15h	6 Crédits	
○ LFOPA1302	Sociologie de l'éducation et de la formation	Jean-Emile Charlier, Hugues Draelants	45h	6 Crédits	
○ LFOPA1304	Economie de l'éducation et de la formation	Vincent Vandenberghe	45h	6 Crédits	
○ LFOPA1305	Psychologie du développement humain	James Day, Isabel Seynhaeve	30h+15h	6 Crédits	
○ LFOPA1306	Psychologie de l'apprentissage : aspects cognitifs, sociaux et motivationnels	Gaëtane Chapelle (suppléante Mariane Frenay), Laetitia Desmet (suppléante Mariane Frenay)	30h+15h	6 Crédits	
○ LFOPA1307	Approche historique de l'éducation et de la formation	Dominique Grootaers, Guy Zelis	30h	4 Crédits	

o Capacité de prise de distance critique (22 crédits)

○ LFOPA1330	Méthodologie de la recherche en sciences humaines	Xavier Dumay, Vincent Dupriez	30h+15h	6 Crédits	
○ LFOPA1339	Séminaire d'accompagnement des stages et des pratiques professionnelles	Luc Albarello, Xavier Roegiers	30h+7.5h	4 Crédits	
○ LFOPA9011	Stage	N.	300h	12 Crédits	

o Mise en perspective professionnelle et personnelle (4 crédits)

○ LFOPA1329	Ateliers d'intégration, de gestion et de formation	Jacques Gillardin, Anne Verwaerde	0h+60h	4 Crédits	
-------------	--	--------------------------------------	--------	-----------	--

