

**HIST2M**

2013 - 2014

Master [120] en histoire

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Histoire, art et archéologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **hist2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Conditions d'admission .....	3
Informations diverses .....	6
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	6
- Pédagogie .....	6
- Evaluation au cours de la formation .....	6
- Mobilité et internationalisation .....	6
- Formations ultérieures accessibles .....	7
Gestion et contacts .....	7
Programme détaillé .....	8
- Structure du programme .....	8
- Programme par matière .....	8

## HIST2M - Introduction

### Introduction

Ce master vous permet

- d'approfondir l'apprentissage méthodologique et critique en matière de repérage et de mise en oeuvre de l'information ;
- de l'appliquer à une période spécifique (antiquité, moyen âge, temps modernes, époque contemporaine) ou à un domaine de l'histoire, en vue d'aboutir à une synthèse personnelle sur un sujet déterminé (mémoire de master) ;
- de développer des capacités de collecte de l'information, d'analyse critique et de mise en oeuvre de celle-ci.

### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en histoire et avez affermi votre goût pour le travail rigoureux et critique de l'historien ;
- souhaitez développer votre capacité à mener à bien une recherche originale et à en défendre les résultats ;
- cherchez une formation qui vous offre la possibilité de vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- désirez enrichir votre profil de compétences professionnelles et bénéficier de l'occasion de les tester sur le terrain.

### Votre futur job

L'histoire développe le raisonnement, l'analyse, l'esprit critique, le sens du relatif et la capacité de rassembler une documentation : des qualités appréciées dans de multiples secteurs d'emploi. L'enseignement, la recherche, les métiers de la communication et ceux liés au monde des livres, de la valorisation patrimoniale, de la gestion et de la conservation documentaire apparaissent comme des débouchés naturels.

D'autres secteurs peuvent être accessibles : secteur privé (entreprises, banques ou assurances par exemple), tourisme, fonction publique et monde socioculturel ou associatif.

### Votre programme

Le Master vous offre

- une formation méthodologique exigeante et appliquée à votre sujet de recherche ;
- une ouverture interdisciplinaire ;
- un programme varié, où vous combinerez cours au choix, option et finalité en fonction de vos centres d'intérêt et du profil professionnel que vous souhaitez développer ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger et/ou un stage en milieu professionnel.

## HIST2M - Conditions d'admission

Tant [les conditions d'admission générales](#) que [spécifiques à ce programme](#) doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions spécifiques d'admission

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

3° Avoir une formation comprenant les 105 crédits suivants :

- ⇒ 30 crédits de cours d'histoire, généraux ou spécialisés, couvrant plusieurs périodes;
- ⇒ 30 crédits d'introduction à la discipline historique et aux techniques de la recherche;
- ⇒ 30 crédits de mise en oeuvre de la théorie;
- ⇒ 15 crédits de cours de langues anciennes, médiévales et/ou modernes.

Les 30 crédits de la mineure en histoire sont valorisables pour rencontrer ces exigences. A défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des prérequis seront ajoutés au programme de master (sans pouvoir dépasser un total de 15 crédits).

Si le total des prérequis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite de l' [Année d'études préparatoire au master en histoire \[60.0\]](#), dont le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du président du jury, du secrétaire du jury et du vice-doyen.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB); à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://www.uclouvain.be/204103.html>).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en histoire		Accès direct	
Bachelier en philosophie, arts et lettres	S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a> (version A)	Accès moyennant compléments de formation	<a href="#">Année d'études préparatoire au master en histoire</a>
Bachelier en philosophie, arts et lettres	S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a> (version B)	Accès direct	Prérequis intégrés dans le programme de master (maximum 15 crédits)
Bachelier en droit	S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a> (version B)	Accès direct	Prérequis intégrés dans le programme de master (maximum 15 crédits)
Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences politiques, orientation générale Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en information et communication	S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a> (version B)	Accès direct	Prérequis intégrés dans le programme de master (maximum 15 crédits)
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en histoire		Accès direct	

Autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in de geschiedenis		Accès direct	
Autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bachelier en histoire		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	
Autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi

## Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
> BA-AESI en sciences humaines: histoire, géographie, sciences sociales	Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licencié en histoire		Accès direct	Une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra, le cas échéant, être accordée
Licencié en sciences humaines		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi
<b>Masters</b>			
<a href="#">Master [60] en histoire</a>		Accès direct	Une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra, le cas échéant, être accordée
<a href="#">Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a> <a href="#">Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</a>	S'il a suivi la <a href="#">Mineure en histoire</a>	Accès direct	Moyennant 15 crédits de prérequis
Master en sciences humaines		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Non pertinent pour ce master.

---

## Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae) .

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : [Fiorella Flamini](#)

---

## Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

---

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres ( [conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be) tél. : +32 (0)10 47 48 57)

Toutes les demandes d'accès sur dossier (ainsi que les passerelles de catégories II et III) doivent être introduites auprès de Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (Collège Mercier, 14 bte L3.06.01, Place Cardinal Mercier B-1348 Louvain-la-Neuve, [conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be) , tel. : +32 (0)10 47 48 57). Le dossier de demande d'admission comportera une lettre de motivation, une copie des relevés de notes pour toutes les années d'études supérieures suivies, une copie du/des diplôme(s) obtenu(s) et, en cas de parcours professionnel, un curriculum vitae.

Les candidats internationaux introduiront leur demande au Service des inscriptions de l'Université, selon la procédure décrite à l'adresse : <https://www.uclouvain.be/inscription>

## HIST2M - Informations diverses

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Les deux années du master 120 en histoire, auxquelles le programme de bachelier en histoire donne directement accès, ont pour objectifs d'approfondir l'apprentissage méthodologique et critique en matière de repérage et de mise en oeuvre de l'information, et de l'appliquer plus spécifiquement à une période (antiquité, moyen âge, temps modernes, époque contemporaine) ou à un domaine de l'histoire, en vue d'aboutir à une synthèse personnelle sur un sujet déterminé (mémoire de master).

Il développe des capacités de collecte de l'information, d'analyse critique et de mise en oeuvre de celle-ci.

Ce diplôme prépare, via ses différentes finalités, aux métiers de l'enseignement, de la recherche, de la valorisation patrimoniale, de la gestion et de la conservation documentaire.

### PÉDAGOGIE

Le tronc commun du master 120 offre des cours de techniques de la recherche, de communication scientifique des savoirs en histoire et d'approche épistémologique de l'histoire, ainsi que des enseignements interactifs à partir de dossiers couvrant les différentes périodes historiques dans le domaine « Gouvernance et sociétés ».

Un vaste choix de cours à option permet tout à la fois d'approfondir des connaissances acquises dans le programme de bachelier et d'initier une démarche interdisciplinaire.

Une place toute particulière est réservée au séminaire (10 crédits) qui requiert d'importantes recherches en bibliothèques et dans les centres d'archives, ainsi qu'un substantiel travail de critique documentaire, de préparation d'une synthèse orale et écrite.

Le mémoire de master doit être un travail personnel fondé sur des sources de première main, où l'étudiant met en oeuvre les acquis de sa formation. Sa réalisation fait l'objet d'un encadrement suivi de la part du promoteur et d'une évaluation, en fin de première année, portant sur le repérage et la présentation critique des sources et travaux, et sur l'approche méthodologique du sujet.

Dans la finalité approfondie, option est faite de privilégier des études de cas. Les deux autres finalités spécialisées incluent des visites et des stages en milieu professionnel.

Enfin, par ses options pédagogiques, le programme offre à des étudiants étrangers la possibilité de se familiariser avec de nouveaux champs et méthodes de la recherche, en contact étroit avec les sources.

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, exercices, séminaires et stages (internes ou externes à l'UCL), axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

En fin de première année, une évaluation portera sur deux étapes préliminaires du mémoire (approches heuristique et méthodologique d'un sujet scientifique). En fin de cycle, le mémoire est coté par le promoteur et deux lecteurs.

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

### MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants du master 120 pourront suivre 30 crédits dans d'autres institutions universitaires en Belgique ou à l'étranger, et/ou effectuer des stages en Belgique ou à l'étranger (notamment pour la finalité spécialisée « Histoire et archives »)

Nombreux partenariats en FIAL : voir à la page : <https://www.uclouvain.be/280052>

**Informations pratiques pour les étudiants FIAL partants :** <https://www.uclouvain.be/17371.html>

Pour plus de renseignements : [Fabienne de Voghel](#)

**Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants :** <https://www.uclouvain.be/280048.html>

Pour plus de renseignements : [Cathy Testelmans](#)

**Remarque :**

Les étudiants inscrits à la finalité didactique doivent réaliser leur séjour soit durant le 2e quadrimestre de la 1re année, soit durant le 1er quadrimestre de la 2e année. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCL.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

**Autres masters accessibles :**

Au terme du master 120, chaque finalité du master en histoire peut être obtenue dans une nouvelle année de 30 crédits seulement.

**Agrégation**

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à l'agrégation de l'enseignement supérieur [Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(histoire\)](#)

**Formations doctorales accessibles :**

- Ecole doctorale en Histoire, art et archéologie;
- Ecole doctorale thématique en didactique du français, des langues, des littératures et des cultures.

## HIST2M - Gestion et contacts

### Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle	<b>FIAL</b>	
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres	
Adresse	Place Blaise Pascal, 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/fial">https://www.uclouvain.be/fial</a>	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	<a href="#">Philippe Hiligsmann</a> <a href="#">Bérengère Bonduelle</a>	Doyen Directeur administratif de faculté

Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie ( <a href="#">ARKE</a> ) Ecole de philosophie ( <a href="#">EFIL</a> ) Commission de programme en langues et lettres anciennes ( <a href="#">GLOR</a> ) Commission de programme en histoire ( <a href="#">HIST</a> ) Commission de programme en langues et lettres anciennes et modernes ( <a href="#">LAFR</a> ) Commission de programme en linguistique ( <a href="#">LING</a> ) Commission de programme en langues et lettres modernes ( <a href="#">LMOD</a> ) Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) ( <a href="#">LSTI</a> ) Commission de programme en communication multilingue ( <a href="#">MULT</a> ) Commission de programme en langues et lettres françaises et romanes ( <a href="#">ROM</a> ) Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication ( <a href="#">STIC</a> ) Commission de programme en arts du spectacle ( <a href="#">THEA</a> )
--------------------------	--

**Responsable académique du programme :** [Françoise Van Haeperen](#)

### Jury

Président : **Paul Servais**

Secrétaire : **Silvia Mostaccio**

### Personnes de contact

Conseillère aux études : **Fiorella Flamini**

## HIST2M - Programme détaillé

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (75 crédits), constitué :
  - d'un mémoire et d'un séminaire d'accompagnement (30 crédits);
  - d'un séminaire (10 crédits);
  - de cours de techniques de la recherche (10 crédits);
  - de cours d'approches méthodologiques de la recherche et de la communication (10 crédits);
  - d'études de cas dans le domaine "Gouvernance et sociétés" (15 crédits);
- d'une finalité (30 crédits);
- et d'une option ou de cours au choix (15 crédits).

*Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.*

#### Tronc commun

> [Tronc commun](#) [ prog-2013-hist2m-lhist200t.html ]

#### Finalités

- > [Finalité approfondie](#) [ prog-2013-hist2m-lhist201a ]
- > [Finalité didactique](#) [ prog-2013-hist2m-lhist200d ]
- > [Finalité spécialisée:histoire et archives](#) [ prog-2013-hist2m-lhist202s ]
- > [Finalité spécialisée:communication de l'histoire](#) [ prog-2013-hist2m-lhist204s ]

#### Options et/ou cours au choix

- > [Option en archivistique](#) [ prog-2013-hist2m-lhist962o.html ]
- > [Option en communication de l'histoire](#) [ prog-2013-hist2m-lhist960o.html ]
- > [Cours au choix](#) [ prog-2013-hist2m-lhist964o.html ]

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### TRONC COMMUN [75.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

#### ○ Mémoire et accompagnement (30 crédits)

○ LHIST2890	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.	15h	2 Crédits		x
○ LHIST2892	Mémoire	N.		28 Crédits		x



**o Séminaire (10 crédits)**

Le séminaire en histoire requiert d'importantes recherches en bibliothèques et dans les centres d'archives, ainsi qu'un substantiel travail de critique documentaire, de préparation d'une synthèse orale et écrite. 10 crédits à choisir parmi :

⊗ LHIST2160	Séminaire d'histoire de l'antiquité	Françoise Van Haepereen	22.5h	10 Crédits	1q	x	
⊗ LHIST2260	Séminaire d'histoire du moyen âge	Paul Bertrand, Jean-Marie Yante	22.5h	10 Crédits	1q	x	
⊗ LHIST2270	Séminaire d'histoire des temps modernes	Silvia Mostaccio	22.5h	10 Crédits	1q	x	
⊗ LHIST2280	Séminaire d'histoire de la période contemporaine	Emmanuel Debruyne (suppléante) Laurence Van Ypersele, Paul Servais, Laurence Van Ypersele	22.5h	10 Crédits	1q	x	
⊗ LHIST2570	Séminaire d'histoire du droit et de la justice	Xavier Rousseaux	22.5h	10 Crédits	1q	x	
⊗ LHIST2560	Séminaire d'histoire : l'Outre-mer et ses relations avec l'Europe	Michel Dumoulin, Paul Servais	22.5h	10 Crédits	1q	x	

**o Techniques de la recherche (10 crédits)**

10 crédits à choisir parmi :

⊗ LHIST2180	Géographie historique	Jean-Marie Yante	15h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LHIST2210	Codicologie	Paul Bertrand	15h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LHIST2401	Histoire et gestion de données	Aurore François	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LHIST2430	Diplomatique du moyen âge, y compris des notions de chronologie, de sigillographie et d'héraldique	Paul Bertrand	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LFLTR2180	Epigraphie grecque	Patrick Marchetti	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFLTR2181	Epigraphie latine	Marco Cavalieri	22.5h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LARKO2270	Numismatique: antiquité	Patrick Marchetti	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LHART2270	Numismatique: moyen âge et temps modernes	Johan van Heesch	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2171	Paléographie latine	Aline Smeesters	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LCOMU1323	Presse, journalisme et société	Benoît Grevisse	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSOC2085	Méthodologie qualitative : entretien compréhensif et récit de vie	Marie Verhoeven	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Damien Zanone	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LGEO1241	Cartographie	Dominique Peeters (coord.), Isabelle Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LCRIM2101	Méthodologie qualitative de la criminologie et exercices pratiques	Dan Kaminski	30h+15h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LCRIM2503	Perspectives foucaaldiennes en criminologie	Fabienne Brion	30h	5 Crédits	1q	x	x

**o Approches méthodologiques de la recherche et de la communication en histoire (10 crédits)**

⊙ LHIST2450	Epistémologie et communication scientifique en histoire	Luc Courtois, Geneviève Warland	22.5h	5 Crédits	1q	x	
⊙ LHIST2990	Approches heuristique et méthodologique d'un sujet scientifique	N.		5 Crédits		x	

**o Domaine "Gouvernance et société" (15 crédits)**

L'étudiant suivra la première année 1 ou 2 partie(s) du cours "Gouvernance et Sociétés : questions approfondies", correspondant à 5 ou 10 crédits et, au cours de la seconde année, 1 ou 2 parties de ce cours, correspondant à 5 ou 10 crédits. Au cours des deux années de master, il suivra au total trois parties des cours Gouvernance et sociétés I et II, et devra prendre au moins 1 cours relevant de la période sur laquelle porte son mémoire et au moins 1 cours relevant d'une autre période.

⊗ LHIST2381A	Gouvernance et sociétés : questions approfondies I (antiquité grecque)	Christophe Flament	22.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
--------------	--	--------------------	-------	-----------	------	---	---

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LHIST2381B	Gouvernance et sociétés : questions approfondies I (moyen âge)	Paul Bertrand, Jean-Marie Yante	22.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LHIST2381C	Gouvernance et sociétés : questions approfondies I (temps modernes)	Silvia Mostaccio, Aude Musin	22.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LHIST2381D	Gouvernance et sociétés : questions approfondies I (époque contemporaine)	Laurence Van Ypersele	22.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LHIST2382A	Gouvernance et sociétés : questions approfondies II (antiquité romaine)	N.	22.5h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LHIST2382B	Gouvernance et sociétés : questions approfondies II (moyen âge)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LHIST2382C	Gouvernance et sociétés : questions approfondies II (temps modernes)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LHIST2382D	Gouvernance et sociétés : questions approfondies II (époque contemporaine)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊗	x	x

⊗ L'étudiant pourra remplacer une ou deux de ces parties de cours respectivement par un ou deux des cours suivants :

⊗ LHIST2321	Identités nationales, régionales et communautaires : le cas belge I	Luc Courtois, Jean-Marie Yante	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHIST2322	Identités nationales, régionales et communautaires : le cas belge II	Philippe Beck, Emmanuel Debruyne	22.5h	5 Crédits	2q ⊗	x	x

## LISTE DES FINALITÉS

L'étudiant choisira une des finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [ prog-2013-hist2m-lhist201a ]
- > Finalité didactique [ prog-2013-hist2m-lhist200d ]
- > Finalité spécialisée:histoire et archives [ prog-2013-hist2m-lhist202s ]
- > Finalité spécialisée:communication de l'histoire [ prog-2013-hist2m-lhist204s ]

### Finalité approfondie [30.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit 30 crédits parmi :

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LHIST2511C	Questions approfondies d'histoire économique (antiquité)	N.	22.5h	5 Crédits	1q △ ⊕	x	x
⊗ LHIST2511D	Questions approfondies d'histoire économique (moyen âge)	Jean-Marie Yante	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHIST2512A	Questions approfondies d'histoire économique (temps modernes)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LHIST2512B	Questions approfondies d'histoire économique (époque contemporaine)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LHIST2521A	Contacts et échanges : questions approfondies I (antiquité)	N.	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHIST2521B	Contacts et échanges : questions approfondies I (moyen âge)	N.	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHIST2522C	Contacts et échanges : questions approfondies II (temps modernes)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LHIST2522D	Contacts et échanges : questions approfondies II (époque contemporaine)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LHIST2551A	Questions approfondies d'histoire culturelle et religieuse I (antiquité)	Françoise Van Haepelen	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHIST2551B	Questions approfondies d'histoire culturelle et religieuse I (moyen âge)	Baudouin Van den Abeele	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHIST2552C	Questions approfondies d'histoire culturelle et religieuse II (temps modernes)	N.	22.5h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LHIST2552D	Questions approfondies d'histoire culturelle et religieuse II (époque contemporaine)	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x

### ⊗ Cours au choix (maximum 5 crédits)

A choisir prioritairement parmi les cours non encore suivis du master en histoire, ou parmi ceux d'un autre master de l'UCL ou d'une autre université en accord avec le promoteur du mémoire et le secrétaire de jury. Si certains cours sont également offerts dans le tronc commun ou une option de ce master, le recouvrement ne pourra pas excéder 5 crédits. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique ou les finalités spécialisées.

**Finalité didactique [30.0]**

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h)
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la (aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures anciennes, orientation classiques qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master.

*L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre de la 1re année, soit durant le 1er quadrimestre de la 2e année.*

*Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCL.*

**REMARQUE IMPORTANTE**

En vertu de l'article 76 alinéa 3 du décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'espace européen de l'enseignement supérieur et finançant les universités, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o A) Stages en milieu scolaire (6 crédits)**

○ LHIST9001	<b>Stages d'observation et d'enseignement : histoire</b> <i>Dans le cadre de la finalité didactique du master 120, les 50 h de stages seront réparties sur les deux années de master mais elles seront validées en 2e année.</i>	N.	50h	6 Crédits	1+2q	x	x
-------------	---	----	-----	-----------	------	---	---

**o B) Cours et séminaires disciplinaires (11 crédits)****o Didactique de la discipline (7 crédits)**

○ LHIST2311	<b>Didactique de l'histoire et réflexion sur le contenu des programmes</b>	Mathieu Bouhon	45h+30h	7 Crédits	1+2q	x	x
-------------	--	----------------	---------	-----------	------	---	---

**o Théories et analyses des pratiques d'enseignement en histoire (4 crédits)**

○ LHIST2313	<b>Séminaire d'intégration des stages : histoire</b>	Mathieu Bouhon	15h	4 Crédits	1+2q	x	x
-------------	--	----------------	-----	-----------	------	---	---

## o C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

○ LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Ann d'Alcantara, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Christian Lannoye, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits		x	x
○ LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar, Dominique Grootaers, Christian Lannoye, Caroline Letor	22.5h +25h	4 Crédits		x	x
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Ghislain Carlier, Myriam De Kesel, Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Bernadette Wiame	22.5h +15h	3 Crédits		x	x
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleinckx (coord.)	20h	2 Crédits		x	x

**Finalité spécialisée: histoire et archives [30.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant, qui n'est pas détenteur du diplôme de bachelier en histoire, doit avoir suivi le cours FLTR 1291 (3 crédits) ou un cours jugé équivalent dans le cadre d'un premier cycle, sans quoi il se verra ajouter ce cours comme prérequis.

Bloc  
annuel

1 2

○ LHIST2531	Archivistique : 1re partie	Paul Servais	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LHIST2532	Archivistique, 2e partie	Jean-Marie Yante	15h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
○ LHIST2541	Séminaire d'archivistique : archives publiques	Jean-Marie Yante	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LHIST2542	Séminaire d'archivistique : archives privées	Paul Servais	15h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
○ LHIST9531	Stage d'archivistique : archives privées	N.	90h	5 Crédits		x	x
○ LHIST9532	Stage d'archivistique : archives publiques	N.	90h	5 Crédits		x	x

**Finalité spécialisée: communication de l'histoire [30.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2013-2014

⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Communication de l'histoire 1 (15 crédits)**

○ LHIST2420	Médiation culturelle des savoirs en histoire : approche théorique et application pratique	Guy Zelis	22.5h	10 Crédits	2q	x	x
○ LHAGI2540	Questions spéciales de muséologie	Joël Roucloux	30h	5 Crédits	1q	x	x

**o Communication de l'histoire 2 (15 crédits)****o Un stage (10 crédits)**

○ LHIST9535	Stage en communication de l'histoire ou projet de communication dirigé en milieu professionnel	N.	240h	10 Crédits		x	x
-------------	--	----	------	------------	--	---	---

**o Un cours au choix (5 crédits)**

⊗ LCOMU2600	Vulgarisation scientifique	Philippe Verhaegen	30h	5 Crédits		x	x
⊗ LCOMU2260	Politiques de la culture	Patrick Colpé, Sarah Sepulchre	30h	5 Crédits		x	x



**OPTIONS ET/OU COURS AU CHOIX [15.0]**

L'étudiant choisit une option ou des cours au choix pour 15 crédits, en accord avec le secrétaire du jury.

Si certaines des activités présentes dans l'option "cours au choix" sont également présentes dans le tronc commun, dans la finalité approfondie ou dans une option, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques.

Les 15 crédits doivent être pris dans une seule option. L'étudiant peut emprunter une option d'un autre master, si celle-ci s'inscrit dans la suite logique de la mineure qui a été suivie dans le programme de baccalauréat. Moyennant accord des institutions universitaires concernées, certains cours de la KUL et des FUNDP peuvent également être suivis.

- > Option en archivistique [ prog-2013-hist2m-lhist962o ]
- > Option en communication de l'histoire [ prog-2013-hist2m-lhist960o ]
- > Cours au choix [ prog-2013-hist2m-lhist964o ]

**Option en archivistique [15.0]**

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Option conseillée aux étudiants qui suivent la finalité spécialisée en archivistique.

						Bloc annuel	
						1	2
● LPOLS1224	Système politique et administratif de la Belgique	Christian de Visscher (coord.), Lieven De Winter, Benoît Rihoux	45h	5 Crédits	2q	x	x
● LDRO11305	Droit administratif	David Renders	60h+12h	5 Crédits	2q	x	x
● LDRDP2101	Aspects économiques de la propriété intellectuelle - Economic Aspects of Intellectual Property	Dominique Kaesmacher, Alain Strowel, François Wéry	30h	5 Crédits	2q	x	x

**Option en communication de l'histoire [15.0]**

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2013-2014
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2013-2014
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2013-2014
- ‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Option conseillée aux étudiants qui suivent la finalité spécialisée en communication de l'histoire. 15 crédits à choisir parmi :

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LROM2740	Sociologie de la littérature	Jean-Louis Tilleuil	22.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LHAGI2550	Médiation muséale et patrimoniale	Marie-Cécile Bruwier, Marie-Emilie Ricker	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LCOMU2200	Etudes culturelles	Alain Reyniers (suppl&eacute;e Sarah Sepulchre), Alain Reyniers, Sarah Sepulchre	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LCOMU2601	Anthroposociologie des lieux de communication	Alain Reyniers	30h	5 Crédits		x	x
⊗ LCOMU2605	Analyse des productions culturelles et médiatiques	Sarah Sepulchre	30h	5 Crédits		x	x



						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LCOMU2640	Education aux médias	Thierry De Smedt	30h	5 Crédits		x	x
⊗ MCOMU2108	Politiques culturelles	Damien Vanneste	30h	5 Crédits	2q	x	x

### Cours au choix [15.0]

- Obligatoire  
 Au choix  
 Activité non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique non dispensée en 2013-2014  
 Activité cyclique dispensée en 2013-2014  
 Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

15 crédits à choisir parmi :

						Bloc annuel	
						1	2

#### ⊗ Didactique

⊗ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalie Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits		x	x
⊗ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	3 Crédits		x	x

#### ⊗ Soit l'étudiant suit l'ensemble de l'activité sur une année académique

⊙ LHIST9002	Stages d'observation et d'enseignement en histoire : activités d'analyse et de préparation	N.		8 Crédits		x	x
-------------	--	----	--	-----------	--	---	---

#### ⊗ Soit l'étudiant répartit l'activité sur deux années académiques

⊙ LHIST9003	Stages d'observation et d'enseignement en histoire : activités d'analyse et de préparation - Partie I	N.		4 Crédits		x	x
⊙ LHIST9004	Stages d'observation et d'enseignement en histoire : activités d'analyse et de préparation - Partie II	N.		4 Crédits		x	x

#### ⊗ Relations internationales, interculturelles et interrégionales

⊗ LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Robert Delière	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2544	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Paul Servais	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LHIST2610	Histoire de l'Afrique sub-saharienne	Patricia Van Schuylenbergh	22.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LHIST2640	Histoire de l'Amérique latine	Pedro Milos	22.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LASI2302	Analyse de la société chinoise contemporaine II	N.	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LASI2304	Analyse de la société indienne contemporaine	Robert Delière	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LDVLP2641	Analyse socio-politique du Monde arabe	Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LSPRI2700	Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale	Tanguy de Wilde d'Estmael	15h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LEUSL2041	Histoire de l'unification européenne (de l'entre-deux-guerres à l'Europe élargie)	Jan-Willem Brouwer, Vincent Dujardin	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LPOLS1320	Introduction aux relations internationales : théories et systèmes - Partie I	Michel Liegeois	30h+15h	5 Crédits	2q	x	x

#### ⊗ Etudes anciennes : : histoire, histoire de l'art et archéologie, langues et littératures

⊗ LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2322	Questions de patrologie II	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q ⊙	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⊗ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2431	Auteurs latins de l'antiquité tardive	Paul Deproost	45h	5 Crédits	1+2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2442	Auteurs grecs de l'époque hellénistique et romaine	Anne-Marie Doyen	45h	5 Crédits	1+2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2523	Questions d'histoire byzantine	Bernard Coulie	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2531	Questions de littérature latine	Alain Meurant	30h	5 Crédits	1+2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2541	Questions de littérature grecque	Charles Doyen	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LARKO2350	Questions spéciales d'archéologie grecque	Jan Driessen, Florence Gaignerot (suppléante Jan Driessen), Florence Gaignerot	45h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LARKO2370	Questions spéciales d'archéologie de l'Italie et des provinces romaines	Marco Cavalieri	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LARKO2380	Questions spéciales d'archéologie du haut empire en Gaule romaine	Catherine Coquelet	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LARKO2390	Questions spéciales d'archéologie de l'antiquité tardive en Gaule romaine	Catherine Coquelet	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFLTR2552	Histoire des sciences de l'antiquité	N.	22.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x

### ⊗ Etudes médiévales

⊗ LGLOR2501	Auteurs latins du moyen âge et de la renaissance	Paul Deproost	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2502	Histoire de la littérature latine du moyen âge	Paul Deproost	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LROM2221	Questions d'histoire de la littérature du moyen âge	Mattia Cavagna (coord.), Colette Storms	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LROM2223	Explication approfondie de textes français du Moyen Âge	Tania Van Hemelryck	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LROM2227	Le texte et le manuscrit médiéval : approche critique	Tania Van Hemelryck	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFILO2140	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévale A	Pierre Destrée	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2141	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévales B	Jean-Michel Counet	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2300	Questions approfondies de philosophie arabe	N.	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFLTR2150	Histoire de l'humanisme	Agnès Guiderdoni, Aline Smeesters	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFLTR2551	Histoire des sciences du moyen âge	Godefroid De Callatay, Baudouin Van den Abeele	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LHART2310	Questions spéciales d'histoire de la sculpture et des arts du relief du moyen âge au néoclassicisme	Ralph Dekoninck	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LHART2320	Questions spéciales d'histoire de l'architecture médiévale et des temps modernes	Philippe Bragard	15h	3 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LHART2390	Arts byzantins et islamiques	Philippe Bragard, Marco Cavalieri	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LARKO2410	Questions spéciales d'archéologie du bas moyen âge	Laurent Verslype	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

### ⊗ Justice, droit et criminalité

⊗ LECRI1501	Histoire de la criminologie	Dan Kaminski	30h	5 Crédits	2q	x	x
-------------	-----------------------------	--------------	-----	-----------	----	---	---

							Bloc annuel	
							1	2
⌘ LECRI1505	Criminologie des populations marginalisées	Marie-Sophie Devresse	30h	5 Crédits	2q	x	x	
⌘ LCRIM2107	Droit de la protection de la jeunesse	Thierry Moreau	30h	4 Crédits	1q	x	x	
⌘ LDROP2151	Histoire du droit et de la justice - Legal History and History of Justice	Xavier Rousseaux, Alain Wijffels	30h	5 Crédits	2q	x	x	

### ⌘ **Bibliothéconomie**

⌘ LCLIB2110	Bibliothéconomie, y compris les notions de bibliométrie	Michel Dorban	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
-------------	---	---------------	-------	-----------	----	---	---

### ⌘ **Autres cours (maximum 5 crédits)**

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le secrétaire du jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Si certains cours sont offerts dans le tronc commun, dans la finalité approfondie ou dans une autre option, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. Aucun recouvrement n'est permis ni avec la finalité didactique, ni avec les finalités spécialisées.

