

ECGE1BA

2014 - 2015

Bachelier en sciences économiques et de gestion

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **ecge1ba** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	6
- Programme par matière	6
- Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles	10
- Programme type	11
- ECGE1BA - 1er bloc annuel	11
- ECGE1BA - 2e bloc annuel	13
- ECGE1BA - 3e bloc annuel	15
Informations diverses	16
- Conditions d'admission	16
- Evaluation au cours de la formation	18
- Formations ultérieures accessibles	18
- Gestion et contacts	18

ECGE1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Économistes et gestionnaires contribuent à l'évolution de l'organisation au sein de laquelle ils travaillent et à celle de la société en général. Le diplômé en économie et gestion porte un regard critique, formule des propositions originales de moyens d'action et en évalue l'efficacité et l'équité. Il exerce des capacités analytiques et critiques rigoureuses. Il agit dans le management des entreprises et des organisations. Il est animé par l'envie d'entreprendre et est capable de transformer des initiatives en réalités économiques ou sociales, d'organiser ces activités et de trouver les ressources nécessaires pour leur consolidation.

Votre profil

Pour faire un bon économiste ou gestionnaire, il faut être poussé par l'envie de comprendre le mode de fonctionnement des entreprises, du marché et de l'économie en vue de contribuer de façon utile au développement économique de l'organisation et de la société en général.

Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert-consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste.

Votre programme

Le programme vous offre

- une formation de base dans le domaine des sciences économiques, sociales et politiques ;
- la connaissance solide des matières spécifiques à l'analyse économique et aux sciences de gestion : microéconomie, macroéconomie, marketing, analyse des états financiers, etc. ;
- la maîtrise des outils et méthodes en économie et gestion: statistiques, informatique, droit commercial et fiscalité, etc. ;
- l'étude de problèmes et méthodes d'économie et de gestion et de leurs domaines d'application : marketing, gestion de la production et des opérations, stratégies d'entreprise, management humain, économie industrielle, économie publique, économie européenne, etc. ;
- la capacité à un esprit critique et de décision et la faculté de compréhension, de communication et de créativité.

Au terme du premier cycle, vous poursuivrez par le Master en sciences économiques.

ECGE1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Se former au mieux pour aborder les Masters en sciences économiques ou en sciences de gestion, tel est le défi que l'étudiant-e bachelier en sciences économiques et de gestion se prépare à relever.

Le programme de bachelier en sciences économiques et de gestion permet en effet à l'étudiant d'acquérir progressivement les connaissances et compétences indispensables pour entamer :

- soit un Master en sciences de gestion qui a pour visée finale de **«devenir un professionnel socialement responsable ayant une approche transversale des métiers de la gestion, capable d'analyser de manière rigoureuse et critique l'environnement dans lequel il évolue et de prendre des décisions stratégiques et opérationnelles tout en tenant compte du contexte»**,
- soit un Master en sciences économiques qui a pour visée finale de **«devenir un expert-acteur de la vie économique, tant au niveau local que dans la sphère internationale, capable (1) de développer une analyse économique rigoureuse et critique de questions variées et souvent complexes, et (2) de mettre son expertise économique au service de son environnement professionnel et social»**.

Le programme de bachelier en sciences économiques et de gestion permet à l'étudiant d'acquérir un solide bagage de connaissances et de compétences en économie et en gestion, mais aussi en méthodes quantitatives, en sciences humaines et en droit, à travers une pédagogie active fondée sur l'étude de problèmes socio-économiques concrets. Au terme du baccalauréat en sciences économiques et de gestion, le diplômé aura développé une capacité de réflexion et d'analyse rigoureuse et critique dans différents domaines d'application des sciences économiques et de gestion.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le diplômé aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant les trois années de bachelier en sciences économiques et de gestion, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. Au terme de son programme de bachelier, grâce aux connaissances et compétences acquises tant en économie qu'en gestion, le diplômé est en mesure de préciser son projet de formation, qu'il poursuivra généralement soit dans un Master en sciences économiques soit dans un Master en sciences de gestion, tout en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en Œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- **Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).**

- **Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC1.3. et AAC1.6.).**

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences économiques et de gestion :

AAS1. Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (sciences économiques et sciences de gestion, méthodes quantitatives, sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques d'économie ou de gestion.

AAS1.1. Maîtriser un socle de savoirs, y inclus les concepts fondamentaux et les théories de base, dans les matières spécifiques à l'analyse économique et aux sciences de gestion (entre autres : microéconomie, macroéconomie, marketing, finance, ressources humaines et stratégie).

AAS1.2. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines, et plus spécifiquement les sciences sociales et politiques.

AAS1.3. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des mathématiques, des méthodes quantitatives en économie et gestion, ainsi qu'en informatique.

AAS1.4. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine du droit, et plus spécifiquement les règles législatives qui régissent toute activité économique.

AAS1.5. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple et concret d'économie et de gestion.

AAS2. Adopter une démarche scientifique en développant un raisonnement rigoureux et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques aux sciences économiques et de gestion.

AAS2.1. Mener un raisonnement analytique rigoureux, clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème, tout en se situant dans un paradigme pertinent.

AAS2.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon les méthodes éprouvées de traitement statistique.

AAS2.3. Modéliser une situation concrète à l'aide de modèles scientifiquement fondés, de manière rigoureuse et réfléchie, en portant un regard critique sur les hypothèses de validité.

AAS2.4. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème lié à l'économie ou la gestion.

AAS2.5. Faire preuve de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'information et de précision dans leur référencement.

AAS2.6. Communiquer son analyse et ses résultats de manière professionnelle : concevoir et réaliser des présentations orales et des rapports professionnels en utilisant des logiciels spécialisés et en construisant des tableaux et graphiques pertinents, répondant aux standards scientifiques et techniques, en fonction des messages cibles à communiquer.

AAS2.7. Faire preuve de rigueur dans chacune des étapes de la démarche scientifique.

AAS3. Développer une analyse économique de questions socio-économiques variées et analyser, en intégrant différentes rationalités et logiques d'actions, le fonctionnement d'une organisation/entreprise.

AAS3.1. Maîtriser les méthodes d'analyse fondamentales en sciences économiques et de gestion.

AAS3.2. Maîtriser les méthodes d'analyse de plusieurs domaines d'application de l'économie comme l'économie publique et l'économie industrielle.

AAS3.3. Mobiliser les méthodes d'analyse économique pour étudier des questions socio-économiques variées.

AAS3.4. Comprendre le fonctionnement interne d'une organisation/entreprise de taille et de complexité limitée, le situer dans son contexte socio-politico-économique et discerner les enjeux stratégiques.

AAS3.5. Mobiliser des savoirs interdisciplinaires en gestion (articuler les concepts des différents domaines de la gestion et confronter des logiques d'action différentes), y compris quantitatifs, pour comprendre et modéliser un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.

AAS3.6. Utiliser des logiciels spécialisés pour résoudre un problème en économie ou en gestion.

AAS3.7. Percevoir la réalité de travail dans une entreprise ou une organisation à travers un stage ouvrier/employé.

AAS4. Organiser et mener un projet collectif jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

AAS4.1. Organiser le processus : planifier et élaborer en groupe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.

AAS4.2. Contribuer à l'avancement du projet et au succès du groupe en partageant l'information et l'expertise en vue d'atteindre de manière efficace un objectif.

AAS4.3. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'un groupe.

AAS4.4. Se projeter dans une dynamique de changement et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

AAS5. Développer une vision personnelle et socialement responsable, fondée sur la réflexion et un regard critique vis-à-vis, d'une part, des concepts et méthodes en sciences économiques et de gestion et, d'autre part, des défis économiques et sociaux contemporains.

AAS5.1. Situer les débats et courants de pensée en sciences économiques et de gestion dans une perspective historique.

AAS5.2. Développer l'attention critique sur les objectifs, les paradigmes et les hypothèses sous-jacents aux méthodes en sciences économiques et de gestion.

AAS5.3. S'exercer à développer un regard argumenté et critique, en adoptant une vision personnelle et socialement responsable, vis-à-vis des enjeux socio-économiques importants du 21^è siècle.

AAS-Séjour à l'étranger. S'il effectue une partie de son parcours de formation à l'étranger : Evoluer dans un environnement international et multiculturel, généralement dans une autre langue que le français, et s'ouvrir à d'autres expériences pédagogiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de l'étudiant compte 180 crédits, il est composé d'une majeure de 150 crédits et d'une option de 30 crédits.

Le programme est composé d'une formation pluridisciplinaire en sciences humaines commune à l'ensemble des programmes de bachelier de la faculté ESPO, (principalement en 1^{ère} année) visant à favoriser l'orientation progressive et à fournir une formation enrichie de l'apport de l'ensemble des disciplines relevant de ESPO. Grâce au tronc commun, l'étudiant peut éventuellement, après la session de janvier, se réorienter vers l'un ou l'autre programme de la faculté.

La majeure comprend également 10 crédits de cours au choix.

Tous les étudiants pourront choisir un approfondissement en économie ou en gestion ou une mineure (introduction à une autre discipline) de 30 crédits. Quel que soit le choix retenu, l'accès au master en sciences économiques ou en sciences de gestion est direct.

En deuxième et troisième années de programme de bachelier, il existe la possibilité de faire une partie de son cursus dans une autre institution. Voir plus d'information sur le site [Programmes](#) d'échange en BACEGGE

ECGE1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel

1 2 3

o Programme de base (150 crédits)

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines (20 crédits)

o LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains <i>au Q2 chez M. de Nanteuil</i>	Jean De Munck, Matthieu de Nanteuil, Hugues Draelants, Grégoire Lits (supplée Jean De Munck)	40h	5 Crédits	1 ou 2q	x			
o LESPO1321	Ethique économique, sociale et politique	Philippe Van Parijs	20h+10h	3 Crédits	1q				x

o Cours au choix

2 parmi :

⊗ LCOPS1124	Philosophie <i>au Q2 chez D. Lories</i>	Nathalie Frogneux, Danielle Lories, Stéphane Mercier (supplée Danielle Lories), Christophe Perrin	30h	5 Crédits	1 ou 2q	x			
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale <i>au Q2 chez D. Grynberg</i>	Coralie Buxant (supplée Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q	x			
⊗ LESPO1114	Sciences politiques <i>au Q2 chez V. Legrand</i>	Pierre Baudewyns, Vincent Legrand, Gaëlle Pellon, Min Reuchamps	30h	5 Crédits	1 ou 2q	x			

o Sciences religieuses

1 parmi:

⊗ LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	2q				x
⊗ LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoît Bourjine	15h	2 Crédits	1q				x
⊗ LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge Maucq	15h	2 Crédits	2q				x

o Economie et gestion (73 crédits)

o LECGE1113	Comptabilité I	Karine Cerrada Cristia, Yves De Rongé, Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	1q	x			
-------------	-----------------------	---	---------	-----------	----	---	--	--	--

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ LECGE1115	Economie politique <i>au Q1 chez J. Hindriks et P. Belleflamme</i>	Paul Belleflamme, Pierre Dehez, Jean Hindriks, Mélanie Lefèvre (supplémente Paul Belleflamme), Rigas Oikonomou	45h+15h	5 Crédits	1q	x		
○ LECGE1121	Histoire économique et sociale <i>au Q1 : Séries 1 à 6 chez P. Servais, séries 7 à 12 chez J. M. Yante</i>	Paul Servais, Jean-Marie Yante (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x		
○ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q		x	
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves De Rongé (coord.), Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	2q		x	
○ LECGE1222	Microéconomie	François Maniquet, Eve Ramaekers	45h+15h	5 Crédits	1q		x	
○ LECGE1317	Théorie des organisations	Matthieu de Nanteuil	30h	4 Crédits	1q		x	
○ LECGE1213	Marketing	Nicolas Kervyn de Meerendré	30h+15h	4 Crédits	1q			x
○ LECGE1223	Gestion de la production et des opérations	Pierre Semal	30h	4 Crédits	1q			x
○ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	30h+15h	5 Crédits	2q			x
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise <i>au Q2 chez A. Vas</i>	Vincent Meurisse, Nicolas Neysen, Alain Vas	20h+10h	4 Crédits	1 ou 2q			x
○ LECGE1331	European Economy	Arastou Khatibi	30h+15h	5 Crédits	2q			x
○ LECGE1316	Econométrie	Muriel Dejemeppe	30h+15h	5 Crédits	1q			x
○ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	30h+15h	5 Crédits	1q			x
○ LECGE1321	Management humain	Nathalie Delobbe	30h+15h	4 Crédits	2q			x
○ LECGE1332	Finance	Philippe Grégoire	30h+15h	4 Crédits	1q			x

○ Informatique et méthodes en économie et en gestion (31 crédits)

○ LECGE1125	Séminaire de travail universitaire en économie et gestion	Sébastien Fontenay, Silvia Mostaccio	30h+15h	5 Crédits	1 + 2q	x		
○ LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I <i>Séries 1 à 6 chez P. Lambrechts, séries 7 à 13 chez P. Klaessens</i>	Pieter Klaessens, Pascal Lambrechts	45h+30h	6 Crédits	1q	x		
○ LECGE1215	Informatique en économie et gestion	Manuel Kolp	30h+20h	4 Crédits	1q	x		
○ LECGE1114	Statistique en économie et gestion I	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Crédits	2q	x		
○ LECGE1230	Mathématiques en économie et gestion II	Julio Davila Muro	45h+30h	6 Crédits	1q		x	
○ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II	Jan Johannes, Catherine Timmermans (supplémente Jan Johannes)	30h+15h	5 Crédits	2q		x	

○ Droit (10 crédits)

○ LESPO1122	Fondements du droit public et privé <i>au Q2 chez T. Slingeneyer</i>	Diane Bernard, Nicolas Bonbled, Céline Romainville, Thibaut Slingeneyer	40h	5 Crédits	1 ou 2q	x		
○ LECGE1221	Droit commercial et fiscalité	Patrick De Wolf, Michel De Wolf	60h	5 Crédits	2q		x	

o Langues (16 crédits)

o LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie au Q1	Catherine Avery (supplée Charlotte Peters), Timothy Byrne, Estelle Dagneaux, Eléonore de broux, Aurélie Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Marie Duelz, Dominique François, Marielle Henriet, Carlo Lefevre, Sandrine Mulkers (coord.), Charlotte Peters, Marc Piwnik (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Anne-Julie Toubeau, Albert Verhaegen	30h	3 Crédits	1 ou 2q	x		
o LANGL1332	Anglais des affaires	Ahmed Adriouche, Aurélie Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen, Sandrine Mulkers, Adrien Pham (coord.), Marc Piwnik, Albert Verhaegen (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q	x		

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant son programme de bachelier

⌘ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein, Ann Rinder	30h	3 Crédits	2q	x		
⌘ LESPA1230	Español general - nivel intermedio parte 1	Oswaldo Serey Mendoza (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x		
⌘ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1 au Q2	Hilde Bosmans, Hilde Bufkens, Valérie Dachy (coord.), Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Sara Jonkers, Caroline Klein, Marie- Laurence Lambrecht, An Neven, Chloé Reuliaux, Lutgarde Schrijvers, Mariken Smit, Marie-Paule Vanelderden, Marianne Verhaert	30h	3 Crédits	1 ou 2q	x		
⌘ LALLE1331	Deutsch Mittelstufe II	Ann Rinder	60h	5 Crédits	1 + 2q	x		
⌘ LESPA1332	Español general para Economía - nivel intermedio - parte 2	Oswaldo Serey Mendoza	60h	5 Crédits	1 + 2q	x		
⌘ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Hilde Bosmans (coord.), Hilde Bufkens, Valérie Dachy, Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Jolien Evers (supplée An Neven), Sara Jonkers (supplée Isabelle Demeulenaere), Marie- Laurence Lambrecht, An Neven, Mariken Smit	60h	5 Crédits	1 + 2q	x		

Bloc
annuel

1 2 3

o Option (30 crédits)

L'étudiant choisit une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCL et accessible à son programme) ou un approfondissement (en économie ou en gestion). Il prend 15 crédits en année 2 et 15 crédits en année 3 de son programme de bachelier.

<input type="radio"/>	Option (15 crédits)	N.		Crédits			x
<input type="radio"/>	Option (15 crédits)	N.		Crédits			x

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Chaque étudiant choisit - durant les 2ème et 3ème années un approfondissement en économie ou en gestion ou une mineure de 30 Crédits. Le choix de la mineure doit être approuvé par le responsable de programme.

- > [Approfondissement en économie](https://www.uclouvain.be/prog-2014-app-lecon100p) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-app-lecon100p>]
- > [Approfondissement en gestion](https://www.uclouvain.be/prog-2014-app-lgest100p) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-app-lgest100p>]
- > [Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lanti100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lanti100i>]
- > [Mineure en architecture et villes](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-larch100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-larch100i>]
- > [Mineure en culture et création](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lcucr100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lcucr100i>]
- > [Mineure en culture scientifique](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lcusc100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lcusc100i>]
- > [Mineure en développement et environnement](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-ldenv100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-ldenv100i>]
- > [Mineure en droit \(accès\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-ladrt100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-ladrt100i>]
- > [Mineure en droit \(ouverture\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lodrt100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lodrt100i>]
- > [Mineure en esprit d'entreprendre](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmpme100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmpme100i>]
- > [Mineure en études de genre](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lgenr100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lgenr100i>]
- > [Mineure en études européennes](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-leuro100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-leuro100i>]
- > [Mineure en études françaises \(*\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lfran100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lfran100i>]
- > [Mineure en études littéraires](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-llitt100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-llitt100i>]
- > [Mineure en études médiévales](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmedi100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmedi100i>]
- > [Mineure en géographie \(*\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lgeog100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lgeog100i>]
- > [Mineure en histoire](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lhist100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lhist100i>]
- > [Mineure en histoire de l'art et archéologie](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-larke100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-larke100i>]
- > [Mineure en information et communication \(*\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lcomu100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lcomu100i>]
- > [Mineure en langue et société chinoises](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lchin100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lchin100i>]
- > [Mineure en langues et cultures orientales](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lori100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lori100i>]
- > [Mineure en linguistique](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lling100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lling100i>]
- > [Mineure en mathématiques](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmath100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmath100i>]
- > [Mineure en musicologie](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmusi100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lmusi100i>]
- > [Mineure en philosophie](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lisp100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lisp100i>]
- > [Mineure en physique \(*\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lphys100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lphys100i>]
- > [Mineure en psychologie et éducation \(*\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lpsp100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lpsp100i>]
- > [Mineure en sciences biomédicales \(ouverture\) \(*\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lwsbim100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lwsbim100i>]
- > [Mineure en sciences de l'éducation \(*\)](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lfopa100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lfopa100i>]
- > [Mineure en sciences de la population et du développement](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lsped100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lsped100i>]
- > [Mineure en sciences humaines et sociales](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lhuso100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lhuso100i>]
- > [Mineure en sciences informatiques](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-linfo100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-linfo100i>]
- > [Mineure en sciences politiques](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lspol100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lspol100i>]
- > [Mineure en sociologie et anthropologie](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lsoca100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lsoca100i>]
- > [Mineure en statistique](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lstat100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-lstat100i>]
- > [Mineure en théologie](https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-ltheo100i) [<https://www.uclouvain.be/prog-2014-min-ltheo100i>]

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

PROGRAMME TYPE

ECGE1BA - 1er bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Programme de base

○ Formation pluridisciplinaire en sciences humaines

○ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains <i>au Q2 chez M. de Nanteuil</i>	Jean De Munck, Matthieu de Nanteuil, Hugues Draelants, Grégoire Lits (supplée Jean De Munck)	40h	5 Crédits	1 ou 2q
-------------	---	---	-----	-----------	---------

○ Cours au choix

2 parmi :

⊗ LCOPS1124	Philosophie <i>au Q2 chez D. Lories</i>	Nathalie Frogneux, Danielle Lories, Stéphane Mercier (supplée Danielle Lories), Christophe Perrin	30h	5 Crédits	1 ou 2q
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale <i>au Q2 chez D. Grynberg</i>	Coralie Buxant (supplée Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Crédits	2q
⊗ LESPO1114	Sciences politiques <i>au Q2 chez V. Legrand</i>	Pierre Baudewyns, Vincent Legrand, Gaëlle Pellon, Min Reuchamps	30h	5 Crédits	1 ou 2q

○ Economie et gestion

○ LECGE1113	Comptabilité I	Karine Cerrada Cristia, Yves De Rongé, Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1115	Economie politique <i>au Q1 chez J. Hindriks et P. Belleflamme</i>	Paul Belleflamme, Pierre Dehez, Jean Hindriks, Mélanie Lefèvre (supplée Paul Belleflamme), Rigas Oikonomou	45h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1121	Histoire économique et sociale <i>au Q1 : Séries 1 à 6 chez P. Servais, séries 7 à 12 chez J. M. Yante</i>	Paul Servais, Jean-Marie Yante (coord.)	30h	4 Crédits	1q

○ Informatique et méthodes en économie et en gestion

○ LECGE1125	Séminaire de travail universitaire en économie et gestion	Sébastien Fontenay, Silvia Mostaccio	30h+15h	5 Crédits	1 + 2q
○ LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I <i>Séries 1 à 6 chez P. Lambrechts, séries 7 à 13 chez P. Klaessens</i>	Pieter Klaessens, Pascal Lambrechts	45h+30h	6 Crédits	1q
○ LECGE1215	Informatique en économie et gestion	Manuel Kolp	30h+20h	4 Crédits	1q
○ LECGE1114	Statistique en économie et gestion I	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Crédits	2q

o Droit

o LESPO1122	Fondements du droit public et privé <i>au Q2 chez T. Slingeneyer</i>	Diane Bernard, Nicolas Bonbled, Céline Romainville, Thibaut Slingeneyer	40h	5 Crédits	1 ou 2q
-------------	---	--	-----	-----------	------------

o Langues

o LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie <i>au Q1</i>	Catherine Avery (supplée Charlotte Peters), Timothy Byrne, Estelle Dagneaux, Eléonore de broux, Aurélie Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Marie Duelz, Dominique François, Marielle Henriet, Carlo Lefevre, Sandrine Mulkers (coord.), Charlotte Peters, Marc Pivnik (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Anne-Julie Toubeau, Albert Verhaegen	30h	3 Crédits	1 ou 2q
-------------	--	---	-----	-----------	------------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant son programme de bachelier

⌘ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein, Ann Rinder	30h	3 Crédits	2q
⌘ LESPA1230	Español general - nivel intermedio parte 1	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	30h	3 Crédits	2q
⌘ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1 <i>au Q2</i>	Hilde Bosmans, Hilde Bufkens, Valérie Dachy (coord.), Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Sara Jonkers, Caroline Klein, Marie- Laurence Lambrecht, An Neven, Chloé Reuliaux, Lutgarde Schrijvers, Mariken Smit, Marie-Paule Vanelderen, Marianne Verhaert	30h	3 Crédits	1 ou 2q

ECGE1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Programme de base**o Economie et gestion**

○ LECGE1212	Macroéconomie	Fabio Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves De Rongé (coord.), Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1222	Microéconomie	François Maniquet, Eve Ramaekers	45h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1317	Théorie des organisations	Matthieu de Nanteuil	30h	4 Crédits	1q

o Informatique et méthodes en économie et en gestion

○ LECGE1230	Mathématiques en économie et gestion II	Julio Davila Muro	45h+30h	6 Crédits	1q
○ LECGE1224	Statistique en économie et gestion II	Jan Johannes, Catherine Timmermans (supplée Jan Johannes)	30h+15h	5 Crédits	2q

o Droit

○ LECGE1221	Droit commercial et fiscalité	Patrick De Wolf, Michel De Wolf	60h	5 Crédits	2q
-------------	-------------------------------	------------------------------------	-----	-----------	----

o Langues

○ LANGL1332	Anglais des affaires	Ahmed Adriouèche, Aurélie Deneumoustier, Fanny Desterbecq, Sandrine Meirlaen, Sandrine Mulkers, Adrien Pham (coord.), Marc Piwnik, Albert Verhaegen (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	----------------------	--	-----	-----------	-----------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant son programme de bachelier

⊗ LALLE1331	Deutsch Mittelstufe II	Ann Rinder	60h	5 Crédits	1 + 2q
⊗ LESPA1332	Español general para Economía - nivel intermedio - parte 2	Osvaldo Serey Mendoza	60h	5 Crédits	1 + 2q
⊗ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Hilde Bosmans (coord.), Hilde Bufkens, Valérie Dachy, Katrien De Rycke, Isabelle Demeulenaere, Jolien Evers (supplée An Neven), Sara Jonkers (supplée Isabelle Demeulenaere), Marie-Laurence Lambrecht, An Neven, Mariken Smit	60h	5 Crédits	1 + 2q

o Option

L'étudiant choisit une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCL et accessible à son programme) ou un approfondissement (en économie ou en gestion). Il prend 15 crédits en année 2 et 15 crédits en année 3 de son programme de bachelier.

0	Option (15 crédits)	N.		Crédits	
---	---------------------	----	--	---------	--

ECGE1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Programme de base**o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines**

○ LESPO1321	Ethique économique, sociale et politique	Philippe Van Parijs	20h+10h	3 Crédits	1q
-------------	--	---------------------	---------	-----------	----

o Sciences religieuses

1 parmi:

⊗ LTECO2201	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	2q
⊗ LTECO2202	Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens	Benoît Bourgine	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO2203	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge Maucq	15h	2 Crédits	2q

o Economie et gestion

○ LECGE1213	Marketing	Nicolas Kervyn de Meerendré	30h+15h	4 Crédits	1q
○ LECGE1223	Gestion de la production et des opérations	Pierre Semal	30h	4 Crédits	1q
○ LECGE1312	Economie publique	Jean Hindriks	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise <i>au Q2 chez A. Vas</i>	Vincent Meurisse, Nicolas Neysen, Alain Vas	20h+10h	4 Crédits	1 ou 2q
○ LECGE1331	European Economy	Arastou Khatibi	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1316	Econométrie	Muriel Dejemeppe	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1330	Industrial organization	Paul Belleflamme	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1321	Management humain	Nathalie Delobbe	30h+15h	4 Crédits	2q
○ LECGE1332	Finance	Philippe Grégoire	30h+15h	4 Crédits	1q

o Option

L'étudiant choisit une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCL et accessible à son programme) ou un approfondissement (en économie ou en gestion). Il prend 15 crédits en année 2 et 15 crédits en année 3 de son programme de bachelier.

○	Option (15 crédits)	N.		Crédits	
---	---------------------	----	--	---------	--

ECGE1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2014 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- **Accès aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- **Accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- **Accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- **Accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- **Accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** doivent se soumettre au préalable à un **test d'orientation**.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

a) Evaluation continue : exercices et travaux personnels

b) Examens écrits et oraux

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Accès inconditionnel et sans enseignement complémentaire aux masters en Sciences économiques et de gestion organisés en Communauté française de Belgique, à l'exception cependant du master en Ingénieur de gestion.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le bachelier en sciences économiques et de gestion a accès à d'autres masters moyennant le respect des conditions et prérequis fixés pour ces programmes. En cas de crédits manquants, ceux-ci peuvent être rattrapés soit en les ajoutant au programme de master (si le nombre de crédits manquants ne dépasse pas 15 crédits) ; soit en effectuant une année complémentaire/préparatoire avant d'entrer en master.

Parmi les masters UCL (généralement orphelins) largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL, citons :

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès direct pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes; sur dossier pour tout autre bachelier),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant une [Année d'études préparatoire au master en philosophie](#)),
- le [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure SESP

Acronyme	SESP
Dénomination	Bureau du premier cycle
Adresse	Place Montesquieu, 1 bte L2.08.08 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 41 16 - Fax 010 47 45 61
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Bureau du premier cycle (SESP)

Responsable académique du programme : [Marco Saerens](#)

Jury

Président du Jury de la 1ère année : **Matthieu de Nanteuil**

Secrétaire du Jury de la 1ère année : **Marie-Paule Kestemont**

Président du Jury des 2ème et 3ème années : **Pierre Dehez**

Secrétaire du Jury des 2ème et 3ème années : **Mathieu Van Vyve**

Personnes de contact

Conseillère aux études : **Cécile Delannay**