

CLAS2M

2015 - 2016

Master [120] en langues et lettres anciennes,
orientation classiques**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **clas2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	16
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	16
Informations diverses	17
- Conditions d'admission	17
- Enseignements supplémentaires	20
- Pédagogie	22
- Evaluation au cours de la formation	22
- Mobilité et internationalisation	22
- Formations ultérieures accessibles	22
- Certificats	23
- Gestion et contacts	23

CLAS2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Dans le domaine linguistique, l'accent est mis sur l'étude scientifique du fonctionnement et de l'histoire des langues classiques, ainsi que sur le perfectionnement de la maîtrise active du grec et du latin (exercices de version, thèmes ou lecture cursive).

Dans le domaine de la littérature, l'histoire littéraire et le commentaire des auteurs incluent tous les outils de l'analyse philologique (grammaire, critique textuelle et étude des sources, etc.), mais aussi les méthodes modernes de l'analyse littéraire (intertextualité, narratologie, etc.).

Votre profil

Vous

- avez affermi votre goût pour les questions littéraires ou linguistiques des civilisations classiques ;
- souhaitez développer votre capacité à mener à bien une recherche originale et à en défendre les résultats ;
- cherchez une formation qui vous offre la possibilité de vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- désirez enrichir votre profil de compétences professionnelles et bénéficier de l'occasion de les tester sur le terrain.

Votre futur job

Les diplômés en langues et lettres anciennes entreprennent leurs études par goût ou par passion de l'antiquité et si la plupart d'entre eux ont choisi de présenter l'agrégation, la moitié travaille dans l'enseignement.

Les études anciennes mènent les jeunes diplômés dans le secteur privé, le secteur public et la recherche. Ils y occupent des postes et des fonctions variés pour lesquels leur formation leur a donné la polyvalence, la rigueur et la capacité d'apprentissage nécessaires.

Votre programme

Le master vous offre

- une formation méthodologique exigeante et appliquée à votre sujet de recherche ;
- une large ouverture interdisciplinaire : histoire, archéologie, philosophie, etc. ;
- un programme de spécialisation à la carte, où vous combinerez cours au choix, options et finalité en fonction de votre projet ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger ;
- la possibilité d'orienter votre parcours vers des secteurs professionnels appliqués.

CLAS2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master 120 en « Langues et lettres anciennes, orientation classiques » forme des spécialistes dans l'étude des textes rédigés en grec et en latin. Par le travail sur les sources originales, ce master développe la capacité de produire une analyse précise et rigoureuse, guidée par un esprit critique et une autonomie intellectuelle, en vue d'interpréter en son contexte la pensée d'un auteur ou une question de société. Ces qualités ouvrent l'accès à des emplois hors du domaine strict des langues et littératures anciennes. Le défi qui s'offre au diplômé, dans une civilisation de l'instant comme la nôtre, est de promouvoir l'analyse rigoureuse des faits sur base des sources premières et dans une perspective à long terme.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et appliquer des savoirs dans le domaine spécifique des langues et littératures classiques

- 1.1. Maîtriser les deux langues anciennes classiques au niveau du lexique, de la grammaire (morphologie et syntaxe) et de la dialectologie, dans leur fonctionnement synchronique et leur évolution diachronique.
- 1.2. Appliquer les savoirs lexicaux et grammaticaux à des textes grecs et latins, dans le cadre de différentes activités : exercices de thème et de version, recherches personnelles, préparation d'exposés oraux et production de travaux écrits.
- 1.3. Acquérir une connaissance approfondie des auteurs et des Œuvres des littératures grecque et latine, en maîtrisant les outils et méthodes d'analyse et d'interprétation de ces textes.
- 1.4. Comprendre les mécanismes de la transmission des textes grecs et latins, de leur rédaction originale dans l'Antiquité aux éditions contemporaines.

2. Développer une approche scientifique des sociétés et cultures antiques en lien avec les langues et littératures classiques

- 2.1. Avoir une bonne connaissance de l'histoire du monde gréco-romain (institutions, sociétés, philosophie, religions et cultures).
- 2.2. Situer les textes dans leurs contextes historique et culturel en vue d'en saisir la pertinence dans un projet de reconstruction historique.
- 2.3. Maîtriser les démarches du comparatisme linguistique, littéraire et culturel.
- 2.4. Établir des liens entre traditions culturelles, entre langues comme moyen d'expression, entre passé et présent.
- 2.5. Grâce au choix de cours à option, approfondir sa connaissance des cultures antiques (grecque, latine et chrétienne), des cultures byzantine, médiévale et moderne s'exprimant en grec et en latin, ou des langues et civilisations orientales.

3. Mener à bien un travail de recherche personnel dans le domaine des langues et littératures classiques et en communiquer les résultats

- 3.1. Collecter les informations au moyen des outils heuristiques adéquats, en vue d'établir un corpus pertinent des sources primaires (en langues anciennes), de traduire ces textes et de les analyser de façon critique, d'établir et utiliser une bibliographie pertinente des sources secondaires.
- 3.2. Développer une méthodologie spécifique au sujet traité et la mettre en Œuvre dans le traitement du sujet.
- 3.3. Traiter un sujet bien délimité : fournir un état de la question, définir une problématique, produire une argumentation claire et structurée, formuler des résultats.
- 3.4. Examiner une thématique en mettant en évidence ses origines, son développement, sa circulation et son éventuelle permanence au sein des littératures grecque et latine.
- 3.5. Communiquer par écrit les résultats d'un travail de recherche personnel, en satisfaisant aux exigences formelles de la rédaction (citations référencées, langue et style, structure et mise en page).
- 3.6. Communiquer oralement les résultats d'un travail de recherche personnel, en adaptant cette communication au public cible.

4. Acquérir et développer des compétences générales utilisables en milieu professionnel

- 4.1. Mobiliser les savoirs acquis dans les différents domaines des sciences humaines, en vue d'analyser en profondeur un fait, un document, un discours ou une problématique.
- 4.2. Gérer tout type d'information : récolter et analyser des informations, les classer, estimer leur degré de pertinence.
- 4.3. Mettre en Œuvre une approche critique : identifier les sources originales des informations, apprécier leur valeur et analyser leur impact.
- 4.4. Faire preuve d'un esprit de synthèse : analyser avec efficacité les données inhérentes à une situation ou une question en vue d'en dégager les conclusions ou les solutions les plus adéquates.
- 4.5. Acquérir l'autonomie nécessaire au développement des facultés d'auto-apprentissage tout au long de la vie.

5. Si l'étudiant a suivi la finalité approfondie : développer une approche scientifique en philologie classique axée vers la recherche

- 5.1. Appréhender les langues et littératures grecques et latines dans leur évolution, jusqu'aux époques plus récentes.

5.2. Étudier les documents originaux (épigraphiques ou paléographiques) et procéder à une édition critique de textes.

6. Si l'étudiant a suivi la finalité spécialisée « sciences et métiers du livre » : Mobiliser les connaissances et compétences nécessaires pour exercer des emplois diversifiés au sein des professions du domaine (édition, diffusion, distribution, librairie).

6.1. Porter un regard critique sur le fonctionnement de la chaîne du livre (papier et numérique).

6.2. Comprendre les étapes de création et de validation d'un livre au sein d'une maison d'édition (prises de décisions, suivis des projets, etc.).

6.3. Analyser à la fois (1) le projet d'entreprise culturelle qui caractérise tout commerce de livre actuel (niveaux de ventes de détail, du livre neuf ou d'occasion, y compris la vente en ligne) et (2) les enjeux pratiques, culturels et politiques du commerce du livre aujourd'hui, notamment du livre numérique.

7. Si l'étudiant a suivi la finalité didactique : Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des langues et littératures anciennes, orientation classiques, et pouvoir y évoluer positivement.

7.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

7.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, le diplômé est capable de :

- Maîtriser différentes méthodes et stratégies pour apprendre aux élèves à traduire de manière pertinente et correcte des textes anciens.

- Maîtriser différents outils et stratégies pour apprendre aux élèves à produire des commentaires personnels et autonomes.

- Maîtriser les principaux outils fournis par les nouvelles technologies pour mieux intégrer l'élève dans l'apprentissage des langues anciennes.

7.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(langues et lettres anciennes, orientation classiques\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (75 crédits), constitué de :
 - 28 crédits de mémoire et 2 crédits de séminaire d'accompagnement;
 - 30 crédits de cours de langues et de littératures grecques et latines;
 - 15 crédits de cours de comparatisme;
- d'une finalité (30 crédits);
- d'une option ou de cours au choix (15 crédits).

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun](#) [[prog-2015-clas2m-lclas200t.html](#)]

Finalités

> [Finalité approfondie](#) [[prog-2015-clas2m-lclas200a](#)]

> [Finalité didactique](#) [[prog-2015-clas2m-lclas200d](#)]

> [Finalité spécialisée:sciences et métiers du livre](#) [[prog-2015-clas2m-lclas204s](#)]

Options et/ou cours au choix

> [Option en didactique](#) [[prog-2015-clas2m-lclas223o.html](#)]

> [Option en métiers du livre](#) [[prog-2015-clas2m-lclas231o.html](#)]

> [Cours au choix](#) [[prog-2015-clas2m-lclas230o.html](#)]

CLAS2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [75.0]

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2015-2016
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
 ☒ Au choix
 ⊗ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire et accompagnement (30 crédits)

○ LCLAS2891	Mémoire (première partie)	N.		3 Crédits	1 + 2q	x	
○ LCLAS2892	Mémoire (deuxième partie) ■	N.		25 Crédits	1 + 2q		x
○ LCLAS2890	Séminaire d'accompagnement du mémoire	N.	15h	2 Crédits	1 + 2q	x	

o Langues et littératures grecques et latines (30 crédits)

○ LGLOR2441	Explication approfondie d'auteurs grecs	Anne-Marie Doyen	30h	5 Crédits	2q	x	x
○ LGLOR2541	Séminaire de littérature grecque	Charles Doyen	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LGLOR2270	Langue grecque III	Herman Seldeslachts	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LGLOR2432	Explication approfondie d'auteurs latins	Paul Deproost	30h	5 Crédits	1q	x	x
○ LGLOR2531	Séminaire de littérature latine	Aline Smeesters	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
○ LGLOR2240	Langue latine III	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	2q	x	

o Comparatisme (15 crédits)

○ LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
○ LGLOR2390	Typologie et permanences des imaginaires mythiques	Jean-Michel Counet, Myriam Delmotte, Paul Deproost (coord.), Alain Meurant, Brigitte Van Wymeersch	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
○ LGLOR2204	Séminaire: théorie et pratique de la traduction littéraire (application aux langues anciennes)	Aline Smeesters	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x

Liste des finalités

L'étudiant choisit une des trois finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [prog-2015-clas2m-lclas200a]
- > Finalité didactique [prog-2015-clas2m-lclas200d]
- > Finalité spécialisée:sciences et métiers du livre [prog-2015-clas2m-lclas204s]

Finalité approfondie [30.0]

Formation à la recherche dans le domaine de la philologie classique. Cette finalité permet également à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'évolution des langues et des civilisations classiques dans la longue durée, c'est-à-dire de l'Antiquité tardive jusqu'aux Temps modernes.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Linguistique et littérature

10 crédits au moins parmi :

⊗ LGLOR2272	Questions spéciales de linguistique grecque	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2242	Questions spéciales de linguistique latine	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2442	Auteurs grecs de l'époque hellénistique et romaine	Anne-Marie Doyen	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2431	Auteurs latins de l'antiquité tardive	Paul Deproost	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

o Cours spécialisés

Le solde des crédits parmi :

⊗ Histoire du grec

⊗ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	30h+15h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2791	Grec byzantin A	Bernard Coulie	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2792	Grec byzantin B	Bernard Coulie	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2744	Textes mycéniens	Charles Doyen	22.5h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGREC1100	Grec - Niveau élémentaire	Stamatia Koliadimou	90h	5 Crédits	1 + 2q	x	x
⊗ LGREC1300	Grec - Niveau intermédiaire ■	Stamatia Koliadimou	90h	5 Crédits	1 + 2q	x	x
⊗ LGREC1500	Grec - Niveau approfondi ■	Stamatia Koliadimou	90h	5 Crédits	1 + 2q	x	x

⊗ Histoire du latin

⊗ LGLOR2503	Linguistique du latin vulgaire et médiéval	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2502	Histoire de la littérature latine du moyen âge	Paul Deproost	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2501	Auteurs latins du moyen âge et de la renaissance	Paul Deproost	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFIAL2150	Histoire de l'humanisme	Agnès Guiderdoni, Aline Smeesters	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2507	Néolatin : langue et littérature (KUL-F0VB0A)	N.	39h	5 Crédits	1q	x	x

Bloc
annuel

1 2

⌘ Sciences auxiliaires

⌘ LGLOR2172	Paléographie grecque	Véronique Somers	15h	5 Crédits	1q ☉	x	x
⌘ LGLOR2171	Paléographie latine	Aline Smeesters	15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⌘ LGLOR2174	Critique textuelle et méthodes d'édition de textes grecs, latins et orientaux	N.	30h	5 Crédits	1q ☉	x	x
⌘ LHIST2210	Codicologie	Paul Bertrand	15h	5 Crédits	2q ☉	x	x

⌘ Un cours de papyrologie à suivre dans une autre université (5 crédits)

Par exemple un cours de l'ULB (CLAS-B240, Papyrologie, 5 crédits)

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h)
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures anciennes, orientation classiques qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur le programme de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du deuxième bloc.

Pendant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCL.

REMARQUE IMPORTANTE

En vertu de l'article 76 alinéa 3 du décret du 31 mars 2004 définissant l'enseignement supérieur, favorisant son intégration à l'espace européen de l'enseignement supérieur et finançant les universités, les leçons publiques ne sont plus organisées à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les leçons publiques à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc

annuel

1 2

o A) Stages en milieu scolaire

○ LGLOR9001	Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures anciennes ■ <i>Les 50h de stages seront équitablement réparties sur les deux années de master mais elles seront validées en 2e année.</i>	N.	50h	6 Crédits	1 + 2q	x	x
-------------	---	----	-----	-----------	-----------	---	---

o B) Cours et séminaires disciplinaires**o Didactique de la discipline**

○ LGLOR2540	Didactique des langues anciennes, réflexion sur les programmes et communication scientifique	Alain Meurant	75h	7 Crédits	1 + 2q	x	x
-------------	--	---------------	-----	-----------	-----------	---	---

o Réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

o LGLOR2550	Théorie et analyse des pratiques d'enseignement de langues et littératures anciennes <i>Les exercices d'analyse des pratiques, qui seront centrés sur l'accompagnement et l'intégration des stages, seront répartis sur les deux années de master mais ils seront validés en 2e année.</i>	Alain Meurant	30h	4 Crédits	2q	x	x
-------------	--	---------------	-----	-----------	----	---	---

o C) Cours et séminaires transversaux

o LAGRE2020	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Natacha Biver, James Day, Xavier Dejemeppe, Bernard Demuysere, Jean Goossens, Pierre Meurens, Pascale Steyns (coord.), Philippe van Meerbeeck (supplé James Day), Pascal Vekeman	22.5h +22.5h	4 Crédits	1 ou 2q	x	x
o LAGRE2120	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar (coord.), Vincent Dupriez, Simon Enthoven, Caroline Letor, Rudi Wattiez	22.5h +25h	4 Crédits	1 ou 2q	x	x
o LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam De Kesel (coord.), Jean-Louis Dufays, Anne Ghysseleinckx, Jim Plumet, Marc Romainville, Cedric Roue, Bernadette Wiame	37.5h	3 Crédits	2q	x	x
o LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Anne Ghysseleinckx	20h	2 Crédits	2q	x	x

Finalité spécialisée: sciences et métiers du livre [30.0]

Ce programme doit permettre aux futurs diplômés d'acquérir une connaissance globale des milieux du livre qui les rendra aptes à assurer des emplois très diversifiés au sein des professions du domaine. Les aspects pratiques de la formation sont abordés et la connaissance du milieu professionnel acquise par des travaux pratiques inclus dans les cours, ainsi que, essentiellement, par un stage dans une maison d'édition ou de distribution, une librairie ou une bibliothèque.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LCLIB2001	Le métier d'éditeur : techniques et logiciels d'édition	Olivier Comanne	15h	5 Crédits	1q	x	x
○ LCLIB2002	Le métier de libraire et ses techniques	Benoît Glaude	15h	5 Crédits	1q	x	x
○ LCLIB2121	Problèmes de sociologie du livre, y compris le livre de jeunesse	Jean-Louis Tilleuil	22.5h	5 Crédits	1q	x	x
○ LCLIB2140	Le livre et son graphisme	Sofiane Laghouati	15h	5 Crédits	2q	x	x
○ LFIAL9011	Stage finalité sciences et métiers du livre (librairie ou édition)	N.	240h	10 Crédits	2q	x	x

Options et/ou cours au choix [15.0]

L'étudiant choisit une option ou des cours au choix pour 15 crédits, en accord avec le secrétaire du jury.

- > Option en didactique [prog-2015-clas2m-lclas223o]
- > Option en métiers du livre [prog-2015-clas2m-lclas231o]
- > Cours au choix [prog-2015-clas2m-lclas230o]

Option en didactique [15.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Option conseillée aux étudiants qui suivent le programme de la finalité didactique. L'étudiant qui choisirait de suivre un cours de didactique d'une autre discipline (que le latin ou le grec) n'aura pas le titre requis, mais bien un titre suffisant pour enseigner ces autres matières. Il aura par contre bien le titre requis pour enseigner le latin et le grec.

Bloc
annuel

1 2

o Préparation et évaluation des stages

Ce travail sera équitablement réparti sur le programme de master mais il sera validé dans le deuxième bloc.

○ LGLOR9002	Stage d'observation et d'enseignement en langues et littératures anciennes : activités d'analyse et de préparation ■	N.	40h	5 Crédits		X	X
-------------	--	----	-----	-----------	--	---	---

o 10 crédits à choisir parmi :**⊗ Concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage**

⊗ LROM2317	Séminaire de méthodologie de la recherche en français langue étrangère ou seconde ■	Silvia Lucchini	15h	5 Crédits	1q	X	
⊗ LROM2610	Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français	Philippe Hambye	22.5h	5 Crédits	2q ⊙	X	
⊗ LROM2910	L'enseignement du français aux jeunes issus de l'immigration	Salima El Karoui (suppléante Silvia Lucchini), Silvia Lucchini	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	X	
⊗ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	3 Crédits	1q	X	
⊗ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalia Papadimitriou, Dominique Vandercamme	15h	2 Crédits	1q	X	

⊗ Cours de didactique d'une 2e discipline

Si l'étudiant choisit d'étudier la didactique d'une 3e langue ou d'une autre discipline, il est tenu d'effectuer 10h de stage d'enseignement dans cette langue ou discipline.

⊗ LROM2950	Didactique du français langue première et pratique de l'oralité Prérequis : mineure en études françaises	Jean-Louis Dufays	45h+30h	7 Crédits	1 + 2q	X	X
⊗ LROM2940	Didactique du français langue étrangère et de l'interculturel Prérequis : mineure en études françaises	Silvia Lucchini	22.5h +15h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LGERM2523	Didaktiek van het Nederlands Prérequis : mineure en études néerlandaises	Sara Jonkers	22.5h +35h	5 Crédits	1 + 2q	X	
⊗ LGERM2521	Didaktik DaF Prérequis : mineure en études allemandes	Ferran Suner Munoz	22.5h +35h	5 Crédits	1 + 2q	X	
⊗ LROM2945	Didactique de l'espagnol Prérequis : mineure en études hispaniques	Barbara De Cock	15h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LROM2946	Didactique de l'italien Prérequis : mineure en études italiennes	Christophe Georis	7.5h+15h	5 Crédits	1 + 2q	X	X
⊗ LARKE2910B	Didactique de l'histoire de l'art et de l'esthétique Prérequis : mineure en histoire de l'art et archéologie	Marie-Emilie Ricker	45h	5 Crédits	1 + 2q	X	X
⊗ LFILO2540B	Didactique de la philosophie Prérequis : mineure en philosophie	N.	45h	5 Crédits	1 + 2q	X	X

Option en métiers du livre [15.0]

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Option réservée aux étudiants inscrits à la finalité spécialisée en sciences et métiers du livre.

						Bloc annuel	
						1	2
<input type="radio"/> LSTIC2894	Stage de publication assistée par ordinateur <input type="square"/>	N.		5 Crédits		x	x
<i>Prérequis : LCLIB2001</i>							
<input type="radio"/> LFIAL2280	Histoire du livre et de la lecture	Michel Lisse	22.5h	5 Crédits	2q	x	x
<input type="radio"/> LCLIB2000	Etude des techniques et de la distribution du livre	Olivier Comanne	15h+15h	5 Crédits	1q	x	x

Cours au choix [15.0]

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

15 crédits au moins, à choisir librement dans les différentes rubriques ci-dessous.

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ Civilisations et religions de l'Antiquité							
<input type="checkbox"/> LGLOR2911	Questions de religions de la Méditerranée antique	Alain Meurant, Claude Obsomer	30h	5 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LHIST2551A	Questions approfondies d'histoire culturelle et religieuse I (antiquité)	Françoise Van Haepelen	22.5h	3 Crédits	2q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LHIST2521A	Contacts et échanges : questions approfondies I (antiquité)	Baudouin Van den Abeele, Françoise Van Haepelen	22.5h	3 Crédits	2q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	2q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LTHEO2322	Questions de patrologie II	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	1q <input type="circle-slash"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Jean-Michel Counet, Pierre Destrée	30h	3 Crédits	2q	x	x
<input type="checkbox"/> LFIAL2552	Séminaire d'Histoire des sciences de l'antiquité	N.	22.5h	5 Crédits	1q <input type="circle-slash"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LFILO2140	Advanced Studies in Ancient and Medieval Philosophy	Pierre Destrée	30h	5 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LFILO2141	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévale B	Jean-Michel Counet	30h	5 Crédits	1q <input type="circle-slash"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LTHEO2971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	2q <input type="circle-plus"/>	x	x

⌘ Antiquités grecques et romaines**⌘ Antiquités grecques**

<input type="checkbox"/> LHIST2381A	Gouvernance et sociétés : questions approfondies I (antiquité grecque)	Christophe Flament	22.5h	3 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LFIAL2180	Séminaire d'épigraphie grecque	Charles Doyen	22.5h	5 Crédits	2q <input type="circle-plus"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LARKO2270	Numismatique: antiquité	Charles Doyen	30h	5 Crédits	2q <input type="circle-slash"/>	x	x
<input type="checkbox"/> LARKO2340	Civilisations égéennes A	Jan Driessen	30h	5 Crédits	1q <input type="circle-slash"/>	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
✘ LARKO2341	Aegean Civilisations B	Jan Driessen	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LARKO2350	Archéologie grecque	Jan Driessen	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

✘ Antiquités romaines

✘ LARKO2270	Numismatique: antiquité	Charles Doyen	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
✘ LHIST2382A	Gouvernance et sociétés : questions approfondies II (antiquité romaine)	N.	22.5h	3 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LFIAL2181	Séminaire d'épigraphie latine	Marco Cavalieri	22.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LARKO2360	Questions spéciales des civilisations étrusque et préromaines de l'Italie	Marco Cavalieri	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LARKO2370	Italie et provinces romaines A	Marco Cavalieri	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LARKO2371	Italie et provinces romaines B	Marco Cavalieri	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LARKO2380	Archéologie du haut empire en Gaule romaine	Catherine Coquelet	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LARKO2390	Archéologie de l'antiquité tardive en Gaule romaine	Catherine Coquelet	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
✘ LHIST2511C	Questions approfondies d'histoire économique (antiquité)	Christophe Flament	22.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x

✘ Langues orientales

Il convient d'avoir suivi le ou les cours correspondants de premier cycle.

✘ LGLOR2613	Akkadien A	Jan Tavernier	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LGLOR2614	Akkadien B	Jan Tavernier	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LGLOR2615	Hittite A	Jan Tavernier	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
✘ LGLOR2616	Hittite B	N.	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
✘ LGLOR2623	Egyptien (Ancien et Moyen Empire) A	Claude Obsomer	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LGLOR2624	Egyptien (Ancien et Moyen Empire) B	Claude Obsomer	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LGLOR2631	Hébreu biblique II A	André Wénin	30h+15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
✘ LGLOR2632	Hébreu biblique II B	André Wénin	30h+15h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
✘ LGLOR2643	Séminaire d'Araméen A	Jean-Claude Haelewyck	15h+15h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LGLOR2644	Séminaire d'Araméen B	Jean-Claude Haelewyck, Andrea Barbara Schmidt	15h+15h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LGLOR2645	Syriaque A	Andrea Barbara Schmidt	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
✘ LGLOR2646	Syriaque B	N.	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
✘ LGLOR2653	Armenian A	Bernard Coulie	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LGLOR2654	Armenian B	Bernard Coulie	22.5h +7.5h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LGLOR2655	Georgian A	Bernard Coulie	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
✘ LGLOR2656	Georgian B	N.	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
✘ LGLOR2661A	Arabe classique II A (partim)	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	1q	x	x
✘ LGLOR2662A	Arabe classique II B (partim)	Johannes den Heijer	30h	5 Crédits	1q	x	x
✘ LGLOR2671	Séminaire de langues de l'Inde II (sanskrit, prākritis) A	Christophe Vielle	15h+15h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LGLOR2672	Séminaire de langues de l'Inde II (sanskrit, prākritis) B	Christophe Vielle	15h+15h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
✘ LGLOR2677	Textes sanskrits A	Christophe Vielle	15h+15h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
✘ LGLOR2678	Textes sanskrits B	N.	15h+15h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
✘ LGLOR2751	Langues bouddhiques A	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
✘ LGLOR2752	Langues bouddhiques B	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x

Bloc
annuel

1 2

⊗ LGLOR2761	Vieux slave	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2763	Vieux Perse	Lambert Isebaert	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x

⊗ **Littératures et civilisations orientales**

⊗ LGLOR2511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques II	Claude Obsomer, Jan Tavernier	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antiques II	Claude Obsomer, Jan Tavernier	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2912	Séminaire : sources textuelles du Proche-Orient et de l'Égypte	Claude Obsomer, Jan Tavernier	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2521	Culture et civilisation de Byzance et de l'Orient chrétien II	Andrea Barbara Schmidt, Véronique Somers	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2522	Histoire et société de Byzance et de l'Orient chrétien II	Andrea Barbara Schmidt, Véronique Somers	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2523	Questions d'histoire byzantine	Bernard Coulie	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2921	Seminar of Oriental Christianity	Johannes den Heijer, Andrea Barbara Schmidt	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2533	Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2534	Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2681	Textes coraniques	Godefroid De Callatay	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2932	Seminar : Arabic Literature	Godefroid De Callatay, Johannes den Heijer	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LFILO2300	Interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cécile Bonmariage	30h	5 Crédits	2q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2543	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2544	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II	N.	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2941	Séminaire : littératures de l'Inde	Christophe Vielle	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	1q ⊗	x	x
⊗ LGLOR2943	Questions d'anthropologie de l'Inde et de l'Extrême-Orient	Robert Deliège	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x

⊗ **Autres cours (Maximum 5 crédits)**

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le secrétaire du jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du (ou des cours) choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Si certains cours sont offerts dans la finalité approfondie, dans le tronc commun ou dans une option, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique et/ou la finalité spécialisée.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-clas2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

CLAS2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant [les conditions d'admission générales](#) que [spécifiques](#) à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions spécifiques d'admission

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

3° Apporter la preuve d'une compétence dans les matières suivantes :

- ⇒ Introduction aux études classiques;
- ⇒ Civilisations de l'antiquité (philosophie, histoire et archéologie);
- ⇒ Langue et littérature grecques;
- ⇒ Langue et littérature latines;
- ⇒ Philosophie;
- ⇒ Histoire et critique historique;
- ⇒ Théorie linguistique et littéraire;
- ⇒ Langues et littératures modernes.

A défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir [Conditions complémentaires d'accès](#). Le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du président du jury, du secrétaire du jury et du vice-doyen.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB); à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://www.uclouvain.be/204103.html>).

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	S'il a suivi des cours de langue et littérature grecques et la Mineure en études latines	Accès direct	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	S'il a suivi la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome et à condition qu'il ait suivi les cours de langue et littérature grecques dans sa majeure et les cours suivants dans cette mineure : les cours LGLOR1142, LGLOR1143, LGLOR1241, un cours d'explication d'auteurs latins et de préférence les deux cours de littérature latine	Accès direct	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes.	S'il a suivi la la Mineure en études grecques	Accès direct	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master

Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	S'il a suivi la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome et à condition qu'il ait suivi les cours suivants dans cette mineure : les cours LGLOR1172, LGLOR1173, LGLOR1271, un cours d'explication d'auteurs grecs et les deux cours de littérature grecque	Accès direct	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi une des mineures suivantes : la Mineure en études latines la Mineure en études grecques	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques		Accès direct	
--	--	--------------	--

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Academische Bachelor in Taal- en letterkunde (grec/latin)		Accès direct	
Academische Bachelor in Taal- en letterkunde (latin/...)		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme le suivi
Academische Bachelor in Taal- en letterkunde (grec/...)		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme le suivi

Bacheliers étrangers

Bachelier étranger en langues et lettres		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi
--	--	---	--

— Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université
Non pertinent pour ce master.

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licencié en langues et littératures classiques		Accès direct	Une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra, le cas échéant, être accordée
Licencié en sciences humaines		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi

Masters

Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques		Accès direct	Une dispense d'un volume maximum de 60 crédits pourra, le cas échéant, être accordée
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme le suivi
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Programme établi sur la base du dossier de l'étudiant
Master en sciences humaines		Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le programme suivi

— Diplômés de 2^o cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université
Non pertinent pour ce master.

— Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : [Fiorella Flamini](#)

— Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

— Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be - tél. : +32 (0)10 47 48 57).

Procédures d'admission et d'inscription

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions (SIC), selon la procédure décrite à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions>.

Si une autorisation ou dérogation facultaire est demandée par le Service des inscriptions (par exemple pour les diplômés des Hautes Écoles), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page <https://www.uclouvain.be/470557.html>.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2015-2016
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme est destiné aux étudiants n'ayant pas les prérequis nécessaires. Le programme sera constitué en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

o Latin (29 crédits)

o Cours obligatoires (20 crédits)

<input type="radio"/> LGLOR1142	Grammaire de base du latin	Alain Meurant	22.5h+15h	4 Crédits	2q
<input type="radio"/> LGLOR1143	Langue et textes latins II	Lambert Isebaert	22.5h+7.5h	4 Crédits	2q
<input type="radio"/> LGLOR1241	Langue latine I	Lambert Isebaert	30h+15h	6 Crédits	1 + 2q
<input type="radio"/> LGLOR1341	Langue latine II	Lambert Isebaert	37.5h+7.5h	6 Crédits	1 + 2q

o Littérature latine (3 crédits)

<input type="circle-x"/> LGLOR1431	Littérature latine A	Paul Deproost	15h	3 Crédits	2q <input type="circle-slash"/>
<input type="circle-x"/> LGLOR1432	Littérature latine B	Paul Deproost	15h	3 Crédits	2q <input type="circle-plus"/>

o Explication d'auteurs latins : (6 crédits)

<input type="circle-x"/> LGLOR1481	Explication d'auteurs latins : poésie	Paul Deproost	45h	6 Crédits	1 + 2q <input type="circle-plus"/>
<input type="circle-x"/> LGLOR1482	Explication d'auteurs latins : prose	Paul Deproost	45h	6 Crédits	1 + 2q <input type="circle-slash"/>

o Grec (29 crédits)

o Cours obligatoires : (20 crédits)

<input type="radio"/> LGLOR1172	Grammaire de base du grec	Herman Seldeslachts	30h+15h	4 Crédits	2q
<input type="radio"/> LGLOR1173	Langue et textes grecs	Anne-Marie Doyen	30h+7.5h	4 Crédits	2q
<input type="radio"/> LGLOR1271	Langue grecque I	Herman Seldeslachts	30h+15h	6 Crédits	1 + 2q
<input type="radio"/> LGLOR1371	Langue grecque II	Herman Seldeslachts	37.5h+7.5h	6 Crédits	1 + 2q

o Littérature grecque (3 crédits)

<input type="circle-x"/> LGLOR1441	Littérature grecque A	Anne-Marie Doyen	15h	3 Crédits	1q <input type="circle-slash"/>
<input type="circle-x"/> LGLOR1442	Littérature grecque B	Anne-Marie Doyen	15h	3 Crédits	1q <input type="circle-plus"/>

o Explication d'auteurs grecs (6 crédits)

<input type="circle-x"/> LGLOR1491	Explication d'auteurs grecs : poésie	Anne-Marie Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q <input type="circle-slash"/>
<input type="circle-x"/> LGLOR1492	Explication d'auteurs grecs : prose	Anne-Marie Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q <input type="circle-plus"/>

PÉDAGOGIE

Les différents parcours proposés dans le programme (finalités et nombreuses options) offrent à l'étudiant la possibilité d'orienter sa formation en fonction de ses aptitudes et de ses intérêts et d'acquérir ainsi une relative autonomie dans sa formation. Les différents modules de programme offrent en effet un ensemble de cours cohérent.

La majorité des cours de ce programme mettent en oeuvre une pédagogie interactive, inspirée des principes du projet « gérer sa formation » (autonomie de l'étudiant assurée grâce aux ressources des nouvelles technologies de l'information et de la communication, e-learning, équipes d'enseignants, pratique de la communication orale et écrite, etc.). Ce programme familiarise l'étudiant avec les nouvelles ressources et méthodes dans le domaine des sciences de l'Antiquité. Le programme des options prévoit une formation à d'autres disciplines, telles que l'histoire et l'archéologie.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants du master 120 pourront suivre des **cours** (30 crédits) dans une université hors de la Communauté française de Belgique.

- Université Lumière, Lyon II
- Università degli Studi di Bologna
- Università degli Studi di Napoli, L'Orientale
- Università degli Studi di Palermo
- Universiteit Leiden
- Université de Genève
- Université de Barcelone
- Università degli Studi di Lecce
- USEK, Kaslik (Liban, accord Mercator)

En application de la convention UCL – KULeuven, des cours de langues et de littératures grecques ou latines peuvent être empruntés au programme de la KULeuven.

Ils peuvent aussi effectuer des **stages** en Belgique ou à l'étranger, dans la perspective de leur mémoire de fin d'étude et/ou de leur finalité.

Nombreux partenariats en FIAL : voir à la page : <https://www.uclouvain.be/280052>

Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants : <https://www.uclouvain.be/280048.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-in-fial@uclouvain.be

Informations pratiques pour les étudiants FIAL partants : <https://www.uclouvain.be/17371.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-out-fial@uclouvain.be

Remarque :

Les étudiants inscrits à la finalité didactique doivent réaliser leur séjour soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCL.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Autres masters accessibles :

Au terme du master 120, chaque finalité du master en langues et littératures anciennes, orientation classiques, peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

L'étudiant peut également accéder au [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) ou au [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), s'il a suivi une des formations suivantes :

- le [Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)
- la [Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome](#)
- la (URL inconnue)
- la [Mineure en langues et cultures orientales: Bible, Orient Chrétien, Inde](#)

Pour plus de précisions, consultez les conditions du [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) ou du [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#).

Agrégation :

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(langues et lettres anciennes, orientation classiques\)](#).

Formations doctorales accessibles :

Ecole Doctorale en Langues et Lettres

Autres formations accessibles:

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

[Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines.](#)

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle	FIAL	
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres	
Adresse	Place Blaise Pascal 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	https://www.uclouvain.be/fial	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	Philippe Hiligsmann	Doyen
	Béregère Bonduelle	Directeur administratif de faculté
Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE) Ecole de philosophie (EFIL) Commission de programme en langues et littératures anciennes (GLOR) Commission de programme en histoire (HIST) Commission de programme en langues et littératures modernes et anciennes (LAFR) Commission de programme en linguistique (LING) Commission de programme en langues et littératures modernes (LMOD) Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) (LSTI) Commission de programme en communication multilingue (MULT) Commission de programme en langues et littératures françaises et romanes (ROM) Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) Commission de programme en arts du spectacle (THEA)	

Responsable académique du programme : [Godefroid de Callatay](#)

Jury:

Président : [Alain Meurant](#)

Secrétaire : [Lambert Isebaert](#)

3e membre du jury restreint : [Anne-Marie Doyen](#)

Personnes de contact

Conseillère aux études : [Fiorella Flamini](#)